

Welkom!



Samen
Opleiden &
Professionaliseren
in transitie

De week van Samen Opleiden

Platform Samen Opleiden
& Professionaliseren



Platform
Samen Opleiden &
Professionaliseren

Jonge professionals in het onderwijs

Een verkenning naar de wensen en
behoeften van jonge startende leraren

Mariska Stuivenberg en Hetty de Jong,
Arbeidsmarktplatform PO



**Samen
Opleiden &
Professionaliseren
in transitie**

De week van Samen Opleiden

Platform Samen Opleiden
& Professionaliseren



Platform
Samen Opleiden &
Professionaliseren

Achtergrond

Bekend uit de literatuur:

- 85 % van pabo-afgestudeerden (cohort 2016) werkt in 2022 nog steeds in het onderwijs.
- HR-beleid gerelateerd aan uitstroom: kleine aanstellingsomvang of tijdelijk contract vergroten kans op uitstroom, zeggenschap over werktijden en pauzes.
- Jonge leraren wisselen vaker van school i.p.v. uitstroom uit de sector.

Doel onderzoek:

- In kaart brengen van de wensen en behoeften van jonge startende leraren (jonger dan 30 jaar, max. 3 jaar werkzaam) ten aanzien van beroep en werkomgeving en hoe zij hun loopbaan voor zich zien.

Onderzoek

Uitdagingen:

- JSP geïnspireerd houden voor het onderwijs.
- Goede balans in de inductieperiode (en erna).
- Aantrekkelijkheid behouden van de sector (schoolorganisaties).

Uitgangspunten:

- Wat goed voor de een is, mag niet ten koste gaan van de ander!
- Bijdragen aan het pedagogisch klimaat & borgen van onderwijskwaliteit.
- Verdelen van de werkzaamheden passend bij kennis, inzicht, talenten en interesses van alle medewerkers.
- Binnen de school is commitment voor de gekozen werkwijze.

Methode:

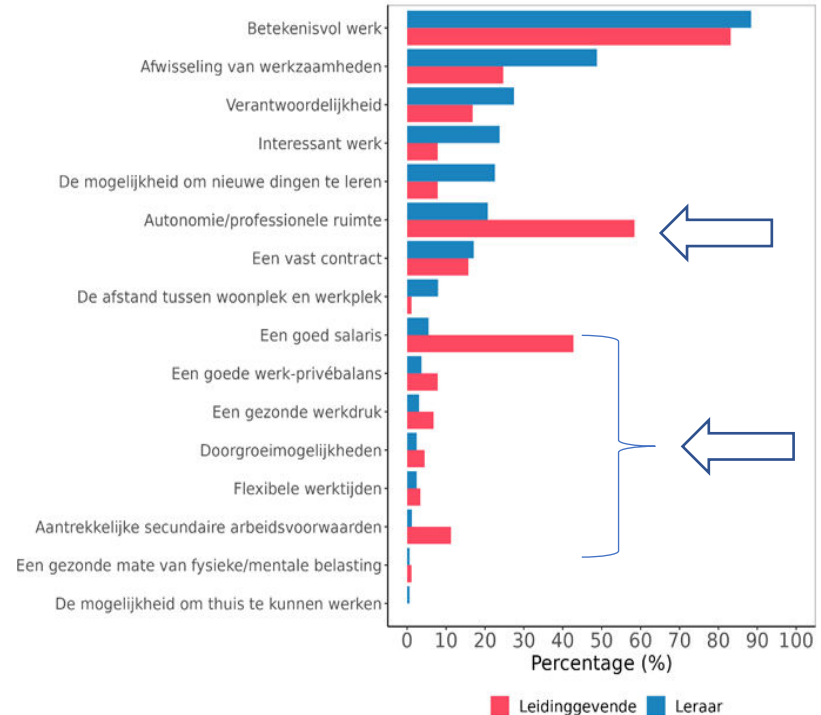
- Literatuur, verkennende enquête (164 JSP, 89 LG), diepte interviews (41) en een reflectie sessie.

Wat maakt de baan aantrekkelijk?

Capaciteiten, kennis en vaardigheden sluiten aan op de functie-eisen en werk voorziet in behoeften en voorkeuren van medewerkers.

- Betekenisvol werk, afwisseling (verantwoordelijkheid, nieuwe dingen leren).
- Autonomie/professionele ruimte, salaris.

NB: Werk/privé balans, gezonde werkdruk, doorgroeimogelijkheden, flexibele werktijden en secundaire arbeidsvoorwaarden.



Loopbaan

Uit de interviews komt naar voren:

- Blijven ontwikkelen en bekwamen als leraar
- Uitdaging en afwisseling is belangrijk voor aanblijven als leraar
- Andere functies: vo-leraar, onderwijsadviseur, schoolleider, IB, lerarenopleider
- Werkdruk/administratiedruk/ontbreken begeleiding verhoogt vertrekintentie

Algemeen

Andere bijzondere en positieve bevindingen uit eigen onderzoek

- ❖ Tevreden over de inhoud van het werk en de sector.
- ❖ Werken met kinderen geeft energie, houden van lesgeven.
- ❖ Leidinggevende en het team bepalend voor de aantrekkelijke werkomgeving.
- ❖ Gelijkwaardigheid gewenst (inspraak / volwaardig medewerker).
- ❖ Verwachtingen ten aanzien van salaris(groei) en loopbaanmogelijkheden.
- ❖ Goede werk-privé balans belangrijk.

Ja, er zijn kansen en verbeter punten:

- ❖ Loopbaanpaden inzichtelijk maken;
- ❖ (regio) ontwikkelingsprogramma's en; detacheringsprogramma's opzetten

Wat is van belang bij ... ?

Jonge starters geïnspireerd houden

- + Inhoud, uitdaging en begeleiding
- Administratie
- Werkdruk
- Taken buiten het lesgeven.

Balans tijdens de inductieperiode en erna: wensen en kunnen

- + Volwaardig teamlid zijn, serieus genomen worden
- + mee kunnen praten
- + extra tijd nodig om het vak te leren
- + extra tijd voor commissie- en vergaderingen
- + Behoefte aan (professionele) ruimte en aan duidelijke kaders

Een aantrekkelijke schoolorganisatie en werkomgeving (team)

- + Zeggenschap werktijden/verlof
- + Ervaring opdoen op (veel) verschillende scholen
- Minder last van administratie buiten lesgeven
- + Aantrekkelijke arbeidsvoorwaarden (zoals woonruimte of een betaalde studie).

Aanbevelingen

- Inzichtelijk maken loopbaanpaden (www.loopbaanlerarenpo.nl)
- (regio) ontwikkelingsprogramma / detacheringsprogramma opzetten?
- Zorg voor begeleiding binnen & buiten het team
- Creëer passende werkplekken voor starters
- Aanbieden van flexibiliteit
- Heldere en wederzijdse verwachtingen
- Rust het hele team uit voor de medeverantwoordelijkheid bij het realiseren van de aantrekkelijke werkomgeving
- Ga er niet van uit dat je weet wat een starter nodig heeft, of dat een starter dit zelf aangeeft. Zorg voor maatwerk

Bespreekvragen

- Hoe kunnen we het systeem meer geschikt maken, gedurende en na het opleidingstraject voor de hedendaagse wensen en (ondersteunings)behoeften van de jong startende professionals?
- Hoe gaan jullie om met (maatwerk)vragen van jong startende professionals op de werkvloer?
- Op welke wijze delen jullie de ervaringen binnen de schoolorganisatie (bestuur)?
- Wat werkt wel, wat werkt niet? Hoe profiteren collega's hiervan?

... over het Arbeidsmarktplatform po

Algemeen

- Informatie [activiteiten en publicaties](#) van het Arbeidsmarktplatform po

Onderzoek Jong startende professionals

- Verkenning naar [wensen en behoeften van jonge professionals](#) in het primair onderwijs
- Visual, beknopte [versie rapport](#) en praktische tips

Bespreekvragen voor op de flip over

Hoe kunnen we het system meer geschikt maken, gedurende en na het opleidingstraject voor de hedendaagse wensen en (ondersteunings)behoeften van de jong startende professionals?

1. Wat kan vanuit de opleidingen gedaan worden?
2. Wat kan vanuit de schoolorganisatie gedaan worden?
3. Wat kan er vanuit de regio / partnerschappen gedaan worden?

Bedankt!



Platform
Samen Opleiden &
Professionaliseren