

Welkom!

Partnerschappen SO&P in de lead in voorloperonderwijsregio's



Samen
Opleiden &
Professionaliseren
in transitie

De week van Samen Opleiden

Platform Samen Opleiden
& Professionaliseren



Platform
Samen Opleiden &
Professionaliseren

Programma

16.00u-16.05u Welkom

16.05u-16.15u Presentatie Twente

16.15u-16.25u Presentatie Rotterdam

16.25u-16.30u Toelichting gesprekken aan tafel

16.30u-17.00u Gesprekstafels



**Samen
Opleiden &
Professionaliseren
in transitie**

De week van Samen Opleiden

Platform Samen Opleiden
& Professionaliseren



Platform
Samen Opleiden &
Professionaliseren



Partnerschap Integraal Leraren Opleiden Twente en Salland



Integrale aanpak

instroom, begeleiden, opleiden & professionaliseren



ONDERWIJSREGIO TWENTE - ACHTERHOEK - SALLAND

onze onderwijsregio

Twente, Achterhoek en Salland

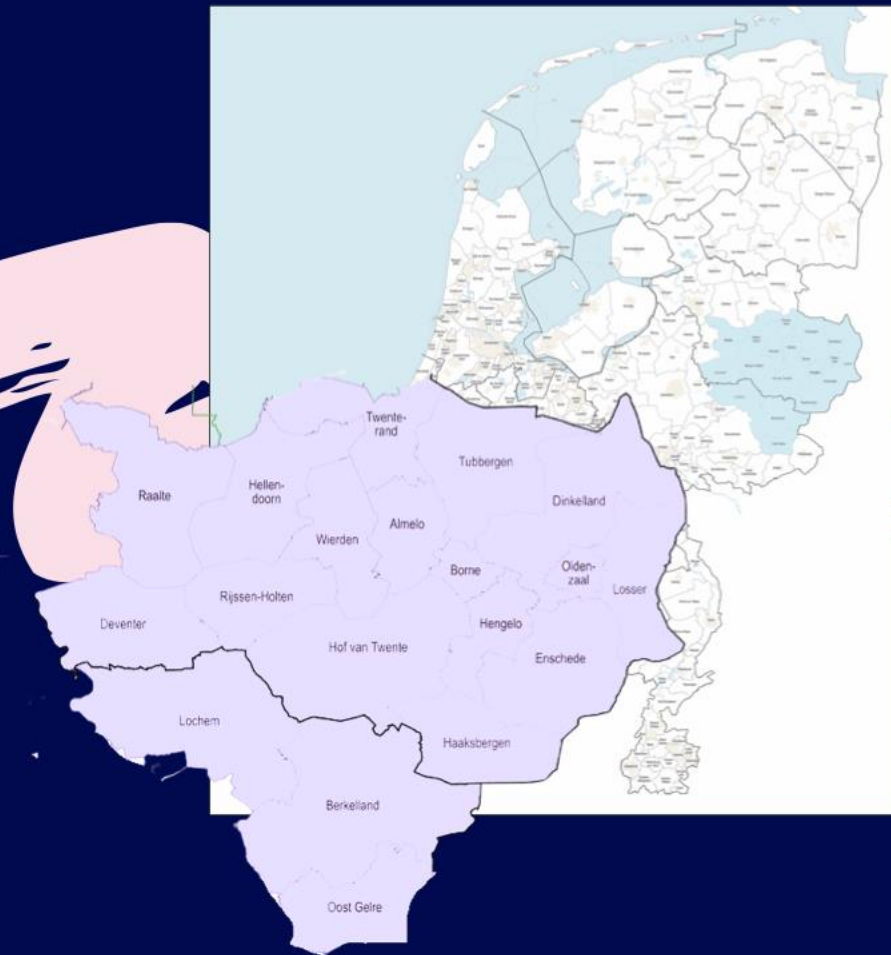
voortgezet (speciaal) onderwijs
middelbaar beroepsonderwijs

lerarenopleidingen hbo en wo

62.000 leerlingen/studenten en 8.200
medewerkers

ruim 600 aanstaande leraren in opleiding

**samenwerken om het lerarentekort te
bestrijden**



bestuurstafel

Inrichting bestuurstafel. Gremium waar bestuursbesluiten worden genomen door bestuurlijke vertegenwoordigers (al dan niet gemandateerd)

ORGANISATIE

Kiezen van voorzitter uit het midden - ondersteuning door kwartiermakers

DEELNEMERS

8 x VO, 1 x MBO, 1 x (V)SO
4 x lerarenopleiding 3 x partnerschap

BESLUITVORMING

op basis van consensus, 'ieder bestuur, 1 stem', bij inzet eigen financiële middelen: vaststelling duur en omvang van verplichtingen

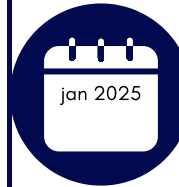
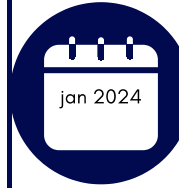
Gefaseerde aanpak

van voorbereiding tot ontwerp & uitvoering

Uitgangspunt: afspraken van bestaande verbanden worden gerespecteerd (en gecontinueerd)

Bij de overstap van fase 1 en naar fase 2:

- meerwaarde aantoonbaar
- bijdragen aan oplossing van het lerarentekort



FASE 0

bestaande bestuurlijke structuren van VOTA en SO&P (4 bestuurlijke tafels)

FASE 1

bestuurstafel en projectorganisatie ontwerp: werken en denken vanuit 1 kolom

FASE 2

realisatie en implementatie onderwijsregio



We doen het samen!

2024

Werven, matchen, opleiden, begeleiden & professionaliseren

Samenwerken aan de **integrale** aanpak lerarentekort



PROJECTSTRUCTUUR & ROLVERDELING

2024 geldt als invoeringsjaar

Sprake van tijdelijke projectleiding in de vorm van kwartiermakers

smalle en brede ontwerpgroep

partnerschappen betrekken bij de ontwikkeling van de werkstructuur en afspraken

HOE?

Intensiveren van de krachtige samenwerking die al gaande is

Initiatiefrijk, pro-actief en co-creatief

Invloed op landelijke kaders. Voorrang bij besluitvorming en experimenteeruimte

ontwikkelfonds

**leren werken vanuit 1 kolom
door het actief verbinden
van SO&P en de
onderwijsarbeidsmarkt**

PROJECTEN

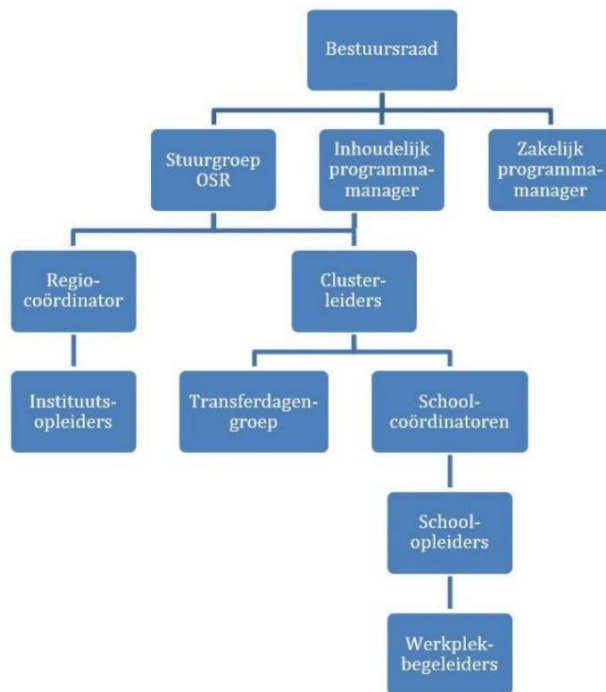
- Kenniskring versterking begeleiding zij-instromers en starters i.s.m. PhD-onderzoek UT
- professionalisering startende schoolleiders i.s.m. BRLO pilot 'focus op professie'
- Studenten eindfase Windesheim leren in een brede leergemeenschap - onderzoeken van de verbinding werkplekleren, profileren en eindonderzoek.

Opleidingsschool Rotterdam (OSR)

- Partnerschap SO&P sinds 2006
- 7 besturen vo, 3 besturen vso, 3 besturen mbo
- 3 instituten voor lerarenopleidingen (1 hbo, 2 wo)
- Ca. 120 schoollocaties in Rotterdam en omgeving
- Ca. 800 studenten per jaar
- Samen opleiden georganiseerd in drie clusters



Organisatiestructuur

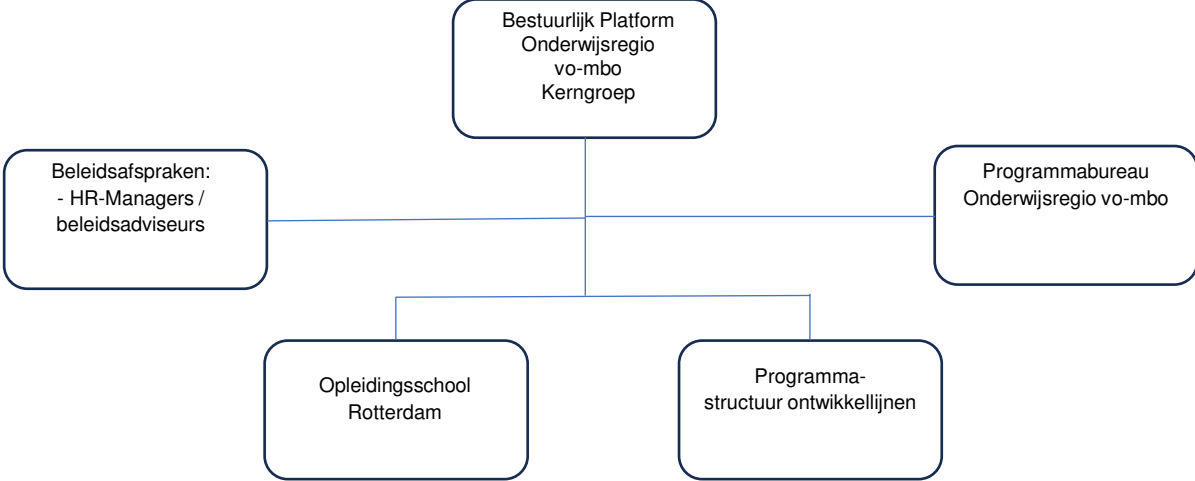


De onderwijsregio Rotterdam vo-mbo



- Ontwikkeling onderwijsregio geïnitieerd vanuit de OSR
- OSR-partners onderdeel van de onderwijsregio, uitgebreid met schoolbesturen die (nog) niet participeren in de OSR
- Gezamenlijke maatschappelijke opgave in de regio: aanpak lerarentekort
- OSR als onderdeel van de bredere onderwijsregio

Governance



OSR in governance onderwijsregio

- OSR als vehikel voor samen opleiden (bestaande infrastructuur: bestuursraad, stuurgroep, clusters)
- Stuurgroep OSR (directie scholengroepen en instituten, vakbondsvertegenwoordiging): rol van klankbordgroep en adviseur bestuurlijk platform onderwijsregio
- Voorzitter stuurgroep OSR als verbindende schakel: lid van bestuurlijke kerngroep en voorzitter projectleiders ontwikkellijnen onderwijsregio
- Programmamanagement OSR in programmamanagement onderwijsregio



Betrokkenheid OSR in ontwikkeling onderwijsregio

- Deelname clusters aan partnerbijeenkomsten onderwijsregio (clusterleiders, school- en instituutskoördinatoren)
- Deelname vertegenwoordigers partners OSR aan werkgroepen onderwijsregio (o.a. school- en instituutskoördinatoren, (locatie)directeuren, docenten)

Succesfactoren

- Betrokkenheid en commitment bestuurders in OSR en onderwijsregio
- Vertrouwen samenwerkingspartners: resultaat van jarenlange samenwerking in de OSR
- Bestaande infrastructuur benutten als basis voor bredere samenwerking
- Bestaande structuur OSR duidelijk gepositioneerd in de onderwijsregio met goede verbindingen op alle niveaus
- Verbindende rol stuurgroepvoorzitter en programmamanagement

Gesprekstafels

Samen
Opleiden &
Professionaliseren
in transitie

De week van Samen Opleiden

Platform Samen Opleiden
& Professionaliseren



- Hoe kunnen we vanuit de partnerschappen SO&P de krachten bundelen in de onderwijsregio?
- Noteer de bevindingen in de padlet →



Bedankt!



Platform
Samen Opleiden &
Professionaliseren