

Welkom!

Samen Opleiden & Professionaliseren in transitie

De week van Samen Opleiden

Platform Samen Opleiden
& Professionaliseren



Platform
Samen Opleiden &
Professionaliseren

Even voorstellen:

Piety Runhaar, Associate Professor / coördinator Teacher Training
Wageningen University

Ilona de Bruijne, beleidsadviseur werkgeverszaken, bedrijfsvoering
en bekostiging MBO Raad

www.startwijzermbo.nl

info@startwijzermbo.nl



**Samen
Opleiden &
Professionaliseren
in transitie**

De week van Samen Opleiden

Platform Samen Opleiden
& Professionaliseren



Platform
Samen Opleiden &
Professionaliseren

Gesprekstafel

Doel: het delen van uitkomsten uit “[Start Wijzer! Analyse van Startwijzer-data voor het middelbaar beroepsonderwijs](#)” die ook van toepassing kunnen zijn op jouw organisatie (als het gaat om de begeleiding van startende docenten).

Programma:

- Kort voorstelrondje “Wat hoop je uit deze gesprekstafel te halen?”
- Zes onderdelen uit de StartWijzer worden doorgenomen, aangevuld met uitkomsten uit de analyse
- Afsluiten met rondje “Welke uitkomsten uit de gesprekstafel neem jij mee?”

De StartWijzer MBO:

- Is ontwikkeld binnen het kader van het landelijke project Begeleiding Startende Leraren
- Gerealiseerd door medewerkers van de leerstoelgroep Education & Learning Sciences van Wageningen University & Research en van Aeres Hogeschool Wageningen, in samenwerking met de MBO Raad
- Kan helpen om de huidige situatie binnen de school in beeld te brengen en te zien op welke onderwerpen winst te behalen valt
- Kan ingevuld worden door:
 - een beginnende docent,
 - een begeleider van startende docenten,
 - een teamleider,
 - een hrm-functionaris,
 - een directeur/manager.

De StartWijzer bevat de volgende clusters van indicatoren (1):

Werving en selectie

- Zorgvuldige werving en selectie
- Bespreken van wederzijdse verwachtingen

Enculturatie

- Praktische informatie over de werkplek
- Vinden van je plek

Taakbeleid

- Aanstellen van begeleiders
- Werkdrukreductie van startende docenten

Begeleiding bij pedagogisch-didactisch handelen

- Lesobservaties
- Individuele begeleiding na observaties
- Persoonlijk ontwikkelplan (POP)

De StartWijzer bevat de volgende clusters van indicatoren (2):

Professionele ontwikkeling

- Reflectie op lespraktijk
- Ontwikkeling van professionele identiteit

Beoordeling

- Scheiding tussen beoordelen en begeleiden
- Differentiatie tussen startende docenten

Besproken conclusies uit de analyse:

- Gemiddeld genomen gaven respondenten scores tussen 'twijfel' en 'op orde', waarbij de indicator van 'persoonlijk ontwikkelplan (POP)' de laagste gemiddelde score krijgt en de indicator 'vinden van je plek' de hoogste;
- Waar de gemiddelde scores van starters en hun begeleiders vaak op één lijn lagen, hadden de scores van directeurs en teamleiders de neiging wat hoger te liggen dan die van anderen en lagen de scores van HRM-functionarissen vaak juist wat lager dan die van de anderen. Dit bevestigt het idee dat percepties van direct betrokkenen (starters en hun begeleiders) verschillen van percepties van diegenen die wat meer op afstand staan;
- Respondenten hebben relatief weinig gebruik gemaakt van de mogelijkheid om toelichtingen te geven op hun scores en dat de toelichtingen vaker kritisch waren dan positief;
- Kritische opmerkingen betroffen veelal een gebrek aan structuur en systematiek of onduidelijke communicatie over gemaakte afspraken;
- Door respondenten werd veelal gewezen op een verschil tussen de formele en de informele gang van zaken;
- Het valt op dat respondenten in hun toelichtingen relatief weinig verwijzen naar de coronapandemie, terwijl dit meerdere keren tot sluiting van scholen en dus online interactie leidde.

Bedankt!

www.startwijzermbo.nl

info@startwijzermbo.nl

