



# De programmaleider in transitie implicaties en handvatten

## Workshop

Jantsje  
&  
Mario

# Agenda

**Intro**

**Waar sta ik?**

**Betekenisgeven aan mijn positie in het  
landschap**

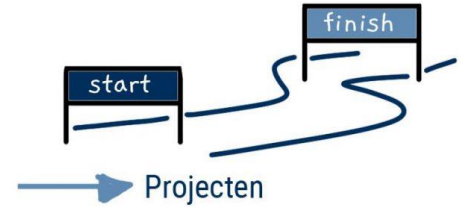
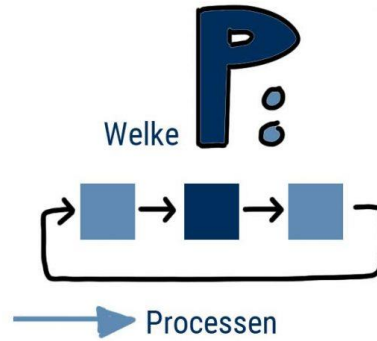
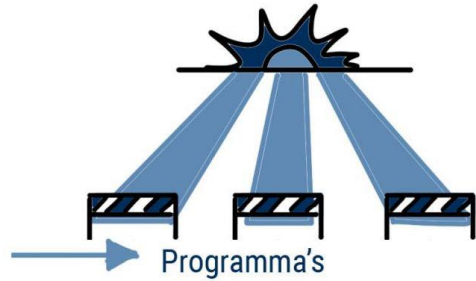
**Korte kennis inputs**

**Opties voor actie**

**Opstokers**



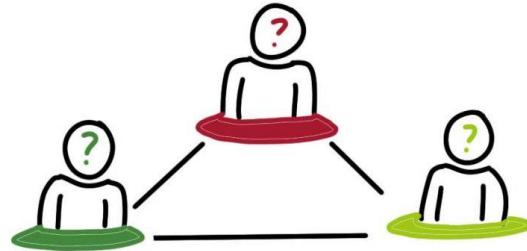
# Situatieschets



Hoe willen we het organiseren?



Wat is onze rol?



Wie hebben we nodig?

1.



Ik ben in de positie om invloed uit te oefenen in de onderwijsregio en effectief te handelen in het kader van samen opleiden

2.



Ik participeer volop  
in de bestuurlijke setting  
van de onderwijsregio

## In Duo's



- Wat kom jij tegen in je positie in je werk bij het invoeren van de onderwijsregio's?
- Belangrijkste inzicht / of vraag na je gesprek op post-it schrijven en op flap plakken





## Korte Kennis pitstop

# Enkele tools en hulpmiddelen

- Capari model
- Werken in en aan je netwerk
- Doorbreken patronen
- Focus op de context



Platform  
Samen Opleiden &  
Professionaliseren

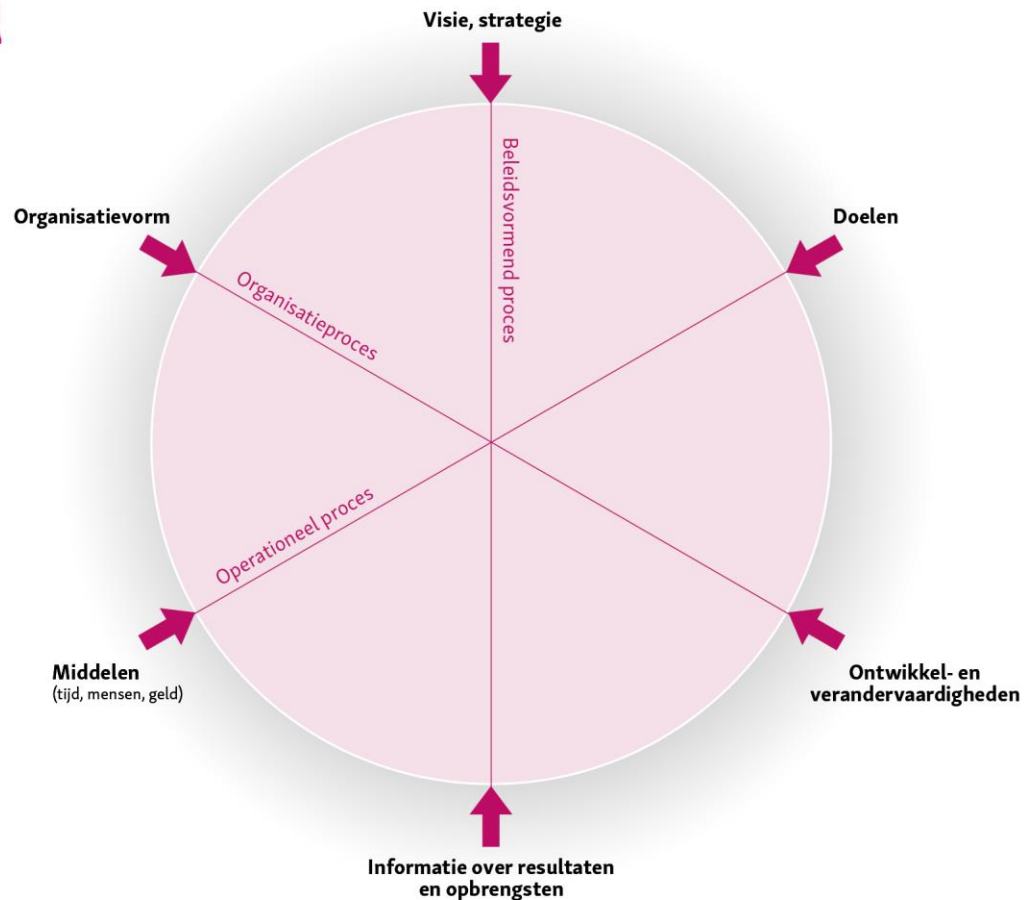


Positie willen  
Positie nemen  
Positie krijgen / gegund worden  
Positie geven/erkennen



# Het CAPARI model

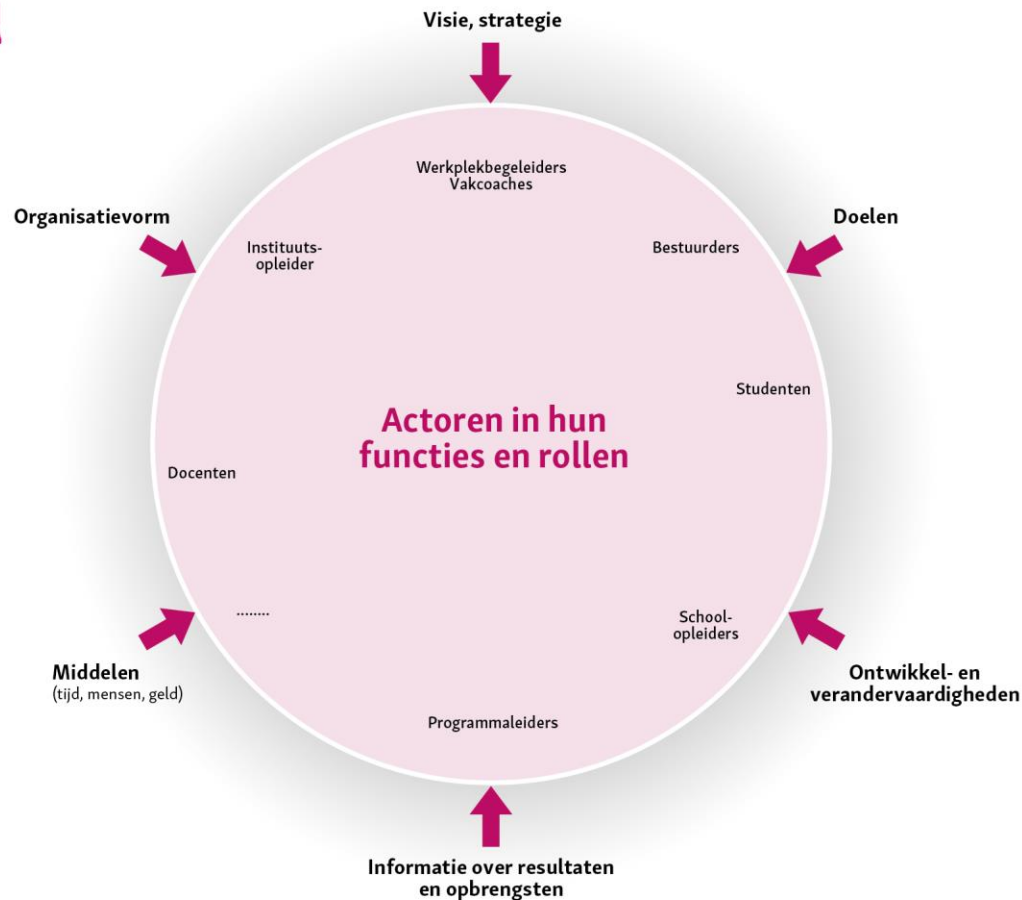
Laag 1:  
6 krachten en 3 basis processen  
in het partnerschap





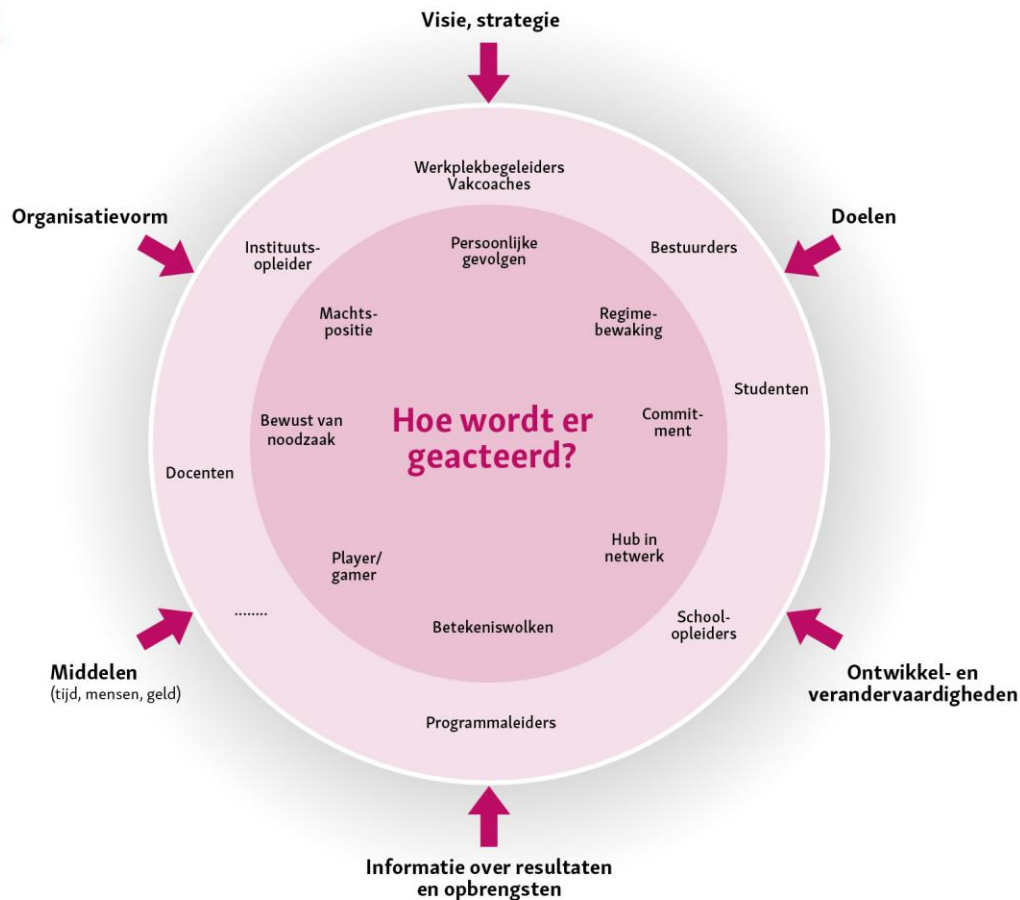
# Het CAPARI model

Laag 2:  
Actoren in het partnerschap



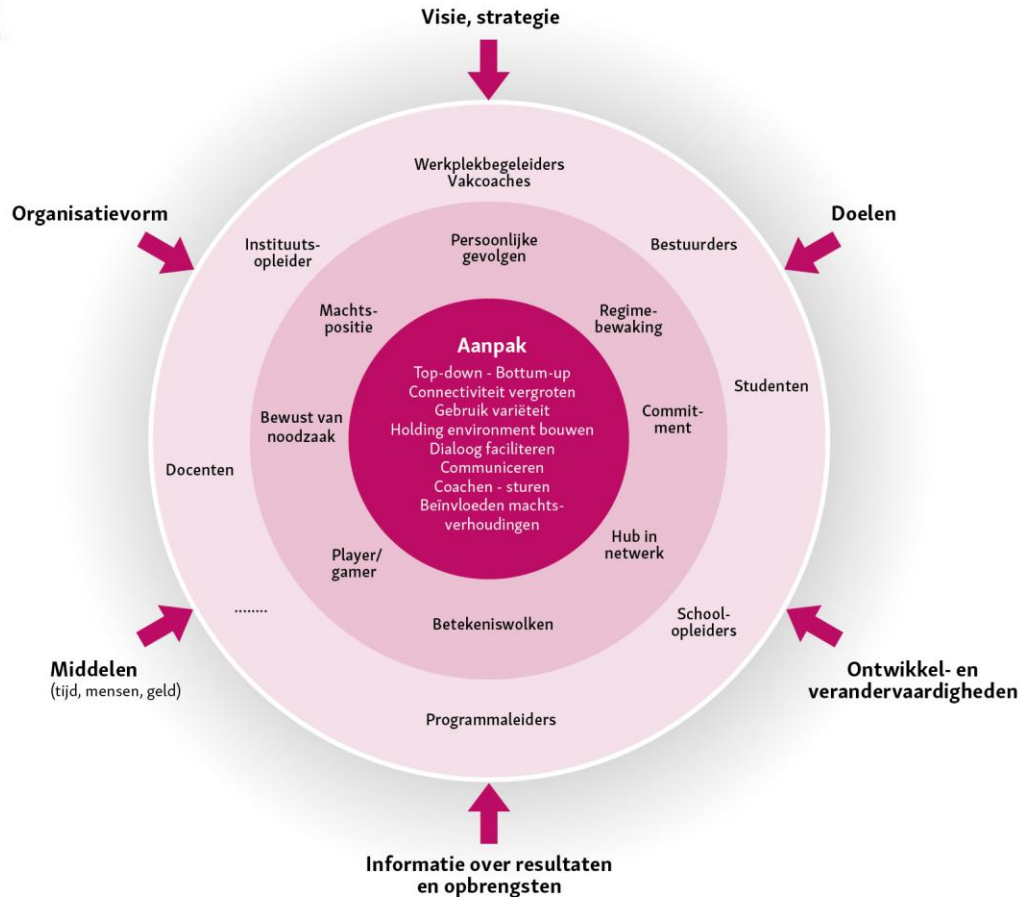
# Het CAPARI model

Laag 3:  
Attitude en positie actoren  
in het partnerschap



# Het CAPARI model

Laag 4:  
Handelen op maat



# Valkuilen bij opereren in het netwerk



On en off stage gedrag



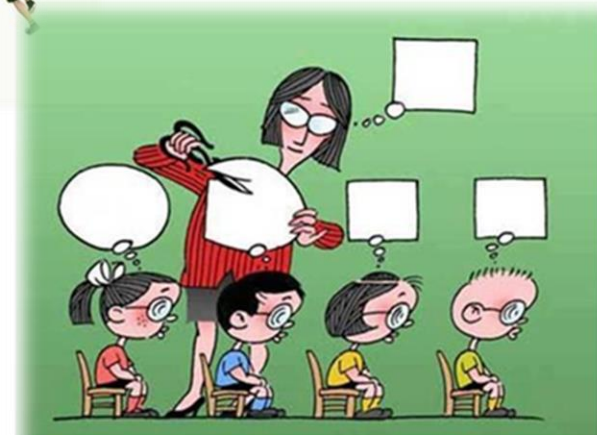
Verbonden zijn om te kunnen verbinden



**“Wat moet ik doen om ze mee te krijgen?”**

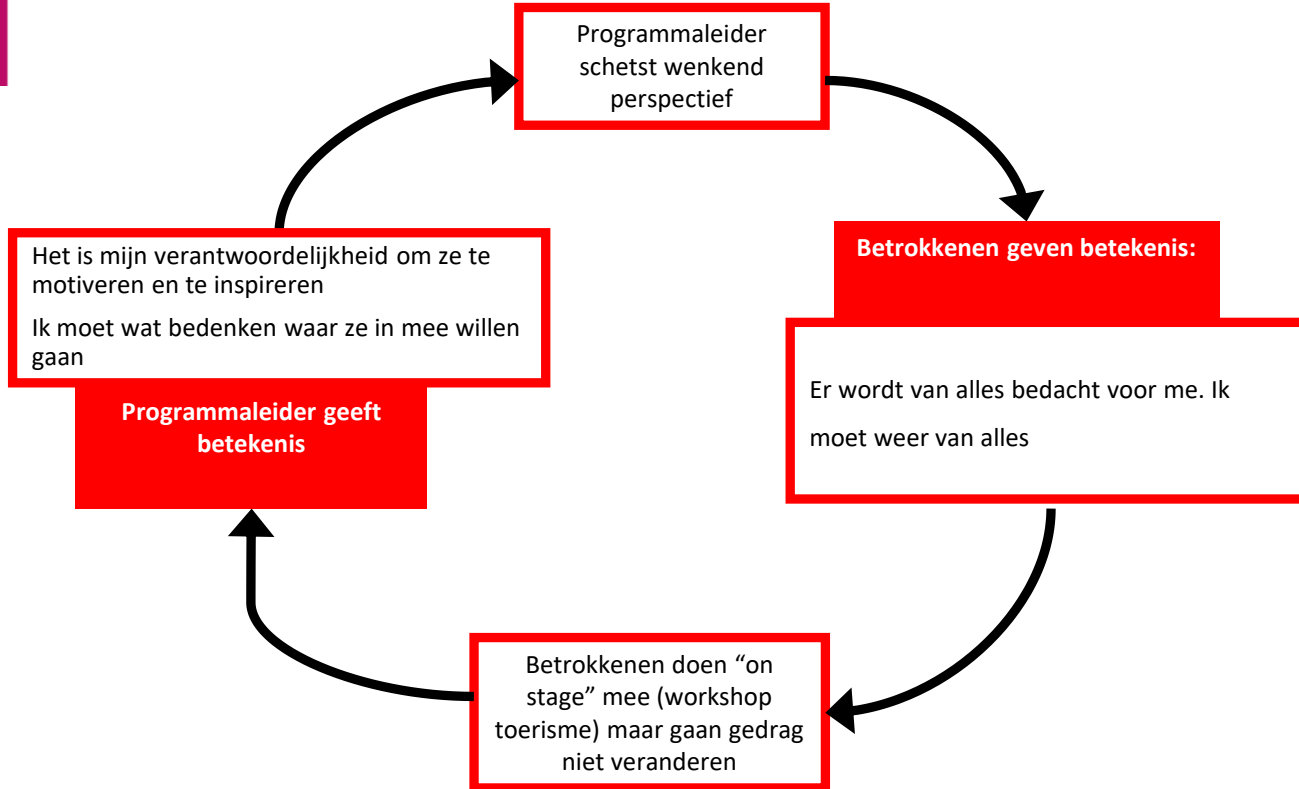


Inzetten van de veranderingen



Streven naar consensus

# Hoe krijg ik ze mee?



# Inspirerende programmaleider

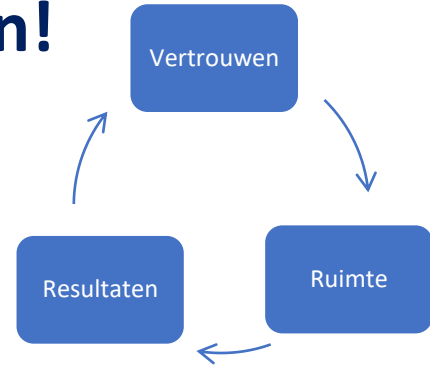




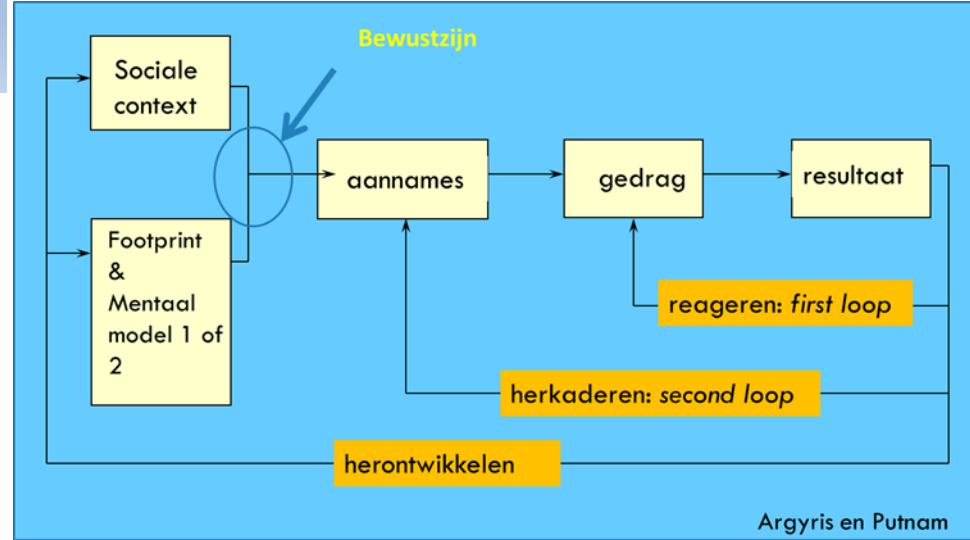


# Wat is er nodig om mensen mee te krijgen!

- Vertrouwen = vooral output → consistentie
- Toetsen elkaars aannames → **wederzijds lerend gedrag**
- Checken op in- en outgroupaspecten
- Voorbeeldgedrag



Kijk niet naar wat er zou moeten veranderen... maar waarom gaat het zoals het gaat...



# Drie agenda's bij de transitie

- Inhoudelijke agenda**
- Probleem oplossen
  - Inhoud van de verandering



**Control agenda**

- project management (tijd, budget, menskracht)
- monitoring voortgang
- verantwoordelijkheid toewijzen
- managen deadlines
- organiseren van participatie

**werken in de context**

**Proces agenda**

- Micro macht
- Coalities bouwen
- Netwerken bouwen
- Legitimiteit veiligstellen
- Betekeniswolken
- Symbolen en rituelen

**Werken aan de context**

**Pre change management**



## Betekenis geven



- Belangrijkste inzichten (blijbs) op post-it schrijven en op flap plakken
- Rond lopen en samen betekenisgeven aan mogelijke eigen interventies



# Options for action



- Wat neem je mee?
- Wat ga je toepassen in deze transitie?