



# Factsheet

Aansluiting zelfstandige scholen bij partnerschappen  
Samen Opleiden & Professionaliseren

—

## Introductie

Het ministerie van OCW, sectorraden en vak- en onderwijsorganisaties streven ernaar dat vanaf 2030 alle leraren worden opgeleid in een partnerschap Samen Opleiden & Professionaliseren (SO&P). Ook in de nieuw te vormen Onderwijsregio's blijft deze ambitie gehandhaafd.

Om te zorgen dat deze doelstelling behaald wordt, zullen meer opleidingsplaatsen binnen partnerschappen moeten worden gecreëerd. Een manier om dat te doen is het betrekken van meer scholen, waaronder zelfstandige scholen<sup>1</sup>, in partnerschappen SO&P.

Oberon heeft voor het Platform Samen Opleiden & Professionaliseren onderzoek gedaan naar de redenen waarom zelfstandige scholen nog niet zijn aangesloten bij partnerschappen SO&P. In het onderzoek is gekeken naar:

1. welke rol en verantwoordelijkheid zelfstandige scholen voor zichzelf zien in het opleiden van leraren;
2. welke (strategische, inhoudelijke, financiële en organisatorische) overwegingen zelfstandige scholen en partnerschappen SO&P hebben om wel of niet aan te sluiten of toe te laten bij partnerschappen SO&P;
3. welke belemmeringen zij daarbij ervaren en;
4. op welke wijze aansluiting is te realiseren.

## Methode

In totaal zijn er 24 interviews gevoerd met partnerschappen (n = 5), zelfstandige scholen voor primair onderwijs (n = 10) en zelfstandige scholen voor voortgezet onderwijs (n = 9). De respondenten waren programmaleiders van partnerschappen en (plaatsvervangende) directieleden, bestuurders en een enkele teamleider van de scholen. Zij zijn geworven via het Platform SO&P.

De interviews zijn uitgewerkt tot verslagen, welke vervolgens in een matrix per vraag samengevat zijn om deze te analyseren. Om de kwaliteit van de analyses te bewaken, is de betrouwbaarheid van de beoordelaars uitgerekend en vastgesteld op 78% voor de partnerschappen, 76% voor de po-scholen en 81% voor de vo-scholen. Aan de hand van de definitieve matrix is per vraag een analyse van de antwoorden gedaan op basis van frequenties en beschrijvingen, welke verwerkt zijn in deze factsheet.

## Beschrijving steekproef

De vijf aan dit onderzoek deelnemende partnerschappen variëren in sector (2 po en 3 vo) en het aantal aangesloten schoolbesturen (0 - 8), scholen (6 - 65) en lerarenopleidingen (1 - 6). Bij één van de partnerschappen zijn al twee zelfstandige scholen aangesloten.

De tien po-scholen variëren in omvang en van speciale scholen zoals een Jenaplan- of reformatorische school tot regulier basisonderwijs, verspreid over zes provincies. De negen vo-scholen zijn eveneens divers in leerlingenaantallen en omvatten verschillende niveaus, van praktijkonderwijs tot gymnasium en zijn gevestigd in vijf provincies. Voor de deelnemende scholen geldt dat er zowel in het po als in het vo een variërend aantal stagiaires begeleid wordt per schooljaar (0 - 25) en dat het wel of niet hebben van en het aantal zij-instromers en stagiaires onderwijsassistenten uiteenloopt.

<sup>1</sup> Zelfstandige scholen zijn scholen met een eigen bestuur. Deze worden ook wel 'eenpitters' genoemd.

## Platform Samen Opleiden & Professionaliseren

Binnen het Platform Samen Opleiden & Professionaliseren bundelen schoolbesturen, scholen en lerarenopleidingen hun krachten om samen een duurzame inrichting van opleiding én professionalisering voor leraren te realiseren. Het platform zet zich in voor versterking van de samenwerking tussen besturen, scholen en lerarenopleidingen in het primair en voortgezet onderwijs rond dit thema.

## Meer informatie

### PO – VO

Gea Spaans | Projectleider

platformsamenopleiden@poraad.nl • 030 – 31 00 933

## Colofon

Auteur: Ditte Lockhorst, Suzanne Gerritsen, Romy van Leeuwen | Oberon

Vormgeving: Hoogstede Ontwerpt

Fotografie: Larissa Rand

Maart 2023

[www.platformsamenopleiden.nl](http://www.platformsamenopleiden.nl)

Het Platform Samen Opleiden & Professionaliseren is een initiatief van de PO-Raad, VO-raad, MBO Raad, VH en UNL

