

ALS JE HET DOET, DOE HET DAN GOED!

Kaarten voor studenten die gevraagd worden om in het onderwijs te komen werken.

Dit product komt voort uit het LOCK-traject 2022-2023

Het lerarentekort wordt steeds groter. Het is dan ook begrijpelijk dat scholen het gesprek aangaan met jou om te kijken of je geïnteresseerd bent om voor de klas te gaan staan. Het is vaak fijn als dit van je gevraagd wordt. Het geeft je erkenning en laat zien dat je op de goede weg bent om leraar te worden. Toch kan het ook een lastige positie zijn en een moeilijk gesprek opleveren omdat jouw belangen, op dit moment in je opleidingstraject, soms niet dezelfde zijn als die van de school.

Om ons heen zien we veel studenten die langer studeren dan zij zich hadden voorgenomen omdat ze uiteindelijk teveel tijd kwijt zijn aan werken. Welke afspraken maak je hier eigenlijk over? Daarnaast wordt er ook heel verschillend omgegaan met de salarissen. Sommigen worden meteen als leraar betaald, anderen als onderwijsassistent. Hoe zit dat eigenlijk?

Dit kunnen lastige vraagstukken zijn. Hoe voer je het goede gesprek zodat je aan het begin al voor jezelf opkomt? We hopen dat deze kaartenset je handvatten geeft om dit gesprek te voeren.

Je kunt je met de voorbereidingsvragen eerst voorbereiden op het gesprek. Zo krijg je voor jezelf helder wat je wilt, hoeveel tijd je hebt en hoe je leven en werk er uit zouden moeten zien. Gebruik vervolgens de

kaarten met de gespreksvragen om te zorgen dat je de goede vragen stelt en zo de goede voorwaarden voor jezelf creëert. Soms is het lastig om een vraag te stellen. Met deze kaarten kun je de goede vraag letterlijk op tafel leggen.

Wees je ervan bewust dat het fijn is om erkenning te krijgen voor je ontwikkelingen als leraar maar dat je ook bijna overal aan de slag kunt. Je staat in een sterke positie en kunt daarom ook zorgen dat de voorwaarden die bij deze baan horen voor jou optimaal worden ingevuld.

We hopen van harte dat deze kaartenset je op weg helpt om het goede gesprek te voeren zodat jij zelf kunt zorgen voor de goede voorwaarden, studievoortgang en een mooie baan in het onderwijs.

Gespreksvragen

Print & knip uit



Welke loonschaal is
verbonden aan deze functie?
En waarom deze schaal?

Welke klas/groep krijg ik?

Waarom juist deze klas/klassen?

Word ik betaald als
onderwijsassistent? Of als leraar?
Zijn hier richtlijnen voor?

Heeft de school
contact met de begeleider
vanuit mijn studie?

Hoeveel uren zijn er
gereserveerd voor studeren
per week?

Hoe wordt mijn studie
gefaciliteerd vanuit de school?

Wie monitort of begeleidt
mij in de praktijk?

Worden er gesprekken
georganiseerd over mijn
studievoortgang?
Hoe vaak en met wie?

Gespreksvragen

Print & knip uit



**Doe ik mee aan een
inductietraject?
Wanneer en waarom wel/niet?**

**Uit hoeveel uren
bestaat deze functie?**

**Wat wordt er naast
het lesgeven nog meer
verwacht van mij?**

**Wat gebeurt er als ik
later afstudeer dan gepland?**

**Hoe wordt omgegaan
met ureninzet van activiteiten
buiten het lesgeven?**



Platform
Samen Opleiden &
Professionaliseren

Vorbereidingsvragen

Print & knip uit



Hoe ziet mijn privésituatie eruit?

Hoeveel uur slaap heb ik minimaal nodig? Wat betekent dit voor de activiteiten die ik na het avondeten kan/wil doen voor mijn werk/opleiding?

Hoeveel tijd wil ik in het weekend besteden aan werk en/of opleiding?

Wat zijn mijn hobby's?

Hoelang duurt een lesuur? Hoelang ben ik gemiddeld bezig met de voor- en nabereiding van een lesuur?

Hoeveel uur besteed ik gemiddeld per week aan mijn hobby's?

Wanneer is er een toetsperiode van de opleiding? Op welke momenten heb ik te maken met een piekbelasting in het werk? Vallen deze periodes samen?

Hoeveel uur per week wil ik vrijhouden voor het onderhouden van sociale contacten met familie en vrienden?

Voor hoeveel uur ben ik gevraagd?

Hoeveel uur moet ik per week aan de opleiding besteden?

Vorbereidingsvragen

Print & knip uit



Hoeveel uur is verstandig om maximaal les te gaan geven?

Stelt de studie voorwaarden aan het vervroegd voor de klas staan?

Ben ik me ervan bewust dat ik het risico neem om studievertraging op te lopen?

Weet ik wat het salaris van een leerkracht is?

Wat zijn mijn sterke punten als leraar?

Is dit een goed salaris voor mij?

Wat zijn mijn ontwikkelpunten als leraar?

Hoe worden mijn collega's of medestudenten betaald?

Is het gesprek gevoerd tussen de werkplek en de studie?
En zo ja, door wie?

Platform Samen Opleiden & Professionaliseren

Binnen het Platform Samen Opleiden & Professionaliseren bundelen schoolbesturen, scholen en lerarenopleidingen hun krachten om samen een duurzame inrichting van opleiding én professionalisering voor leraren te realiseren. Het Platform zet zich in voor versterking van de samenwerking tussen besturen, scholen en lerarenopleidingen in het primair, voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs rond dit thema.

Meer informatie

PO/VO

platformsamenopleiden@poraad.nl
platformsamenopleiden@vo-raad.nl • 030 – 31 00 933

MBO

platformsamenopleiden@mboraad.nl • 0348 – 753 54 00

Colofon

Ontwikkelaars: Ria Rigter (Programmameider GSF opleidingsschool Gooise scholenfederatie), Caroline Strijker (Programmameider Samen Opleiden Hogeschool InHolland) en Erwin de Vos (Coördinator Samen Opleiden Hogeschool Leiden)

Fotograaf: Larissa Rand

Vormgeving: Buro IK

Druk: Drukproef

April 2023

www.platformsamenopleiden.nl

Het Platform Samen Opleiden & Professionaliseren is een initiatief van de PO-Raad, VO-raad, MBO Raad, VH en UNL

