

Welkom!



Samen
Opleiden &
Professionaliseren
in transitie

De week van Samen Opleiden

Platform Samen Opleiden
& Professionaliseren

Wouter Schenke
Eize Stamhuis

Lector Waardengericht leiderschap bij Penta Nova
Project- en Programmaleider Scope



Platform
Samen Opleiden &
Professionaliseren

Programma

1. Intro Scope: voorloper onderwijsregio
2. Ervaringen met waardengericht werken
3. Vierkwadrantenmodel toelichting
4. In groepen uiteen

The logo for 'scope' features the word in a lowercase, sans-serif font. The letter 'o' is replaced by a yellow triangle pointing to the right, which is set against a light grey background.

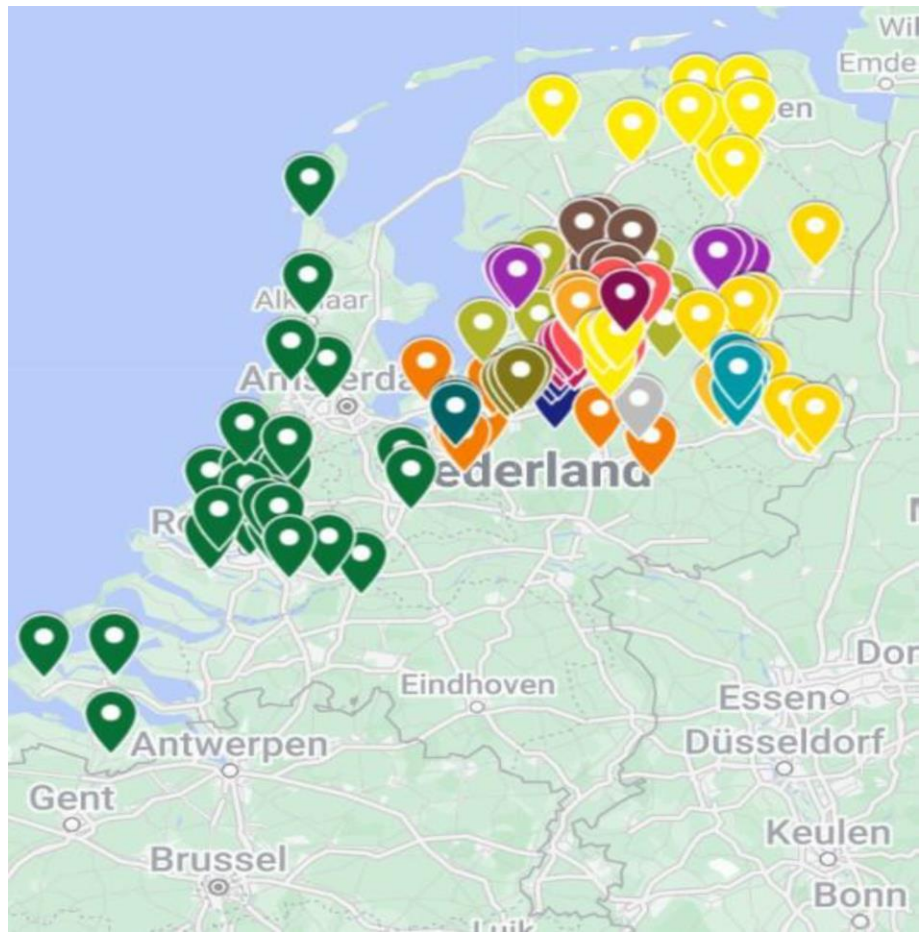
scope

The logo for 'PentaNova' features the word in a bold, sans-serif font. 'Penta' is in blue and 'Nova' is in orange. A small blue star with an orange outline is positioned to the right of the word.

PentaNova[★]

Onderwijsregio Scope

Een (bijna) landelijk dekkend netwerk met zwaartepunt in Noord-, Oost- en Midden-Nederland



Onderwijsregio Scope

Lange samenwerkingsrelatie met nu 20 besturen PO

- Besturen netwerk
- Schoolopleidersnetwerk
- Schoolleiders bijeenkomst en herregistratietraject met Penta Nova
- Audits opleidingsscholen met auditorensysteem- cyclus van 4 jaar
- WPC opleiding individueel: regulier of flexibel of als team
- Leerkrachten – studiereizen (buitenland)
- Teacher leaders/ netwerk onderzoek en innovatie/lectoraat/onderzoek
- Startersbeleid/ starterscoach aangesteld bovenschools
- Van samen opleiden naar professionaliseren

Onderwijsregio Scope

Speerpunten

- Sterke samenwerking opleiding-werkveld
- Kennis delen en ontwikkelen
- Goed christelijk onderwijs in de regio
- Samen leren en professionaliseren
- Doorgaande lijn van leraren opleiden
- Duurzaam opleiden en begeleiden
- Opleiden in realistische onderwijssituatie





Lectoraat Waardengericht leiderschap

Waarden in jezelf, de organisatie en in het onderwijs

Bewust zijn van je persoonlijke waarden en drijfveren <-> collectieve waarden

Dat betekent samenwerken, elkaar aanspreken, elkaar bevragen in dialoog

ijsberg model van McClelland



Waarden bevinden zich onder de oppervlakte, maar komen tot uiting in je gedrag

Waarden zijn persoonlijke of collectieve principes over een nagestreefde toestand, die specifieke situaties overstijgen en daarbij **richting geven** en helpen om betekenis te geven aan gedrag, processen en gebeurtenissen

Enkele waarden uit koersplan Scope

Onze samenwerking is gebaseerd op:

Vertrouwen

we hebben het goede voor met onze en elkaars leerlingen, leraren en scholen.

Wederkerigheid

we maken over en weer gebruik van elkaars expertise en zetten die in om het onderwijs aan de eigen en elkaars scholen voortdurend te verbeteren.

Trouw

we zijn trouw aan elkaar en gaan een duurzame relatie aan.

*We willen **inclusiever** kijken naar de **lerende** (uitgaan van verschillen), **leren 'omdenken'** binnen lerende organisaties en ander gedrag laten zien (bv. **anders organiseren**).*

Leren doen we samen vanuit een onderzoekende en open houding. We zijn daarin kritisch, **op zoek naar verbetering** en vernieuwing voor het beste onderwijs voor iedere betrokkene. We doen dat vanuit **christelijke waarden**.

Schurende situaties in samenwerking

In situaties waarin je een schuring ervaart, bijvoorbeeld:

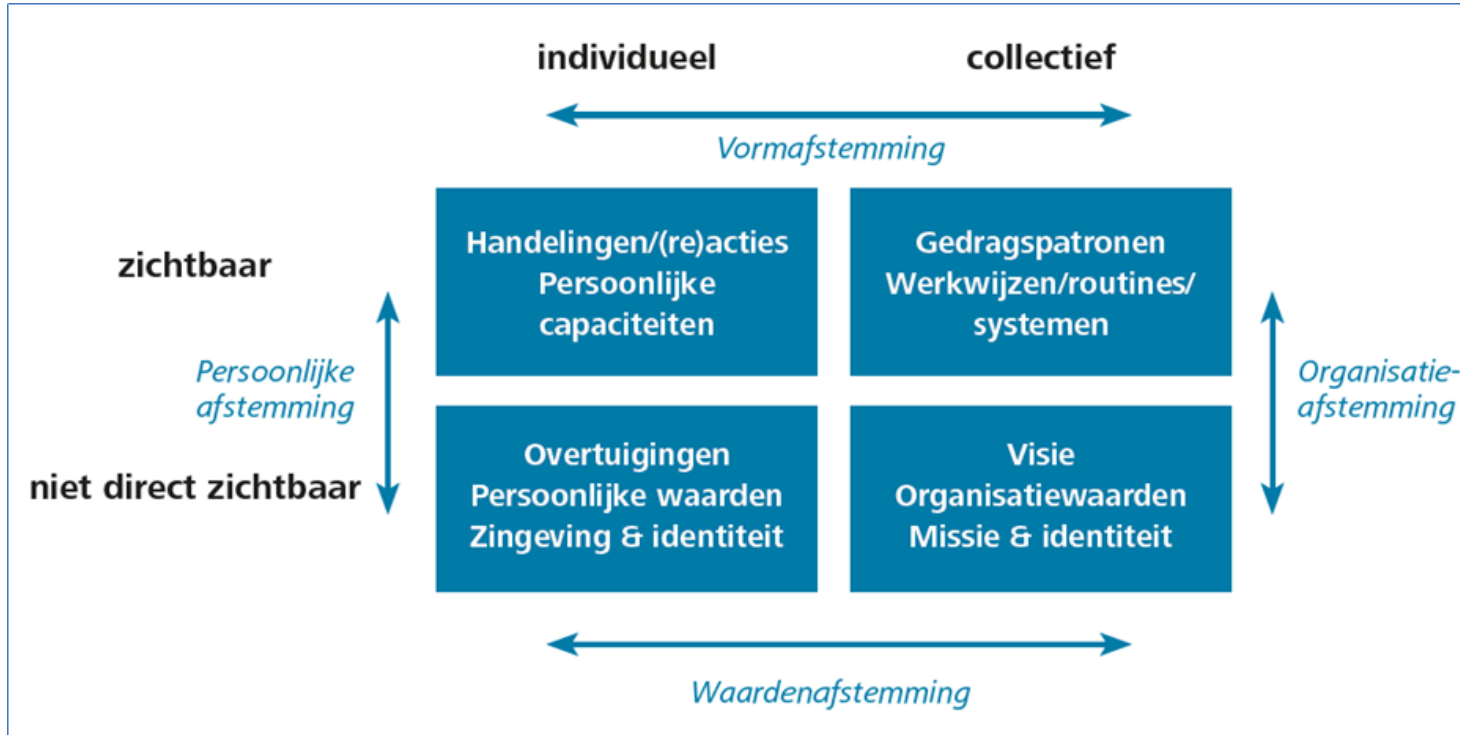
Een teamleider is het oneens met de uren begeleiding die een nieuwe leraar nodig heeft. Terwijl je met elkaar afspraken hebt over de inductieperiode van startende leraren om ze goed op weg te helpen.

Wat zegt dit over wat je belangrijk vindt?

Waar raakt het jou persoonlijk? Waarom is dat zo?

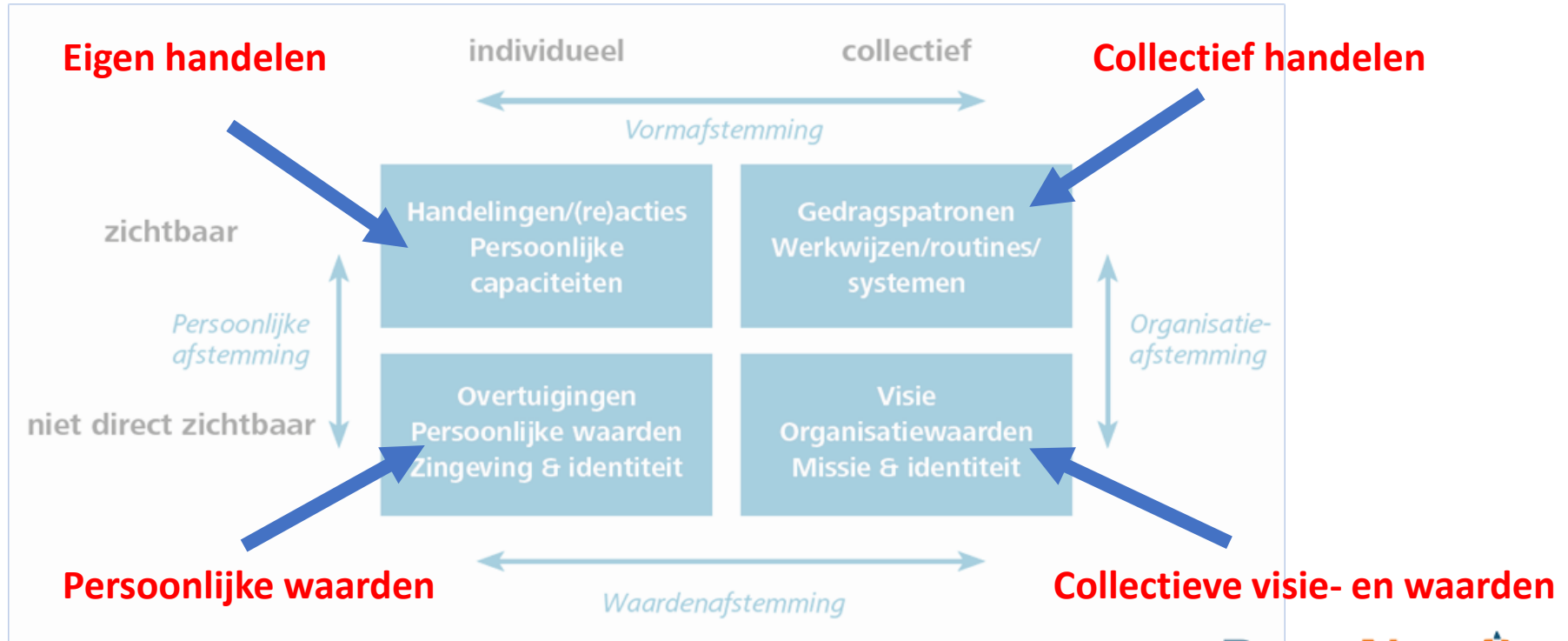
Kan je onder woorden brengen welke waarden hieronder liggen?

Vierkwadrantenmodel



Andersen, I., Uiterwijk-Luijk, L., Van der Vloed, K. (red) (2022). *Woorden, waarden en werkelijkheid*.

Vier ingangen



Schurende situaties: waardenafstemming

Neem het vierkwadrantenmodel bij de hand

Kies de ingang rechtsbovenin het model

Bij toekomstige samenwerking in de onderwijsregio:

1. In hoeverre komt de manier van samenwerken overeen met jullie waarden?
2. Wanneer schuurt het?
3. Hoe kan je bijdragen aan waardenafstemming?

Bedankt!

Wouter Schenke
Eize Stamhuis

w.schenke@hsmarnix.nl
e.stamhuis@viaa.nl



Platform
Samen Opleiden &
Professionaliseren