

# EEN LERENDE CULTUUR IN SCHOLEN

## *DE ROL VAN HUISACADEMIES*

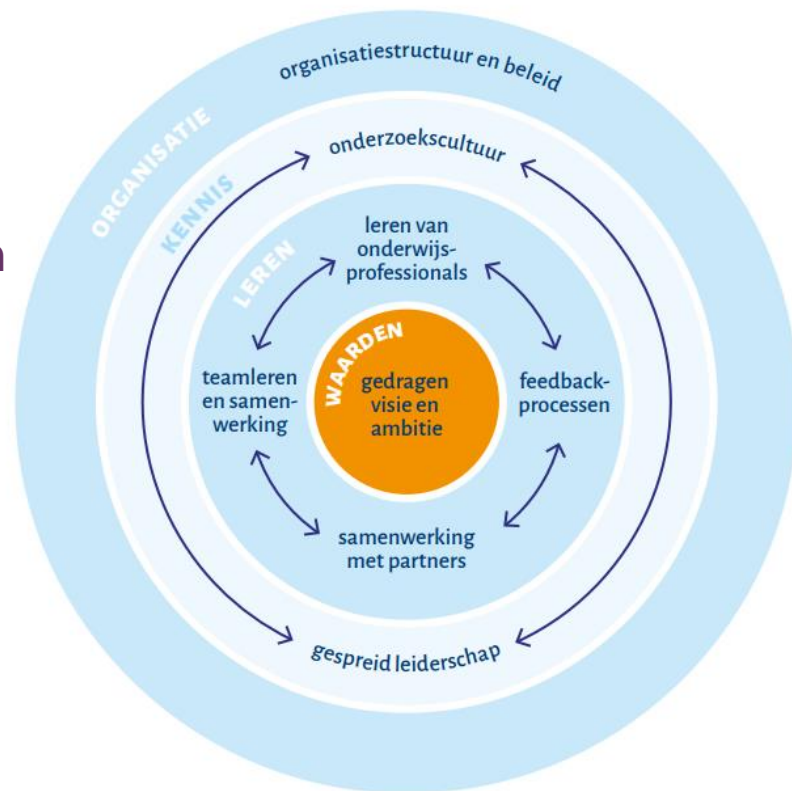
---

*Anje Ros*

*Lector Fontys Hogeschool*

# Scholen als lerende organisaties

- Integraal werken aan onderwijsverbetering en professionalisering
- Benutten van expertise en kennis van mensen
- Samenwerking tussen scholen, vanuit gezamenlijke verantwoordelijkheid
- Aantrekkelijk werkgeverschap



# Rol van huisacademies

Bevorderen van effectieve professionalisering en een leercultuur

Leidt tot 'Collective teacher efficacy'

- *Samen maken we echt het verschil voor leerlingen, omdat we weten dat we de goede dingen doen*
- *Ik kan terugvallen op collega's, als het even niet lukt*



# Knelpunten in de praktijk

## Professionalisering:

- Is vaak niet gekoppeld aan organisatiedoelen (initiatieven geheel bij leraren gelegd)
- Wordt vaak niet beloond (uitdagende taken, meer verantwoordelijkheid)
- Is vaak individueel: leidt niet tot gezamenlijke nieuwe aanpak
- Kent vaak geen opvolging (eenmalige activiteiten)

## Bovenschoolse leernetwerken:

- Dragen vaak weinig bij aan schoolontwikkeling
- Doel is vaak diffuus



# Rol van huisacademies/besturen

## Effectieve professionalisering:

- Follow up: leraren kunnen het geleerde meteen in de praktijk toepassen
- Collectief: leraren leren samen met collega's (zelfde taal, aanpak)
- Draagt bij aan de organisatiedoelen van de school

## Professionele leercultuur

- Ontwikkeling wordt gestimuleerd, gewaardeerd en beloond
- Er is een veilig klimaat, gericht op ontwikkeling
- Reflectieve dialoog



# In gesprek

## Teamleren

- Hoe kunnen we in de huisacademie de stap maken naar meer teamgerichte professionalisering, gericht op speerpunten van de school? [Spiegelkaart](#)
- Hoe steunen we teams bij het systematisch werken aan onderwijsverbetering? [Leidraad](#)
- Hoe zorg je dat scholen van elkaar leren? [Audits](#)

## Leercultuur

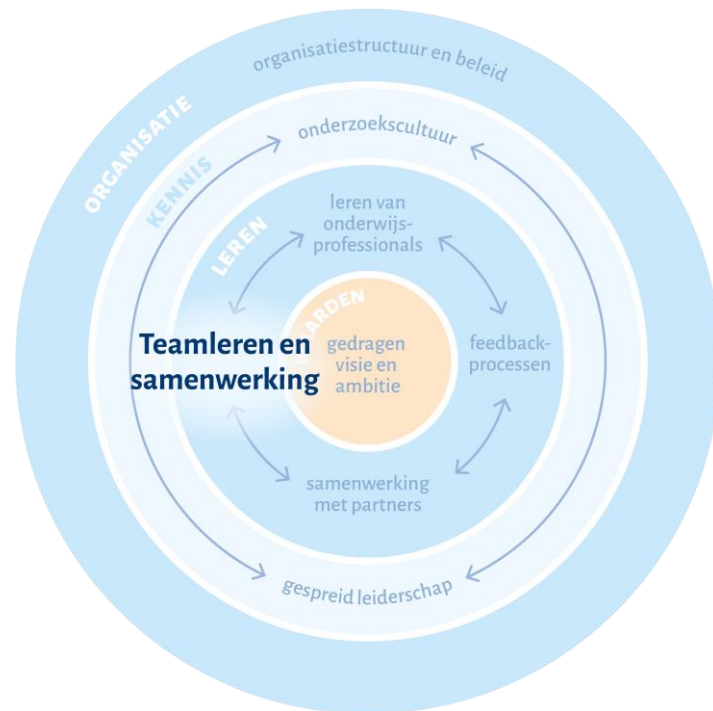
- Hoe kunnen we schoolleiders ondersteunen bij het ontwikkelen van een professionele teamcultuur? [Werkomgeving](#)
- Hoe kunnen we reflectieve dialoog in de teams stimuleren? [Dialooginstrument](#)
- Hoe kunnen we onze bovenschoolse leernetwerken versterken? [Handreiking](#)



# Dimensie 3 Teamleren en samenwerking

Leidt tot:

- Gezamenlijke taal en betekenisgeving (waarden)
- Klimaat van vertrouwen, transparantie en respect
- Doorgaande lijn
- Benutten van elkaars expertise
- Ervaren er niet alleen voor te staan



# Ondersteuning van teamleren



## Effectieve vormen:

- Werken in PLG's/leerteams met vaste methodiek (Leidraad)
- Bevorderen van samen voorbereiden, samen uitvoeren
- Intervisie, (video-) observaties met instrument
- Coaching en feedback door specialisten

Verbinden aan speerpunten van de school

Ondersteunen van schoolleider en specialisten/kartrekkers

Scholen van elkaar laten leren:

- Audits
- Bovenschoolse leernetwerken
- Relatie met strategisch HR-beleid: loopbaanbeleid, mobiliteit



# Noteer op post-it

Waar ben je trots op?

Welke vraag heb je?



# Noteer op post-it

Wat neem je mee naar je eigen huisacademie?



# Bedankt!