

Welkom!

Samen Opleiden & Professionaliseren in transitie

De week van Samen Opleiden

Platform Samen Opleiden
& Professionaliseren



Platform
Samen Opleiden &
Professionaliseren

In een compositie van transitie

Bart van Rosmalen en Anouk Saleming
nemen jullie in 15 minuten mee in een
muzisch perspectief op transitie.



Het programma

13.00 – 14.10 uur Opening

14.10 – 14.30 uur Pauze

14.30 – 15.30 uur Sessieronde 1

15.30 – 16.00 uur Pauze

16.00 – 17.00 uur Sessieronde 2

17.00 – 18.00 uur Borrel

Keynote



Delicate verbanden | Hoe regionale netwerken 'Samen Opleiden & Professionaliseren' functioneren

Sietske Waslander





TIAS

SCHOOL FOR
BUSINESS AND SOCIETY

Delicate verbanden

Hoe regionale Netwerken 'Samen Opleiden & Professionaliseren' functioneren in de praktijk

Onderzoek in opdracht van de PO-Raad, aansluitend op NRO-project 'Sturen met ruimte'

Prof.dr. Edith Hooge, prof.dr. Tim de Leeuw, prof.dr. Sietske Waslander (TIAS School for Business and Society)

Suzanne Gerritsen (MSc) (Oberon)

Dr. Henno Theisens (De Haagse Hogeschool)

HOOFDPUNTEN

- **'De regio'** betekent **verschillende dingen** (o.a. schaal, geografie, samenwerken in netwerken) die zich **niet vanzelf laten combineren**
- Netwerken Samen Opleiden & Professionaliseren zijn **delicaat**: kwetsbaar en voor de fijnproever
- De impact van Netwerken Samen Opleiden & Professionaliseren lijkt vooral samen te hangen met **gedeelde visie** en **bewaken dat afspraken worden nageleefd**



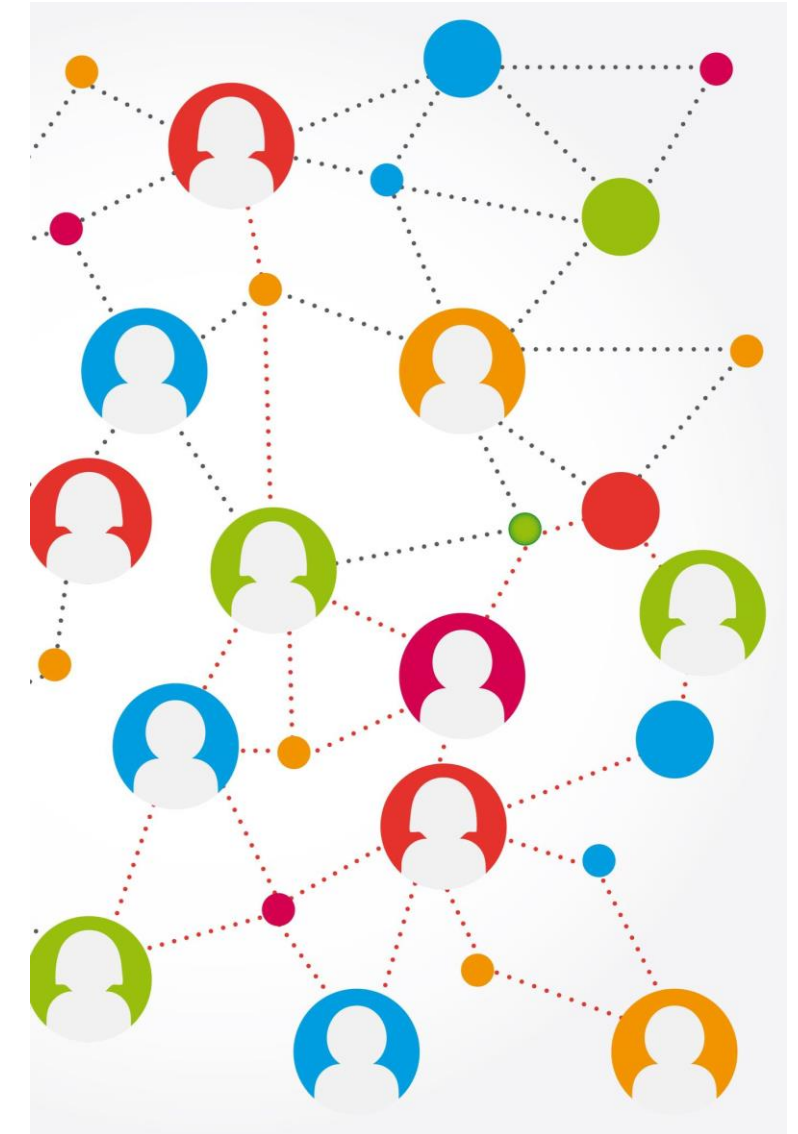
Wat is 'de regio' ?



Wat is 'de regio' ?



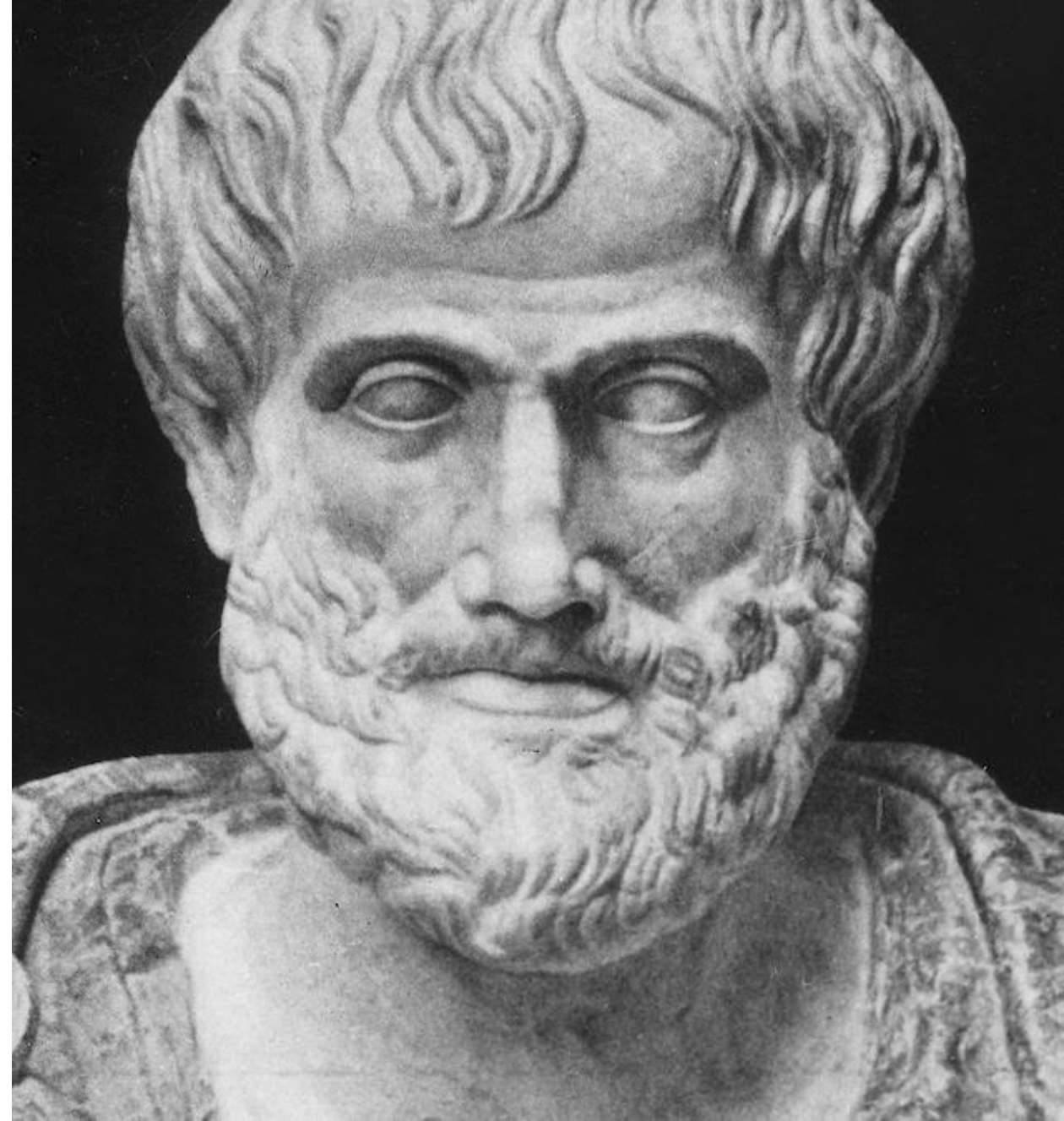
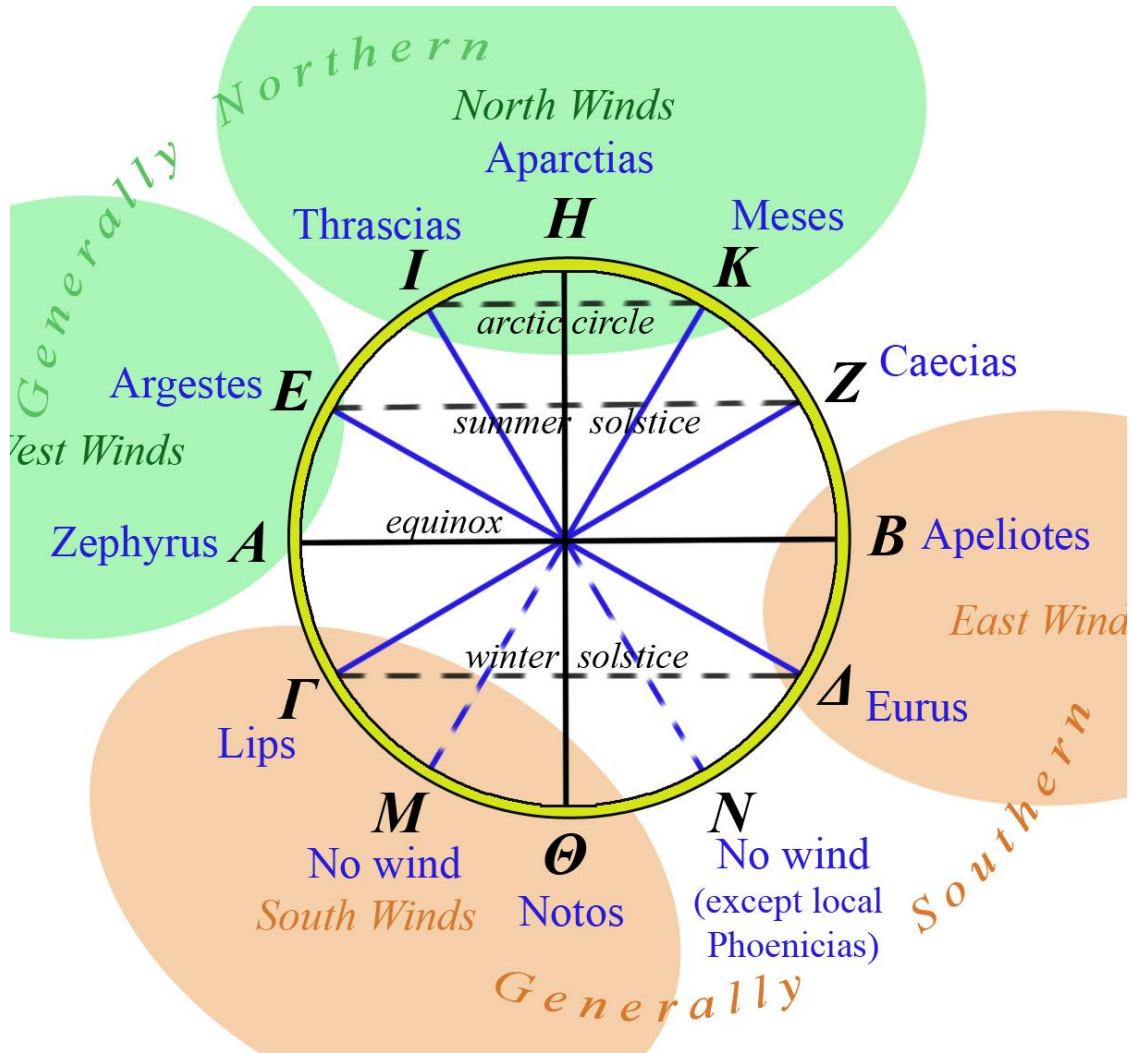
Wat is 'de regio' ?



Netwerken combineren

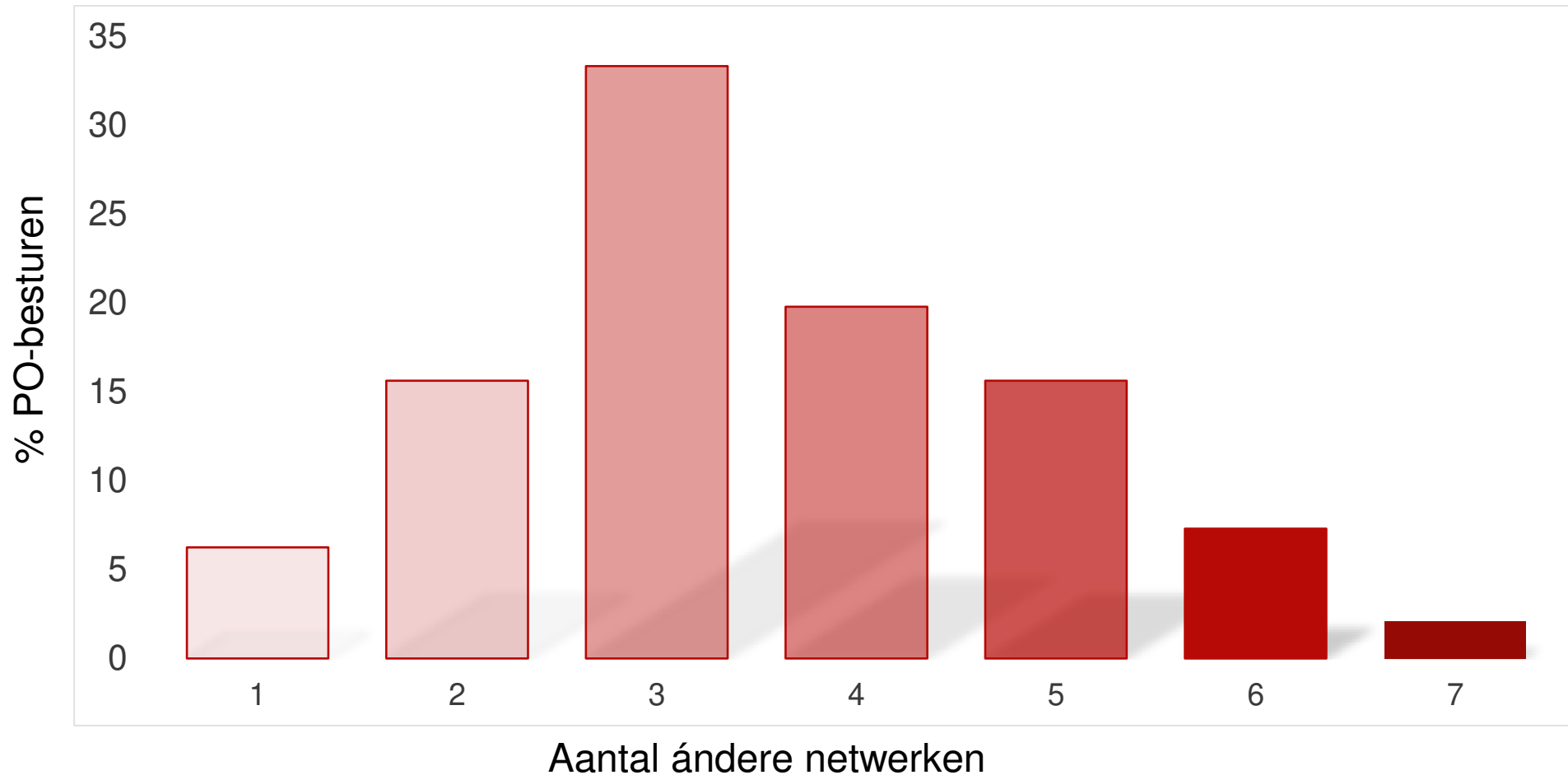


Tien Netwerken Samen Opleiden & Professionaliseren



"Ik kom de meerderheid van de leden van [SO&P Netwerk] ook tegen in ... andere netwerken"

PO-besturen

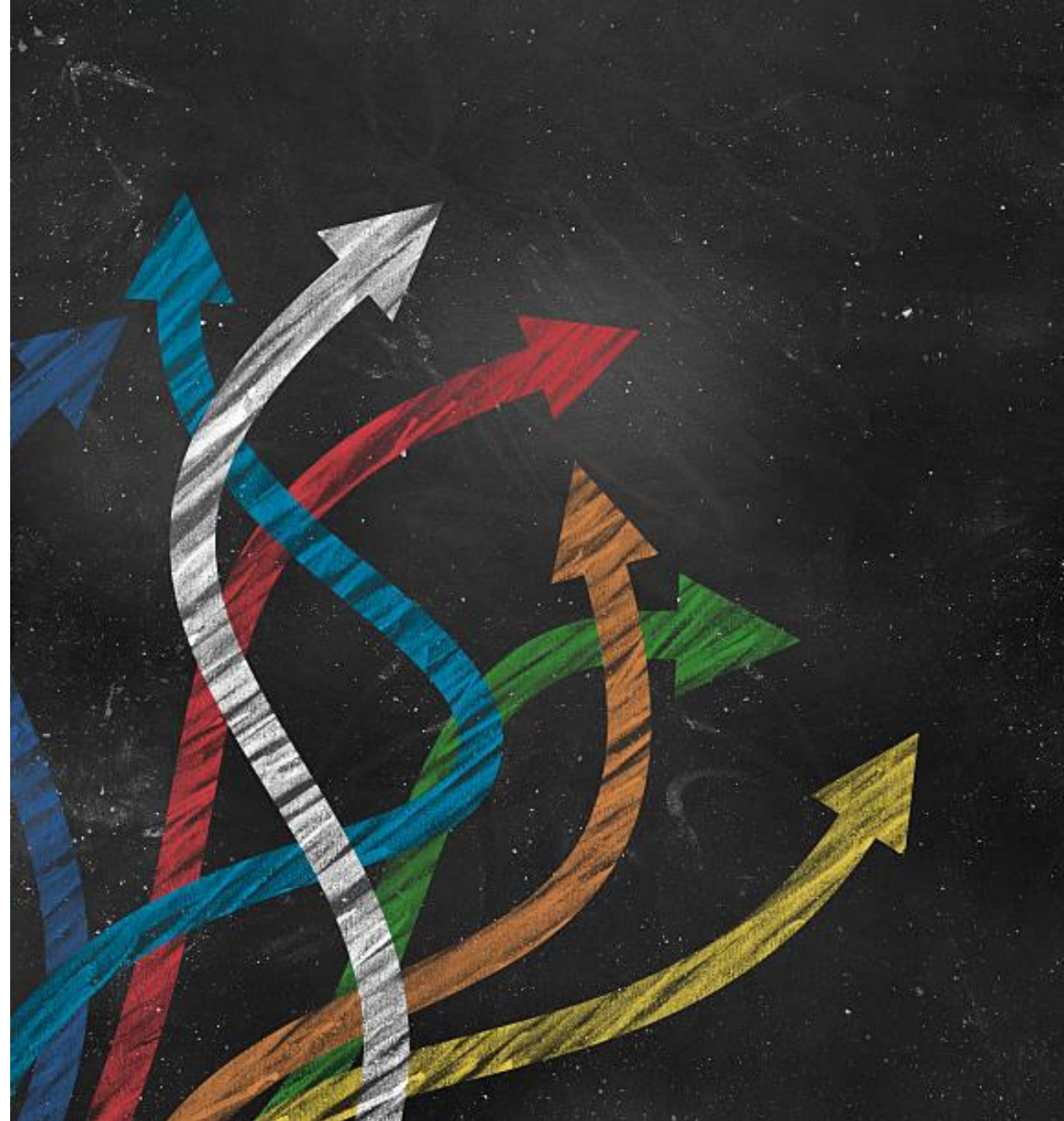


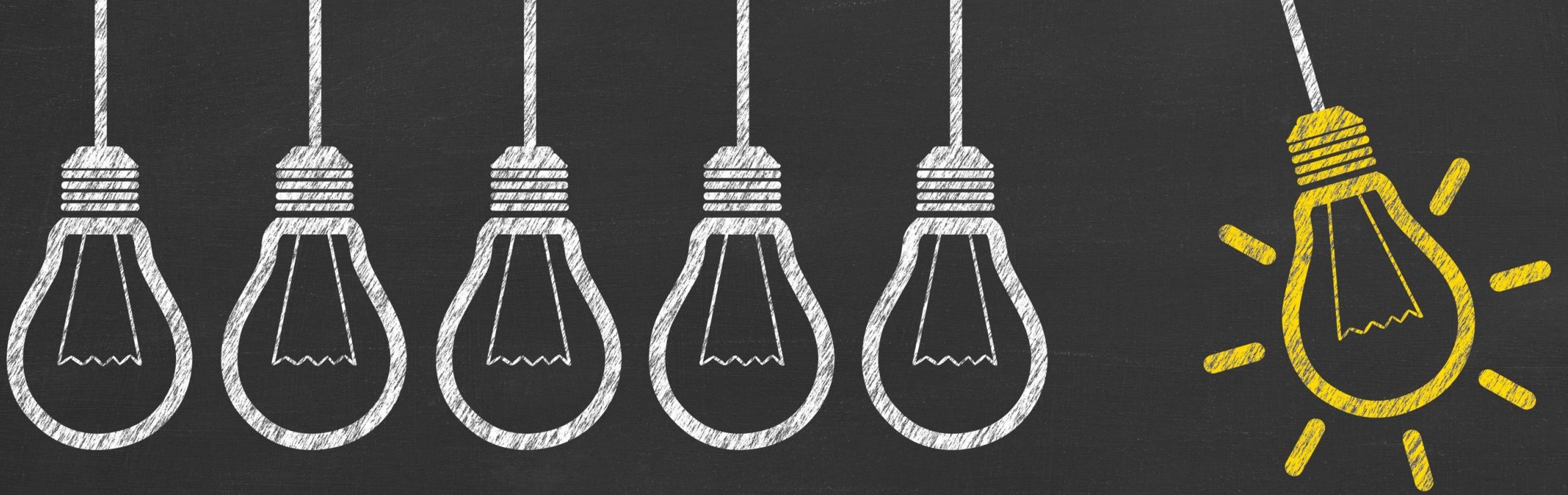


Delicate verbanden

Netwerken Samen Opleiden & Professionaliseren verschillen van elkaar

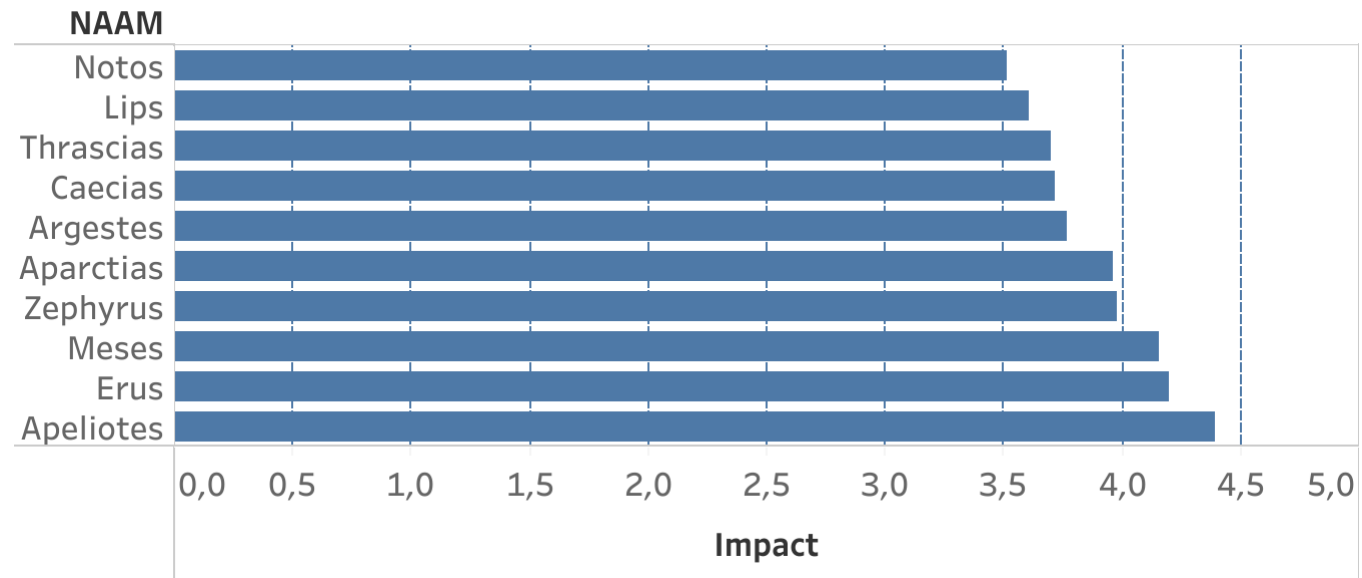
- door omstandigheden**
- door eigen keuzes**



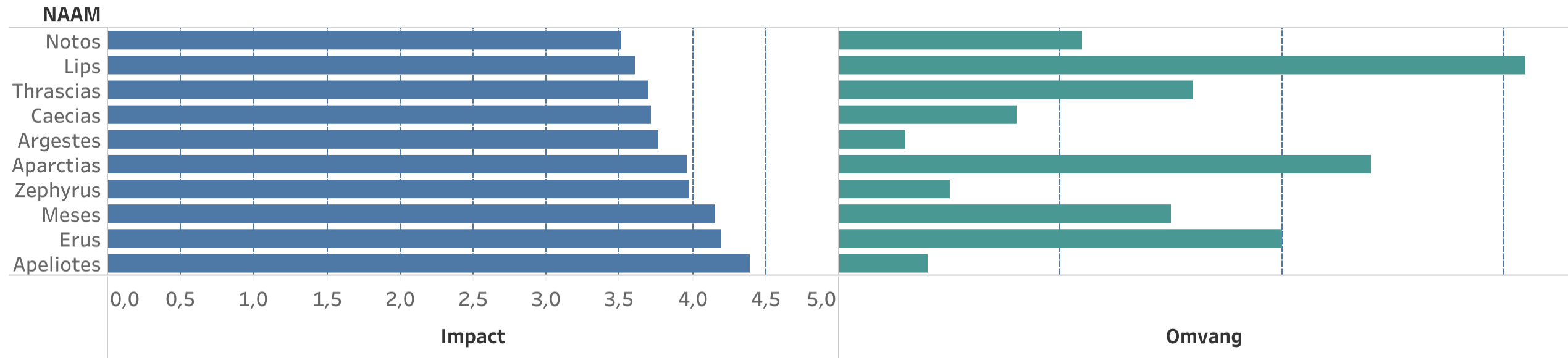


Impact van Netwerken Samen Opleiden & Professionaliseren

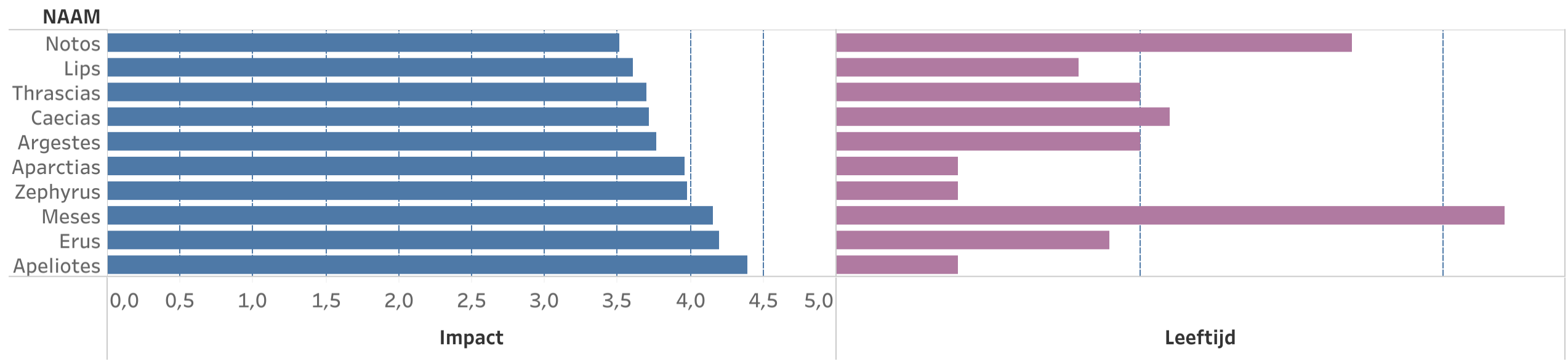
Impact van SO&P Netwerken



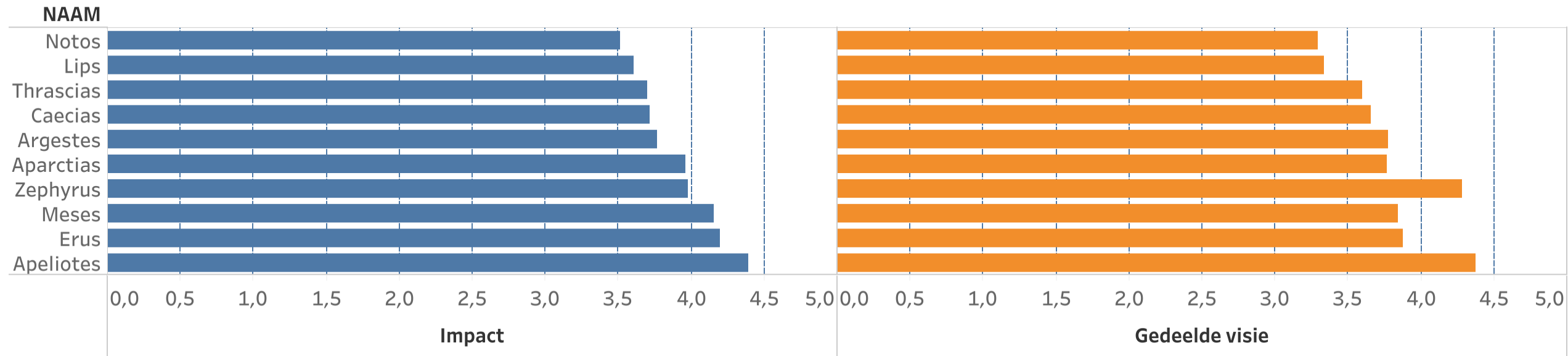
Impact van SO&P Netwerken en omvang



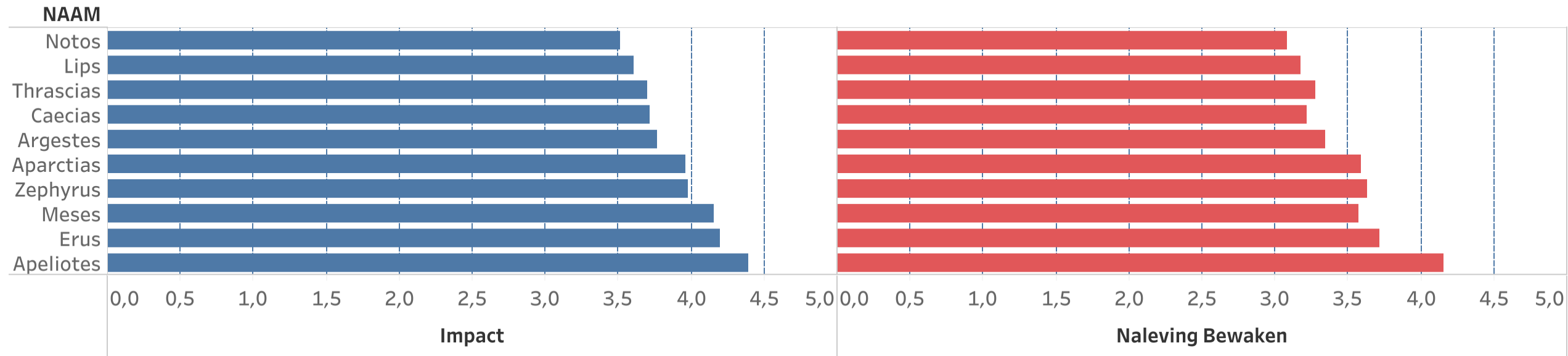
Impact van SO&P Netwerken en leeftijd



Impact van SO&P Netwerken en gedeelde visie



Impact van SO&P Netwerken en naleving bewaken



HOOFDPUNTEN

- **'De regio'** betekent **verschillende dingen** (o.a. schaal, geografie, samenwerken in netwerken) die zich **niet vanzelf laten combineren**
- Netwerken Samen Opleiden & Professionaliseren zijn **delicaat**: kwetsbaar en voor de fijnproever
- De impact van netwerken Samen Opleiden & Professionaliseren lijkt vooral samen te hangen met **gedeelde visie** en **bewaken dat afspraken worden nageleefd**

Rapport beschikbaar via



<https://tinyurl.com/SturenMetRuimte>

LinkedIn Sturen met Ruimte

TIAS

SCHOOL FOR
BUSINESS AND SOCIETY

NEVER STOP ASKING



WWW.TIAS.EDU

Panel



- Jeroen Gommers, bestuurslid PO-Raad, bestuurder Stichting Monton
- Adnan Tekin, voorzitter MBO Raad
- Erica Schaper, vicevoorzitter VH, bestuurder NHL-Stenden Hogeschool
- Jeroen Geurts, Rector Magnificus van de Vrije Universiteit Amsterdam,
- Bestuurlijk Trekker Leraren Universiteiten van Nederland
- Tamar van Gelder, voorzitter AOb



Platform
Samen Opleiden &
Professionaliseren

Partnerschappen in onderwijsregio's:



Platform
Samen Opleiden &
Professionaliseren

Het organische karakter
geeft partnerschappen
hun kracht; dat verdient
bescherming als ze opgaan
in andere netwerken in
de onderwijsregio.



Gedeelde visie lijkt positief samen te hangen met beoogde impact. Geef partnerschappen de lead in het formuleren van een gedeelde visie voor een onderwijsregio.



Vorming van onderwijsregio's vraagt om opbouw van 'sociaal weefsel', en daarmee een stap terug t.o.v. huidige samenwerkingsvormen, terwijl een urgent vraagstuk (lerarentekort) moet worden opgelost.



De aandacht voor het lerarentekort gaat ten koste van de focus op onderwijs organiseren met minder personeel of andersoortig ingerichte teams.



Bedankt!



Platform
Samen Opleiden &
Professionaliseren



Hoe beroepsbeelden invloed hebben op de leeromgeving voor (aanstaande) leraren

Marco Snoek