

Praktijkillustratie Ambitie 100% Samen Opleiden Trion | Groei vanuit visie

Het vo-partnerschap [Trion](#) is in de afgelopen jaren gegroeid (in aantal partners en aantal studenten) en zal de komende periode naar verwachting verder groeien, ingegeven door de maatschappelijke verantwoordelijkheid van het partnerschap in de regio. De koers voor de uitbreiding wordt bepaald op basis van de visie, waarin iedere school zijn eigen unieke profiel en daarmee leeromgeving voor de student heeft. Zo is het van belang dat er commitment is op de scholen (in alle lagen) en er wordt ingezet op schoolopleiders die het hele spectrum van opleiden, inductie en professionalisering kunnen beslaan en stevig zijn geworteld in de school.

Kernwoorden praktijkillustratie Trion

- Partnerschap vo en po
- Uitbreiding met scholen
- Uitbreiding met instituten
- 100% samen opleiden ambitie
- Groei vanuit visie
- Opleiden, inductie en professionalisering

Samenvatting

[Trion](#) is kleinschalig (groeierend) partnerschap met een grote diversiteit aan scholen: scholen in stad- en dorpscontexten, po en vo-scholen, een internationale school, verschillende TTO scholen, Brainportscholen, eerste opvang anderstaligen, en scholen met een sterke zorg- en ondersteuningsstructuur. Elke school heeft zijn eigen unieke profiel en biedt daarmee een specifieke leeromgeving voor studenten. De Trion-scholen werken in het partnerschap samen met de Fontys lerarenopleidingen (FLOT, FSH, FHK, FLOS, PTH, en FHKE) en de Eindhoven School of Education (ESoE).

Vanuit de maatschappelijke verantwoordelijkheid biedt Trion scholen uit de regio de kans om aan te sluiten. Dit betreft met name scholen uit het Onafhankelijk Regionaal Interscolair Onderwijs Netwerk (ORION): een netwerk van middelbare scholen in de omgeving van Eindhoven en 's-Hertogenbosch, variërend van categoriale gymnasia tot brede scholengemeenschappen. De ORION-scholen hebben allemaal een eigen bestuur. De afgelopen jaren is Trion gegroeid. Het aantal studenten is gegroeid van ca. 75 studenten in 2017 tot ca. 280 studenten in 2022. In de afgelopen jaren zijn verschillende nieuwe scholen uit het ORION-netwerk aangesloten.

In de komende periode zal Trion mogelijk verder uitbreiden met vier schoolbesturen (waaronder één eenpitter) en een universitaire lerarenopleiding. De koers voor de uitbreiding wordt bepaald op basis van de visie. De uitbreiding met nieuwe scholen en besturen vraagt een mindshift van de partners op vijf niveaus; op het niveau van de visie, op organisatorisch niveau, op het opleidingsniveau, op rollenniveau en op financieel niveau. Het gaat onder andere om een shift van het bewaken van grenzen naar openstellen voor de ander, van concurrentie-denken naar bundelen van krachten, van ieder voor zich naar samenwerken vanuit een gedeelde urgentie. Daarnaast vraagt het om ook bij de uitbreiding te werken vanuit een ontwikkelingsgerichte mindset: nieuwe scholen krijgen de kans om de basis op orde te brengen en om te bouwen aan een bloeiende leercultuur en aan de bijbehorende kwaliteitscultuur in de eigen school. Tegelijkertijd wil Trion niet de vaart verliezen in de ambitie en lang aangesloten partners de ruimte bieden om innovatieve ontwikkelingen door te zetten.

Om de dynamiek van de innovatie op de ervaren scholen te behouden en er tegelijkertijd voor te zorgen dat de nieuwe scholen hun basis voor het samen opleiden en professionaliseren op orde krijgen, zal bij de uitbreiding worden gewerkt met twee kernteams: een kernteam gericht op innovatie (voor meer ervaren scholen) en een kernteam bouwen aan de basis (voor nieuwe scholen).

Schets van het partnerschap

Het Trion partnerschap Samen Opleiden en Professionaliseren verbindt het leren van aankomend docenten in de school en hun leerlingen met de professionalisering van leraren en met de internationale context van de regio Eindhoven. In het partnerschap werken de scholen van SILFO, het Jan van Brabant College, het Pius X-College, de scholen van SECVO en de VOBO-scholen samen met de Fontys lerarenopleidingen (FLOT, FSH, FHK, FLOS, PTH, en FHKE) en de Eindhoven School of Education (ESoE).

In de opleidingsschool wordt een expliciete verbinding gelegd tussen de initiële lerarenopleiding, het werkplekleren, de professionele ontwikkeling van beginnende of meer ervaren leraren, schoolontwikkeling en HRM-beleid. Trion leidt leraren op voor een baan in het onderwijs, met name voor vo maar ook voor po, waarin naast de meer algemene pedagogische, vakdidactische en vakinhoudelijke bekwaamheden een beroep wordt gedaan op de interculturele competenties van de leraar, de vorming van wereldburgerschap, kennis over identiteitsontwikkeling van leerlingen in een superdiverse context, het inzetten van meertaligheid in het onderwijs, op technologische vaardigheden en het ontwerpen van uitdagend onderwijs voor een duurzame toekomst met behulp van Challenge Based Learning.

Trion biedt ruimte voor leren en maatwerk in een rijke leeromgeving, waar innovatie en wederzijds leren vanzelfsprekend zijn. Trion wil haar excellentie op het gebied van internationalisering, wereldburgerschap en technologie etaleren ten behoeve van het opleiden in en voor de regio. Binnen Trion heeft elke school zijn eigen unieke profiel en daarmee leeromgeving voor de student.

Er is een mooie diversiteit aan scholen, o.a. openbare scholen, protestants christelijke scholen, tweetalige en internationale scholen, EOA-scholen, etc. Binnen de scholen wordt door studenten samen geleerd in leergroepen.

Jaarlijks worden ca. 280 studenten van de partnerinstituten opgeleid. Het partnerschap leidt diverse categorieën studenten op. Het grootste deel van de studenten is voltijd hbo. Daarnaast worden universitaire studenten (minor, master) opgeleid, met name voor de bèta vakken. Naast studenten van de partnerinstituten worden ook studenten van andere instituten opgeleid binnen de structuur van het partnerschap. Ook zijn er jaarlijks ca. 10 pabo-studenten van Fontys op de International School Eindhoven (po-vo).

Schets regionale context

Trion is actief in de regio Eindhoven, de Brainport regio. Andere partnerschappen in de regio zijn de opleidingsscholen van OMO (AOS Zuid-Oost Brabant en AOS Noord-Oost Brabant), Passie voor leren en de aspirant-opleidingsschool van SUMMA. In de regio is er een dekkend netwerk van partnerschappen. Op dit moment wordt ca. 90% van de voltijd studenten van FLOT opgeleid binnen partnerschappen samen opleiden. Met name de deeltijd studenten worden nog niet altijd opgeleid binnen de partnerschappen. Dit betreft vooral studenten die een aanstelling hebben op een school die niet is aangesloten bij een partnerschap.

Groei: huidige situatie

Vanuit de maatschappelijke verantwoordelijkheid biedt Trion scholen uit de regio de kans om aan te sluiten. Dit betreft in eerste instantie vooral scholen uit het Onafhankelijk Regionaal Interscolair Onderwijs Netwerk (ORION): een netwerk van middelbare scholen in de omgeving van Eindhoven en 's-Hertogenbosch, variërend van categoriale gymnasia tot brede scholengemeenschappen. De ORION-scholen hebben allemaal een eigen bestuur. Binnen dit netwerk kan worden aangesloten bij Trion of Passie voor leren.

Vorig schooljaar is een nieuw bestuur (VOBO) aangesloten met twee scholen. Ook is er een school aangesloten in verband met een bestuurlijke fusie. De afgelopen jaren is het aantal studenten in het partnerschap fors gegroeid: van ca. 75 studenten in 2017 tot ca. 280 studenten in 2022.

Groei: de toekomst

Besturen en scholen

Er zijn vier besturen (waarvan één eenpitter) die graag willen aansluiten bij Trion, waarmee momenteel gesprekken worden gevoerd. De koers voor de uitbreiding wordt bepaald op basis van de visie, waarin iedere school zijn eigen unieke profiel en daarmee leeromgeving voor de student heeft. Zo is het van belang dat er commitment is op de scholen (in alle lagen) en de rol van de schoolopleider is cruciaal: er wordt ingezet op schoolopleiders die het hele spectrum van opleiden, inductie en professionalisering kunnen beslaan en stevig zijn geworteld in de school.

De uitbreiding met nieuwe scholen en besturen vraagt een mindshift van de partners op vijf niveaus; op het niveau van de visie, op organisatorisch niveau, op het opleidingsniveau, op rollenniveau en op financieel niveau. Het gaat onder andere om een shift van het bewaken van grenzen naar openstellen voor de ander, van concurrentie-denken naar bundelen van krachten, van ieder voor zich naar samenwerken vanuit een gedeelde urgentie. Daarnaast vraagt het om ook bij de uitbreiding te werken vanuit een ontwikkelingsgerichte mindset: nieuwe scholen krijgen de kans om de basis op orde te brengen en om te bouwen aan een bloeiende leercultuur en aan de bijbehorende kwaliteitscultuur in de eigen school. Tegelijkertijd wil Trion niet de vaart verliezen in de ambitie en lang aangesloten partners de ruimte bieden om innovatieve ontwikkelingen door te zetten.

De uitbreiding zal plaatsvinden per mei 2023, zodat er voor deze scholen nog twee jaar de tijd is om de basis op orde te brengen.

- In 2022-2023: Randvoorwaarden op orde brengen: commitment, verdelen en faciliteren van de rollen, start met certificering. Verbinden op opleiden, inductie en professionalisering.
- In 2023-2024: Scholen van nieuwe schoolopleiders en werkplekbegeleiders (dit gebeurt deels ook al in 2022-2023) en inzetten van twee programma's in het werkplekcurriculum, verantwoordelijkheid evalueren (jaarverslag).
- In 2024-2025: Volledige werkplekcurriculum draaien, verdieping professionalisering werkplekbegeleiders/schoolopleiders, finetuning.

Bij de toetreding van nieuwe partners is het van belang dat de andere scholen verder kunnen met hun ontwikkeling (o.a. op het gebied van inductie en professionalisering) en hierin niet worden geremd door de uitbreiding. Er zal daarom met twee kernteams worden gewerkt: een kernteam gericht op innovatie (voor meer ervaren scholen) en een kernteam bouwen aan de basis (voor nieuwe scholen), waarbij de nieuwe scholen ook welkom zijn om aanwezig te zijn bij het kernteam innovatie.

Instituten

Binnen het partnerschap ontbreken de universitaire lerarenopleidingen voor de talen en maatschappijvakken; er wordt met de Eindhoven School of Education (TU Eindhoven) alleen opgeleid voor de bèta vakken. Er wordt daarom verkend of het mogelijk is om uit te breiden met een andere universitaire lerarenopleiding (bijv. Tilburg).

Kansen en uitdagingen

Kansen

- Groei van het partnerschap zorgt voor groei van enthousiasme en een positieve spirit bij alle partners (ervaren en nieuw).
- Nieuwe partners kijken met een kritische blik naar het partnerschap en stellen vragen. Dit geeft een impuls aan het gesprek over kwaliteit en de ontwikkeling in het partnerschap.

- In het hele land zijn partnerschappen bezig met groei en ontwikkeling. Hierdoor kunnen ervaringen worden gedeeld, o.a. via het Platform.
- Door groei wordt het partnerschap een belangrijker gesprekspartner in de regio. Door met deze dynamiek en energie te blijven ontwikkelen en groeien, kan het partnerschap een nog belangrijkere stem in de regio krijgen. Het partnerschap kan een belangrijke positie innemen als het gaat om duurzame oplossingen rondom de regionale aanpak lerarentekorten, inductie en kwaliteit van onderwijs, door nieuwe ontwikkelingen te verbinden aan de bestaande structuren in de regio.
- Binnen Trion wordt gewerkt met een flexibel werkplekcurriculum, waarin de gezamenlijke uitgangspunten leidend zijn. Hierdoor sluit het werkplekcurriculum makkelijk aan op de curricula van verschillende instituten. Dit zorgt ervoor dat er ruimte is voor aansluiting van nieuwe instituten.

Uitdagingen

- Hoe kunnen we de dynamiek van de innovatie op de ervaren scholen behouden en tegelijkertijd ervoor zorgen dat de nieuwe scholen hun basis op orde krijgen? Bij Trion is er daarom voor gekozen om te werken met twee sporen: een kernteam innovatie en een kernteam basis op orde.
- Hoe kan worden omgegaan met de verdunning van studenten en de verdunning van financiële middelen als gevolg van groei? Er is geen financiële prikkel om te groeien; door groei wordt een steeds grotere eigen bijdrage gevraagd van de samenwerkende partners.
- Hoe kunnen we de regionale verbinding op thema's tussen de partnerschappen versterken? Kunnen de instituten hierin een verbindende rol spelen?

Adviezen en tips

Aan de sectorraden en OCW

- Zorg dat ook studenten van niet-partnerinstituten worden bekostigd vanuit de regeling. Ook deze studenten worden opgeleid binnen de opleidingsstructuur van het partnerschap.
- Maak gebruik van de partnerschappen als vehikel voor nieuwe ontwikkelingen en initiatieven. Voorkom versnippering en losse subsidiestromen.

Aan partnerschappen Samen Opleiden

- Een heldere, gedeelde visie helpt om koers te houden in de kwantitatieve en kwalitatieve groei van het partnerschap. Wat het beste werkt verschilt tussen partnerschappen: er is niet één algemene oplossing of aanpak. Uitwisseling met andere partnerschappen is zinvol om het gesprek te voeden en te bepalen wat wel of niet passend is binnen (de visie van) het partnerschap.