



Digitaal programma

De week van
Samen Opleiden 2024

—

Samen Opleiden &
Professionaliseren
in transitie

Digitale sessies | 8 t/m 10 april 2024

De week van Samen Opleiden 2024

Samen Opleiden & Professionaliseren in transitie

Samen Opleiden & Professionaliseren in transitie, hét thema dat centraal staat tijdens De week van Samen Opleiden 2024. Dit thema sluit naadloos aan bij de huidige ontwikkelingen binnen het onderwijs. Van 8 tot en met 11 april 2024 draait het om van en met elkaar leren. Op 8, 9 en 10 april via online bijeenkomsten en op donderdag 11 april ontmoeten wij elkaar bij het Spant! in Bussum.

Hieronder staan de beschrijvingen van de online bijeenkomsten waarvoor je je kunt aanmelden via dit aanmeldformulier. We delen in een later stadium het programmaboekje met daarin de sessies van de congresdag op 11 april in het Spant! in Bussum.

We kijken ernaar uit om jullie online en bij het Spant! te ontmoeten tijdens De week van Samen Opleiden 2024!

Schrijf je in!

Samen Opleiden & Professionaliseren in transitie

De week van Samen Opleiden

Platform Samen Opleiden & Professionaliseren



Maandag 8 april 2024

Schrijf je in!

1

Webinar | Verandering lokt transitie uit. Als transitie iets anders is dan verandering, wat is het dan? Waarom moet je er 'oog voor hebben'?

Door: Michiel Soeters, trainer en coach, De school voor transitie
Tijd: 14.00 – 15.00 uur

Iedereen in het onderwijs – van bestuurders tot onderwijsprofessionals – krijgt nogal wat verandering te verstouwen. Hoe kan 'oog hebben voor transitie' je helpen om het leven en werk van jezelf en van anderen vreugdevoller te maken en tegelijkertijd verandering te implementeren? Een interessant vraagstuk, juist in deze periode waarin het Samen Opleiden in transitie zit. Tijdens dit webinar word je rondom dit vraagstuk een uur lang mee op reis genomen. Zo wordt het venster op transitie wagenwijd opengezet. Een mooie start van De week van Samen Opleiden met ontmoetingen en nieuwe inzichten.

2

Parallele processen bij het Samen Opleiden en werkplekbegeleiding

Door: Marco Mazereeuw, lector en practor beroepsgerichte didactiek en leven lang ontwikkelen, NHL Stenden Hogeschool/Firda mbo
Tijd: 15.30 – 16.30 uur

Kenmerkend voor Samen Opleiden in het beroepsonderwijs is dat we studenten opleiden voor hun beroep, die zelf ook studenten opleiden voor hun beroep. Dat parallelle proces wordt weliswaar gezien, maar we merken ook verlegenheid bij het benutten ervan. Dit beeld laat zich goed vertalen naar de po- en vo-context, waarin we eveneens parallelle processen zien die richting geven aan de werkplekbegeleiding van studenten. In deze sessie gaan we in gesprek over onze inzichten, opgedaan in het lectoraat Didactiek voor Vak en Beroep, met aandacht voor het stimuleren van leren en ontwikkelen van iederéén: leraren, lerarenopleiders, leerlingen, studenten, professionals, etc. Voor po, vo en mbo.

Schrijf je in!

3

Auctoraat als katalysator in Samen Opleiden, onderzoeken en professionaliseren

Door: Alex van den Berg, docent, auctor en lerarenopleider Openbaar Onderwijs Groningen, Petra van Beveren, programmaleider NOA, Ton Kallenberg, rector Jac. P. Thijsse College, Mathilde Tempelman-Lam, kwartiermaker Stichting Auctoraat VO en Hans Vogelzang, docent en auctor Greijdanus
Tijd: 15.30 – 16.30 uur

In deze sessie laten we zien hoe de rol van auctor in vo-partnerschappen een ankerpunt biedt voor gelijkwaardige samenwerking in opleiden, onderzoeken en professionaliseren van opleiders en (aanstaande) leraren. Een auctor geeft daarnaast een krachtige impuls aan schoolontwikkeling van scholen binnen een partnerschap en is een aanjager voor leraaronderzoek met het oog op professionalisering en schoolontwikkeling. Zo geeft onderzoek van, voor en door het vo de vo-school positie in gelijkwaardige samenwerking met andere kennisinstituten. Na vier korte pitches gaan we in gesprek over de vragen en dilemma's die deze transitie in de praktijk naar voren brengt.

4

Gesprekstoel ter bevordering van collectieve verantwoordelijkheid voor inductie

Door: Eline den Tuinder en Katrijn Opstoel, beiden onderzoekers, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen, Lous Lieber, programmaleider Academische Opleidingsschool Wijzer in Onderwijs en Helma Oolbekkink, lector Professionaliteit van Leraren, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
Tijd: 15.30 – 16.30 uur

Alhoewel veel scholen het belang van een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de begeleiding van starters erkennen, blijkt dat deze verantwoordelijkheid vaak bij individuen is belegd. Echter, collectieve verantwoordelijkheid voor inductie is van belang voor het ingroeien van de starter in de school. Tijdens deze sessie presenteren we een gesprekstoel, ontwikkeld voor en door het vo, die enerzijds helpt om de huidige situatie in beeld te brengen (bijvoorbeeld verdeling taken en rollen, afstemming tussen betrokkenen, visie op inductie, etc.) en anderzijds aanzet tot reflectie om deze situatie gezamenlijk verder te ontwikkelen. De gesprekstoel versterkt de gezamenlijke verantwoordelijkheid voor inductie.

Schrijf je in!

Dinsdag 9 april 2024

5

Werkende elementen voor een sterke kwaliteitscultuur Samen Opleiden & Professionaliseren

Door: Myrte Legemaate, adviseur kwaliteitscultuur en leiderschap in het onderwijs, Samen Verandering Creëren

Tijd: 14.00 – 15.00 uur

Wat zijn nu werkende elementen om de kwaliteitscultuur in je partnerschap te versterken? En welke tools kun je daarbij inzetten? In deze sessie word je meegenomen in het waarom, wat & hoe van kwaliteitscultuur en bespreken we instrumenten passend bij de werkende elementen. Ook is er aandacht voor de manier waarop je deze instrumenten in je partnerschap in kunt zetten, om het denken en handelen gericht op kwaliteit bij alle betrokkenen rond SO&P te versterken.

6

Kwaliteitskader, peer review en de ontwikkeling naar onderwijsregio's | een verkenning naar verbreding

Namens de schrijfgroep van het

kwaliteitskader: Edmée Suasso, programmaleider, Kennisnetwerk Lerende Leraren PO Twente en Miranda Timmermans, lector Samen Opleiden & Professionaliseren, POO/Marnix Academie

Tijd: 15.30 – 16.30 uur

In 2021 is het [Kwaliteitskader Samen Opleiden en Inductie & de werkwijze peer review](#) gelanceerd. De afgelopen jaren hebben partnerschappen Samen Opleiden dit kader in gebruik genomen en inmiddels speelt het een rol in de continue doorontwikkeling van de kwaliteit van Samen Opleiden en Inductie. Als schrijfgroep van het kwaliteitskader zien we volop mogelijkheden om het huidige kwaliteitskader van betekenis te laten zijn in de Onderwijsregio's. Wil je met ons meedenken? In deze sessie verkennen we de mogelijkheden voor een verbreding van het kwaliteitskader en de werkwijze peer review: kwaliteitsontwikkeling op de vijf thematieken die in Onderwijsregio's centraal staan: werven, matchen, opleiden, begeleiden en professionaliseren.

Woensdag 10 april 2024

Schrijf je in!

7

Ruimte in het team door studenteninzet

Door: Ralph Meulenbroeks, voorzitter Studentinzetopschool, Universiteit Utrecht, Hanny Gijsman, projectmanager PAL Leiden, ICLON Universiteit Leiden, Sander Bos, mede-oprichter shs Onderwijs en Maarten-Harm Verburg, adviseur Onderwijs, Voion
Tijd: 14.00 – 15.00 uur

In een tijd waarin het lerarentekort steeds verder toeneemt, kan de inzet van studenten binnen onderwijsteams bijdragen aan onderwijsinnovatie, werkdrukverlichting en zelfs tot nieuwe instroom in de lerarenopleidingen. Met het initiatief 'Studenteninzetopschool' laten we studenten op een laagdrempelige manier kennismaken met het leraarschap én prikkelen we hen voor een vervolgcariëre richting het onderwijs. De effectieve inzet van studenten vraagt om goede afstemming met alle partijen. Partnerschappen Samen Opleiden kunnen daarbij van betekenis zijn. In deze sessie verdiepen we mogelijkheden tot het inzetten van studenten, verkennen we de verbinding met dat wat in partnerschappen Samen Opleiden gebeurt, en bieden we handvatten voor een innovatief personeelsbestand in de scholen van partnerschappen. De sessie wordt georganiseerd door het landelijke not-for-profit consortium StudentinzetopSchool (gelieerd aan Lerarenopleidingen) en arbeidsmarktplatform Voion.

8

Professionele ontwikkeling middels Lesson Study | Een onderzoeksaanpak van waarde voor partnerschappen en huisacademies

Door: Sui Lin Goei, lector en Thijs Hemmer, onderzoeker/onderwijskundige, beiden Hogeschool Windesheim
Tijd: 14.00 – 15.00 uur

Tijdens deze actieve sessie krijg je inzicht in de onderzoeksaanpak Lesson Study ter bevordering van professionalisering van studenten, starters en ervaren leraren. Deze sessie bestaat uit twee delen: 1) Aan de hand van de theorie, gedachtegoed en werkwijze achter Lesson Study krijg je zicht op de meerwaarde van deze onderzoeksaanpak voor professionalisering, met aandacht voor toepassing in de doorlopende lijn. 2) Vanuit de theoretische basis maak je verbinding met de praktijk; aan de hand van een praktijkopname middels IRIS Connect gaan we binnen deze sessie een onderzoeksles observeren en nader analyseren. In gesprek verken je de mogelijkheden voor toepassing van Lesson Study in je partnerschap en huisacademie. In de sessie vorm je beelden over hoe Lesson Study als onderzoeksaanpak dé brug kan zijn tussen theorie en praktijk en vice versa met als gezamenlijk doel: professionalisering van (aanstaand) leraren in alle fases van hun loopbaan.



Samen Opleiden & Professionaliseren in transitie

De week van Samen Opleiden

Platform Samen Opleiden & Professionaliseren

Schrijf je in!

9

Ontwikkelingsgerichte peer review | Ervaringen & inzichten van partnerschappen

Door: Bob Koster en Edmée Suasso, experts plus vele programmaleiders en opleiders van partnerschappen Samen Opleiden
Tijd: 15.30 – 16.30 uur

Neem tijdens deze sessie een kijkje in de keuken van andere partnerschappen en voed je eigen partnerschap met de opgedane kennis voor het vormgeven van de ontwikkelingsgerichte peer review. Vanaf december 2023 heeft een tiental erkende partnerschappen ervaring opgedaan met de ontwikkelingsgerichte peer review. In deze interactieve online sessie delen programmaleiders, opleiders én experts hun ervaringen, aanpakken, opbrengsten, inzichten, slimme ideeën, do's en don'ts over het proces van het maken van een kritische reflectie tot en met het vormgeven van een programma voor de peer reviewdag.

10

Enlarging spaces | Teacher educators across Europe

Speakers: Petra van Beveren, Hogeschool Utrecht and Bernadette Wrynn, Maynooth University
Tijd: 15.30 – 16.30 uur

The Teacher Educator Living Library (TELL) research project is a series of 40 podcasts aimed at exploring the diversity of teacher educators' journeys into teacher education. Teacher educators from 5 European countries share stories from England, Ireland, Portugal, Scotland and the Netherlands. The key questions we would like to discuss are:

- How does the institutional and sectoral context of a teacher educator impact on their teacher education story?
- How does a teacher educator's agency impact their pathway?
- The role of serendipity in the way of being a teacher educator.
- How can we craft that pathway to build a European Teacher Educator-track?



Platform
Samen Opleiden &
Professionaliseren

Schrijf je in!

www.platformsamenoeliden.nl

Het Platform Samen Opleiden & Professionaliseren is een
initiatief van de PO-Raad, VO-raad, MBO Raad, VH en UNL

