

Krimpregio's en functioneren partnerschappen Samen Opleiden

Versie 30 november 2022¹

Bottom line

De 100% ambitie lijkt in principe haalbaar binnen krimpregio's. Uitbreiden binnen partnerschappen in een krimpregio lijkt momenteel geen problemen op te leveren.

- Er zijn wel effecten van leerlingenkrimp in relatie tot groei van Samen Opleiden, maar niet dusdanig dat die alles bepalend zijn en nieuwe strategieën vragen ('geen kramp op krimp').
- Het vraagt een wendbaarheid binnen je organisatie en uitvoering die sowieso van belang is om met de diverse beïnvloedende factoren rekening te houden.

Vragen en aandachtspunten voor partnerschappen

- Anticiperen en inspelen op veranderende omstandigheden als partnerschap o.a. via data verzamelen en de ontwikkelingen in de regio goed monitoren (leerlingen, studenten, opleidingscapaciteit, arbeidsmarkt)
- Wat is de communicatiestrategie van het partnerschap? Hoe houden we partners scherp op de gezamenlijke doelen op de lange termijn?
- Wat is de invloed van krimp op:
 - **draagvlak en bereidheid** om te investeren in Samen Opleiden (o.a. begeleidingsuren, vergoedingen voor studenten)? – korte en lange termijn perspectief
 - **commitment** van partners en stabiliteit van het partnerschap (scholen die wel/niet aangesloten willen blijven)? – korte en lange termijn perspectief
- de **openheid** van het partnerschap voor nieuwe partners (bijv. als de opleidingscapaciteit van de partners afneemt of als scholen verdwijnen)?
- **beschikbaarheid** van medewerkers voor Samen Opleiden (bijv. boventaligheid leidt niet altijd tot meer beschikbare uren voor begeleiding)?
- beschikbare **faciliteiten** voor Samen Opleiden (bijv. kleinere gebouwen, minder ruimte voor overleg en bijeenkomsten van groepen studenten/leraren)?
- de feitelijke **afstand en organiseerbaarheid** van het Samen Opleiden (bijv. grotere reisafstanden voor studenten en instituutsopleiders)?
- de **organisatie** van Samen Opleiden (bijv. vraagt soms om creatieve oplossingen) waarbij de kwaliteit wordt geborgd? Denk bijv. aan duo-stages, bovenschools coördinatoren etc.
- de **overgang van Samen Opleiden naar inductie** (hoe afgestudeerde studenten behouden in een krimpregio, o.a. toekomstperspectief, leefbaarheid)?
- Hoe kunnen we als partnerschap wendbaar zijn en flexibel anticiperen en inspelen op de ontwikkelingen in de regio? Hoe kunnen we hierin de verbinding met strategisch HRM maken? Wat vraagt dit van onze organisatiestructuur?

¹ De informatie voor deze notitie is opgehaald uit de sessies groei met partnerschappen georganiseerd door het Platform Samen Opleiden & Professionaliseren in 2022.