



Datadialoog Samen Opleiden

Collectief eigenaarschap kwaliteitscultuur

Met dit instrument nemen we je stap voor stap mee in het voeren van een kwaliteitsgesprek over data met betrekking tot Samen Opleiden. Het doel is om met elkaar routines aan te leren om samen data betekenisvol te maken ter verbetering van de kwaliteit van Samen Opleiden. Op deze wijze ontstaat gezamenlijk eigenaarschap over de opdracht waar we met elkaar voor staan: samen goede leraren opleiden.

Het gesprek kent drie fases: de check-in, proces-check, check-out. Je start het gesprek met de check-in. Het gaat dan over de rollen van de deelnemers, de data waarover dit gesprek gevoerd gaat worden en over doelen en verwachtingen. Vervolgens gaat het over inbreng vanuit je rol en of het lukt om de vraag te beantwoorden. In deze fase vindt de proces-check plaats om te bepalen of je naar de check-out kunt of doorpraat over de data. In de check-out bepaal je voor jezelf en samen of het gesprek heeft bijgedragen aan het betekenisvol maken van de data voor jullie praktijk.

Bij de drie fases zijn vragen geformuleerd die je vanuit jezelf beantwoord (ik), er zijn vragen die de groep beantwoord (wij) en er zijn vragen die voor beiden (ik & wij) zijn. We starten en eindigen vanuit de ik omdat we het gesprek over data bewust willen aanzetten vanuit de rol die je hebt binnen samen opleiden. Vanuit die rol (ik) wordt de data verbreed naar de gezamenlijke doelen (wij) en vandaaruit wordt de data betekenisvol gemaakt voor de gezamenlijke (wij) en de eigen (ik) praktijk.

Dikgedrukte vragen worden door iedereen en hardop beantwoord, dingedrukte vragen worden in stilte beantwoord. Dit onderscheid is gemaakt omdat het bij dikgedrukte vragen gaat om een vervolgstap in het proces en bij dingedrukte vragen om bewustwording vanuit je rol binnen Samen Opleiden.

Het is raadzaam de eerste keren dat je het instrument inzet te werken met een externe procesbegeleider. Deze bewaakt dat in de verschillende fasen de vragen gesteld worden. Op termijn, wanneer de stappen geïnternaliseerd zijn, kan het gesprek zonder deze begeleider gevoerd worden. Spreek af wie verslag legt, in ieder geval wordt de vraag die gezamenlijk gesteld is, zichtbaar genoteerd.

Platform Samen Opleiden & Professionaliseren

Binnen het Platform Samen Opleiden & Professionaliseren bundelen schoolbesturen, scholen en lerarenopleidingen hun krachten om samen een duurzame inrichting van opleiding én professionalisering voor leraren te realiseren. Het Platform zet zich in voor versterking van de samenwerking tussen besturen, scholen en lerarenopleidingen in het primair, voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs rond dit thema.

Meer informatie

PO/VO

platformsamenopleiden@poraad.nl
platformsamenopleiden@vo-raad.nl • 030 – 31 00 933

MBO

platformsamenopleiden@mboraad.nl • 0348 – 753 54 00

Colofon

Ontwikkelaars: Lotte Coblens (Thomas More Hogeschool, Rotterdam), Sandra Driessens (Thomas More Hogeschool, Rotterdam), Ellen Leenaarts-Gunnewijk (HAN Academie Educatie, Arnhem Nijmegen), Elske Linders (Optimus PO/ HAN Academie Educatie, Nijmegen), Bianca Pater (HAN Academie Educatie, Arnhem), Evie Walsma (NHL Stenden Hogeschool, Leeuwarden)

Fotograaf: Wilbert van Woensel

Vormgeving: Buro IK

Druk: Drukproef

April 2023

www.platformsamenopleiden.nl

Het Platform Samen Opleiden & Professionaliseren is een initiatief van de PO-Raad, VO-raad, MBO Raad, VH en UNL

