

INZICHT IN CIJFERS

SAMEN OPLEIDEN & PROFESSIONALISEREN

LANDELIJKE RAPPORTAGE



Peildatum: 1 maart 2022

Publicatiedatum: 25 november 2022

Samenvatting Samen Opleiden & Professionaliseren

Wat is Samen Opleiden?

Binnen Samen Opleiden & Professionaliseren (SO&P) worden leraren opgeleid in een leeromgeving waarin sprake is van intensieve samenwerking tussen lerarenopleidingen en besturen/scholen. Het traditionele stagelopen maakt plaats voor leren in de praktijk dat nauw verbonden is met het leren op de opleiding.

Om dit uit te voeren sluiten opleidingsinstituten en schoolbesturen / scholen samenwerkingsovereenkomsten om studenten gezamenlijk op te leiden. De penvoerder van het partnerschap ontvangt op basis van het aantal studenten gelden via de 'Regeling tegemoetkoming opleidingscholen'.

Het expertisecentrum beroepsonderwijs ECBO heeft recent de ervaren meerwaarde van Samen Opleiden aangetoond. Er is daarom een wens om 100% van de studenten in SO&P te hebben.

Belangrijke feiten & conclusies



De ambitie is dat **100%** van de studenten in opleiding tot leraar¹ opgeleid wordt via Samen Opleiden & Professionaliseren (SO&P).



Op dit moment is **ca. 54%** van de studenten in opleiding tot leraar geplaatst in SO&P¹ (ca. 26.000 van 48.000¹). Het aandeel varieert echter sterk, bijvoorbeeld per:

- Opleidingsgraad (bijv. PABO gemiddeld 51%; 2^e graads 60%; 1^e gr hogesch. 19%).
- Inschrijfvorm (voltijd 59%, deeltijd 46%, zij-instroom 30%).
- En bovenal per opleiding: er zijn opleidingen die bijna 100% halen, maar ook soortgelijke opleidingen die nauwelijks meer dan 0% halen.

Er is géén duidelijk onderscheid in plaatsingen per regio of per studierichting (hoewel wél per opleidingsinstelling en vak).



Gezien de verschillen zal de groeistrategie naar de 100% ambitie per opleiding / instelling / etc. gedifferentieerd moeten worden. Er zijn twee richtingen:

1. Aansluiten van schoolbesturen bij (a) nieuwe of (b) bestaande partnerschappen.
2. Groei binnen bestaande partnerschappen.
3. Opleidingsinstituten leren van diegenen met hoge plaatsingspercentages.

Beide richtingen zullen noodzakelijk zijn om te groeien tot 100%, al zal dit verschillen per specifieke situaties (bijv. specifieke opleiding) (zie pagina's 11-17).

1. De terminologie verschilt soms per sector. Waar 'leraar' staat kan ook 'docent' gelezen worden.

2. Gebaseerd op alle universiteiten en hogescholen die informatie hebben aangeleverd. Op de peildatum 1 maart 2022 zijn er op deze instellingen ca. 48000 leerlingen in opleiding tot leraar. Dit is ca. 80% van totaal aantal studenten in opleiding tot leraar in Nederland in het jaar 2021. Er zijn twee redenen voor het percentage van 80%: (1) er wordt aanlevering van peildatum (één specifieke dag) vergeleken met totaal aantal studenten in het jaar en (2) sommige instellingen hebben geen gegevens aangeleverd.

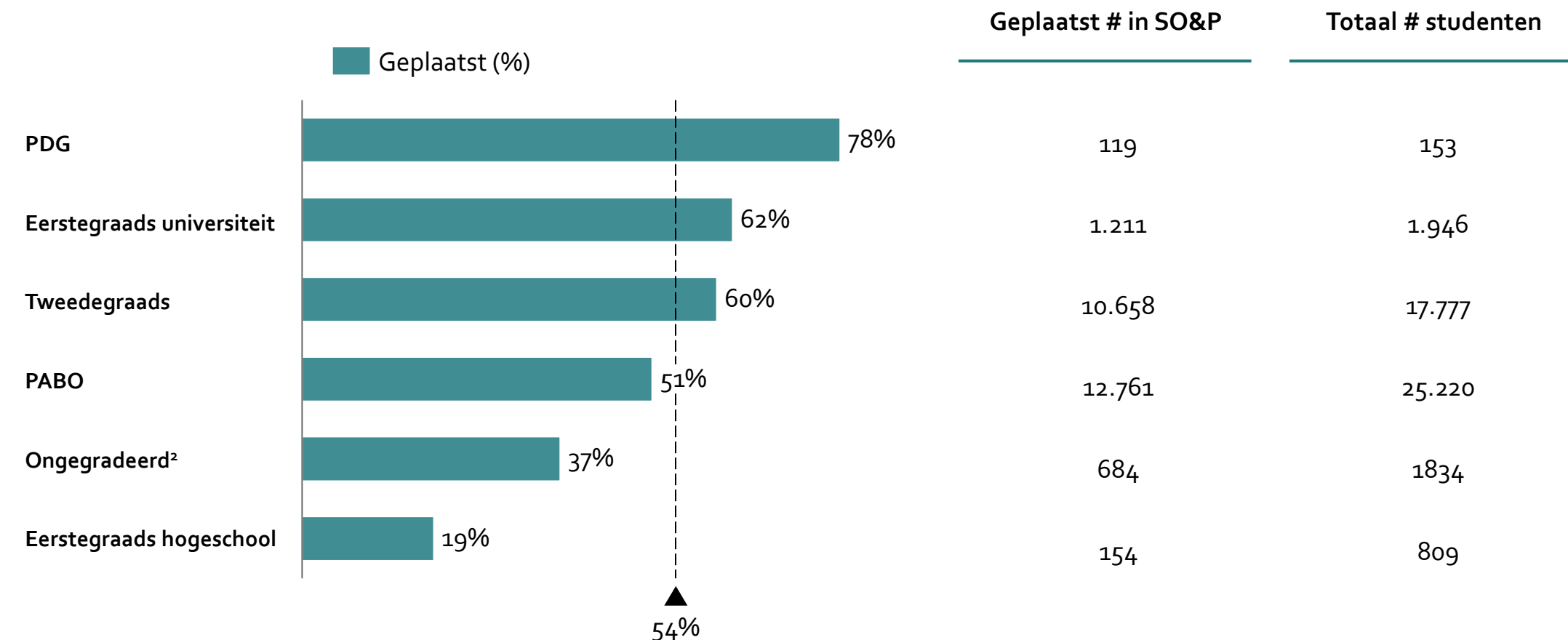
Bron: Data-uitvraag Samen Opleiden & Professionaliseren; It's Public analyse

Deel 1

Inzicht in landelijke cijfers

Het aandeel geplaatste studenten verschilt per opleidingsgraad

Percentage geplaatste studenten per opleidingsgraad¹, % van totaal, 2022



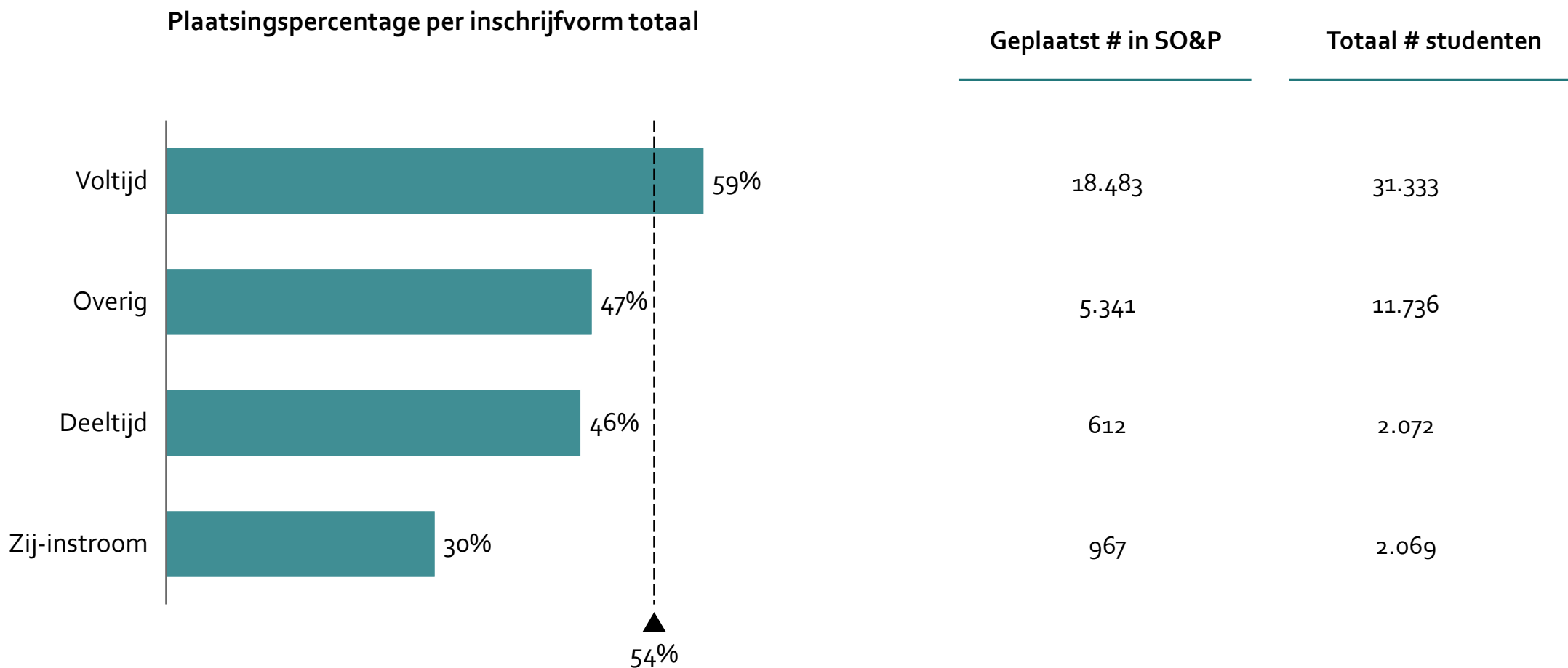
1. Let op: de weergegeven cijfers zijn gemiddelde/totaal van alle partijen die gegevens hebben aangeleverd. Instellingen die geen gegevens hebben aangeleverd zijn mogelijk minder betrokken bij SO&P, waardoor het gemiddelde misschien iets lager ligt dan zoals in dit document weergegeven.

2. Dit zijn met name vakken als Beeldende Kunst & Vormgeving en Theater

Bron: Data-uitvraag Samen Opleiden & Professionaliseren; It's Public analyse

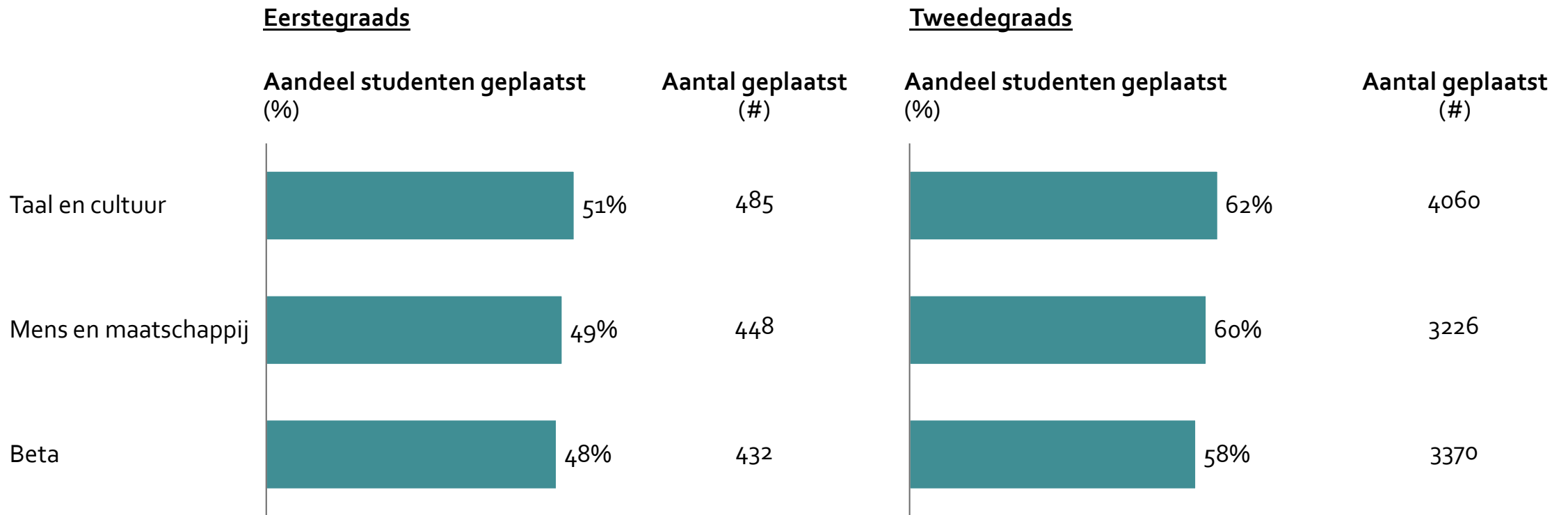
Voltijd studenten hebben het hoogste plaatsingspercentage

Plaatsingspercentage per inschrijfvorm (en per inschrijfvorm per opleidingsgraad), 2022



Het plaatsingspercentage verschilt een beetje per studierichting, maar er is geen duidelijk patroon per studierichting...

Plaatsingspercentages per studierichting, per graad, Voortgezet Onderwijs / Middelbaar Beroepsonderwijs, 2022



... al zijn er per vak wel significante verschillen

Let op: cijfers zijn nog concept (augustus 2022)

Bijlage 2 Overzicht van plaatsingspercentages per schoolvak (1/3)

Overzicht van plaatsingspercentages per schoolvak, Taal en cultuurwetenschappen, per opleidingsgraad, 2022

Eerstegraads	
	Aandeel studenten geplaatst (%)
Aardrijkskunde	
Algemene Economie	
Arabisch	
Bedrijfseconomie	
Biologie	
Chinees taal en cultuur	
Consumptieve Techniek I en II	
Dienstverlening en Producten	
Duits	
Economie	
Engels	
Filosofie	
Frans	
Fries	
Geschiedenis	
Geschiedenis en staatsinrichting	

it's public Bron: Data-uitvraag Samen Opleiden & Professionaliseren; It's Public analyse

Let op: cijfers zijn nog concept (augustus 2022)

Bijlage 2 Overzicht van plaatsingspercentages per schoolvak (2/3)

Overzicht van plaatsingspercentages per schoolvak, Taal en cultuurwetenschappen, per opleidingsgraad, 2022

Eerstegraads	
	Aandeel studenten geplaatst (%)
Gezondheidszorg en Welzijn	
Godsdienst en levensbeschouwing	
Grieks en Latijn	
Groene sector	
Hebreeuws	
Humanistisch Vormingsonderwijs en Levensbeschouwing	
Informatica	
Islamgodsdiens	
Italiaans	
Kunstgeschiedenis en CKV	
Kunstonderwijs en communicatie	
Kunstzinnige vorming	
Lichamelijke Opvoeding	
Maatschappijleer	
Maatschappijleer en maatschappijwetenschappen	

it's public Bron: Data-uitvraag Samen Opleiden & Professionaliseren; It's Public analyse

Let op: cijfers zijn nog concept (augustus 2022)

Bijlage 2 Overzicht van plaatsingspercentages per schoolvak (3/3)

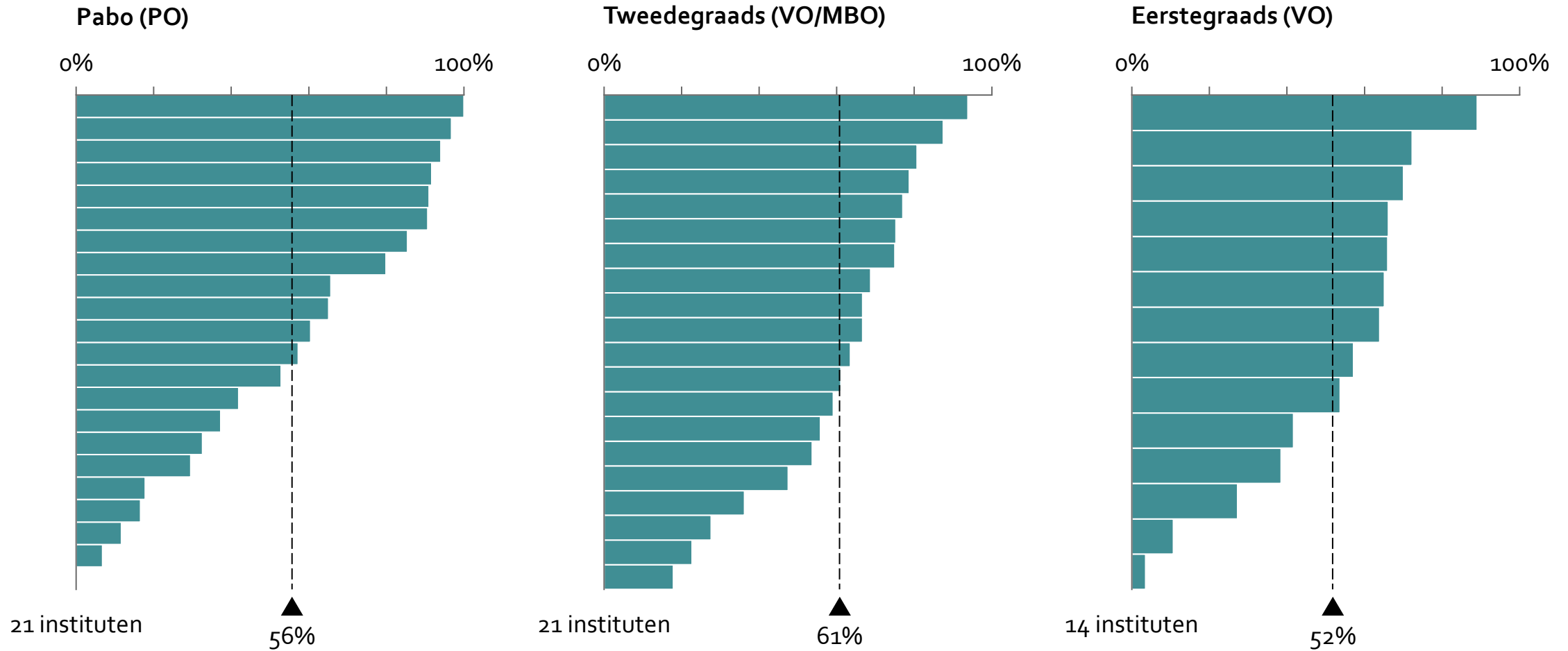
Overzicht van plaatsingspercentages per schoolvak, Taal en cultuurwetenschappen, per opleidingsgraad, 2022

	Eerstegraads		Tweedegraads	
	Aandeel studenten geplaatst (%)	Totaal studenten (#)	Aandeel studenten geplaatst (%)	Totaal studenten (#)
			0%	0
Management en Organisatie	60%	5	28%	71
Mens en Technologie	0%	0	0%	0
Muziek	50%	2	59%	642
Natuurkunde	39%	159	62%	1567
Nederlands	52%	239	32%	656
Omgangskunde	0%	0	0%	0
Onderzoek en ontwerpen	64%	14	86%	29
Pedagogiek	0%	0	60%	500
Scheikunde	48%	180	28%	238
Spaans	52%	44	25%	132
Techniek	0%	0	39%	257
Technisch Beroepsonderwijs	0%	0	66%	1671
Wiskunde	47%	268		

it's public Bron: Data-uitvraag Samen Opleiden & Professionaliseren; It's Public analyse

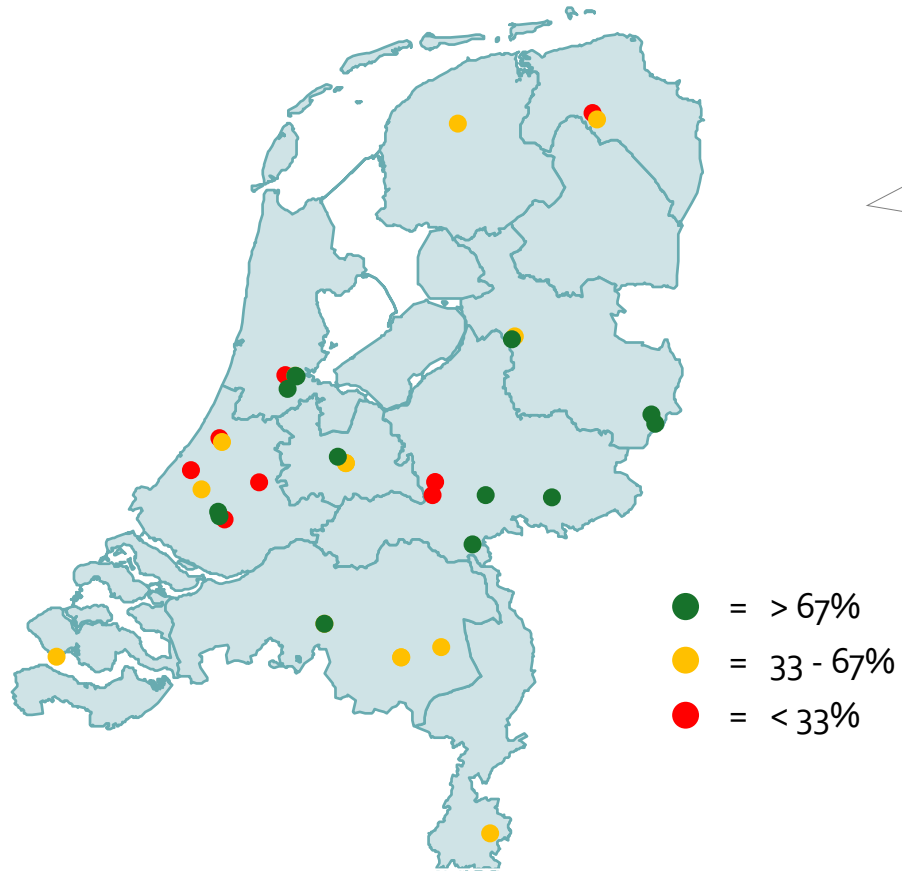
Er zijn ook grote verschillen tussen de verschillende lerarenopleidingen

Aandeel geplaatste studenten per opleidingsinstituut



Er lijkt echter geen duidelijk regionaal verband te zijn in plaatsingspercentages van opleidingsinstellingen

Plaatsingspercentage per opleidingsinstituut, % van totaal, 2022



Hoewel er weldegelijk verschillen zijn, lijkt er geen duidelijk verband (bijv. in Randstad hoog en buiten Randstad laag, of vice versa)



Het concept 'regio' verschilt wel sterk per opleidingsinstituut

Voorbeelden

Avans Hogeschool



Hogeschool van Arnhem en Nijmegen



Aeres Hogeschool



Deel 2

Groei naar 100%

Er zijn meerdere mogelijkheden om ambitie van 100% te behalen; alle routes zijn benodigd

Mogelijkheden om meer studenten te plaatsen in Samen Opleiden & Professionaliseren



Benodigd 100% geplaatst



1. Schoolbesturen aansluiten bij (a) nieuwe of (b) bestaande partnerschappen



2. Meer studenten plaatsen per partnerschap



3. Opleidingsinstellingen leren van elkaar

Er moeten nog ca. 22k studenten worden geplaatst in SO&P (om 100% te halen)

(let op: dit is waarschijnlijk een (kleine) onderschatting want gedeelte opleidingsinstellingen heeft nog geen gegevens aangeleverd)

Potentie groei: ca. 9k studenten (bij gelijkblijvend aantal studenten per partnerschap¹):

- Ca. 28% van de schoolbesturen² is nog niet aangesloten bij een SO&P-partnerschap (dit wisselt enigszins per type schoolbestuur en regio, zie slide 12 en 13). Dit biedt kansen, al zijn het typisch wel kleinere schoolbesturen die nog niet aangesloten zijn (zie slide 14).
- Als deze 28% van de schoolbesturen naar rato evenveel SO&P-studenten als nu gemiddeld plaatsen, dan kunnen er aanvullend nog ca. 9.000 studenten geplaatst worden (zie slide 16).

Potentie groei: ca. 16k studenten (afhankelijk van aannames, zie pagina 17)

- In een gemiddeld partnerschap worden nu 9 studenten in opleiding tot leraar via SO&P geplaatst per 100 leraren in de bij het partnerschap aangesloten schoolbesturen. Er zit echter veel verschil tussen partnerschappen, wat duidt op ruimte voor groei als je daarvan kunt leren (zie slide 15).
- De potentie tot groei is afhankelijk van het aantal schoolbesturen dat deelneemt aan partnerschappen (zie bovenstaande factor en pagina 17). Bij geen toevoegingen van schoolbesturen leidt groei tot 15 geplaatste studenten per 100 leraren tot groei met 16.000 extra plaatsen (zie slide 16).
- Eén route die expliciet benoemd moet worden is dat binnen een schoolbestuur dat meedoet, het kan voorkomen dat niet alle school(vestigingen) meedoen. Dat is ook een richting voor groei.

Potentie groei: (overlapt met bovenstaande factoren)

- Er zit veel verschil tussen plaatsingspercentages per opleidingsinstelling (hogeschool en universiteit). Dit suggereert dat zij van elkaar kunnen leren, en dat met name de instellingen met lagere percentage acties in gang kunnen zetten om een hoger plaatsingspercentage te halen.

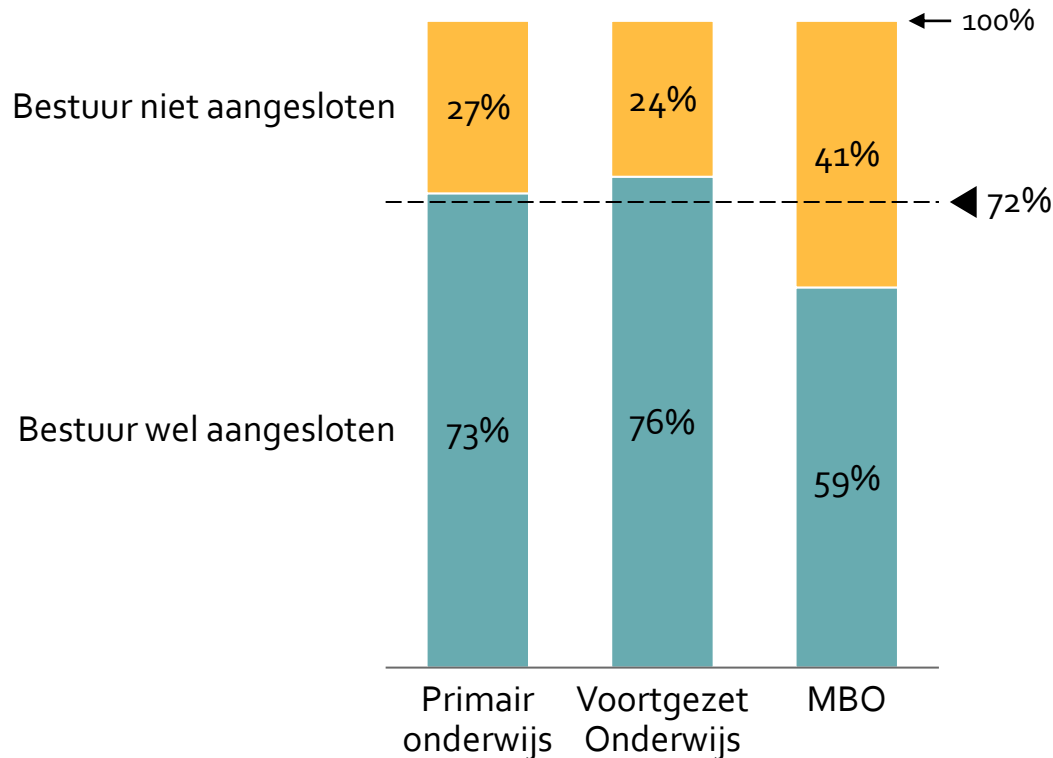
1. Gemiddeld gezien worden er nu 9 SO&P-studenten per 100 leraren in bij partnerschap aangesloten schoolbesturen geplaatst.

Bron: Data-uitvraag Samen Opleiden & Professionaliseren; It's Public analyse

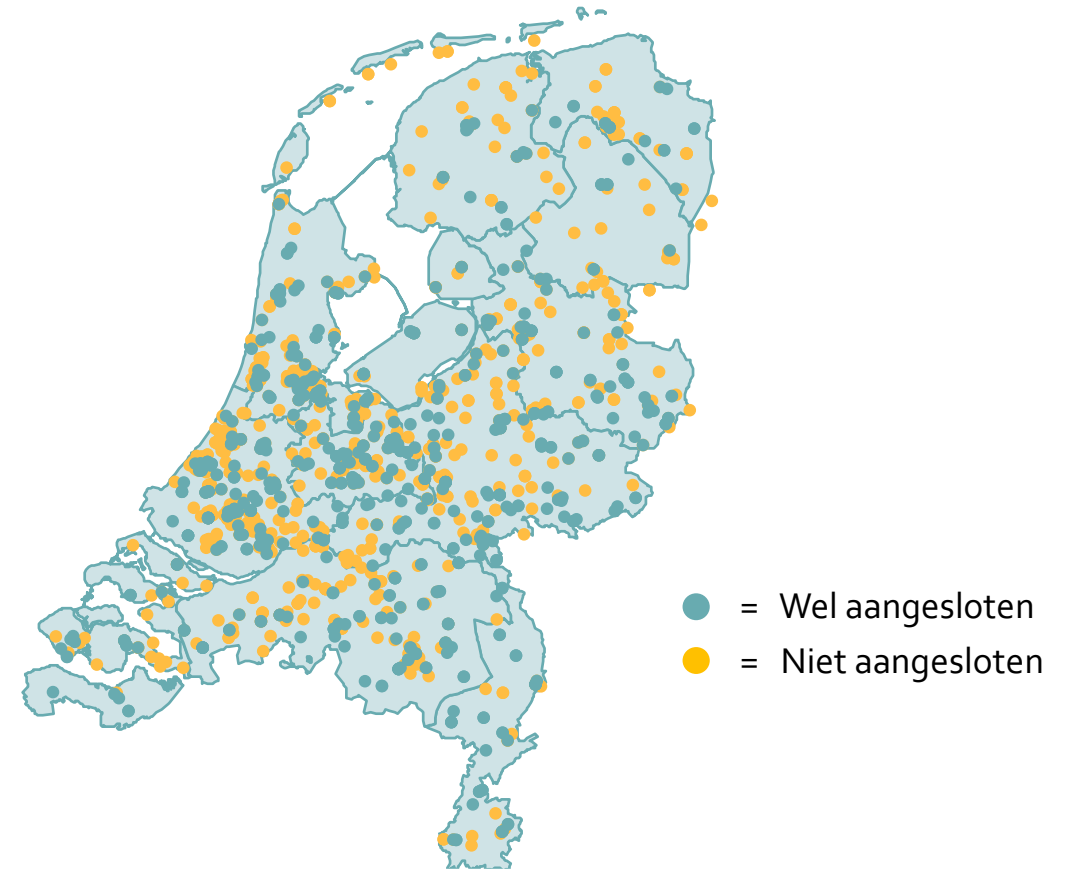
Er is mogelijkheid om te groeien via aansluiten besturen: ca. 28% van potentieel is nog niet aangesloten (m.n. kleinere besturen nog niet)

Aansluiting van schoolbesturen bij Samen Opleiden-partnerschappen

Aandeel schoolbesturen wel/niet aangesloten bij SO&P op basis van aantal leerlingen/studenten MBO per schoolbestuur¹
% van totaal



Schoolbesturen wel/niet aangesloten bij SO&P partnerschappen

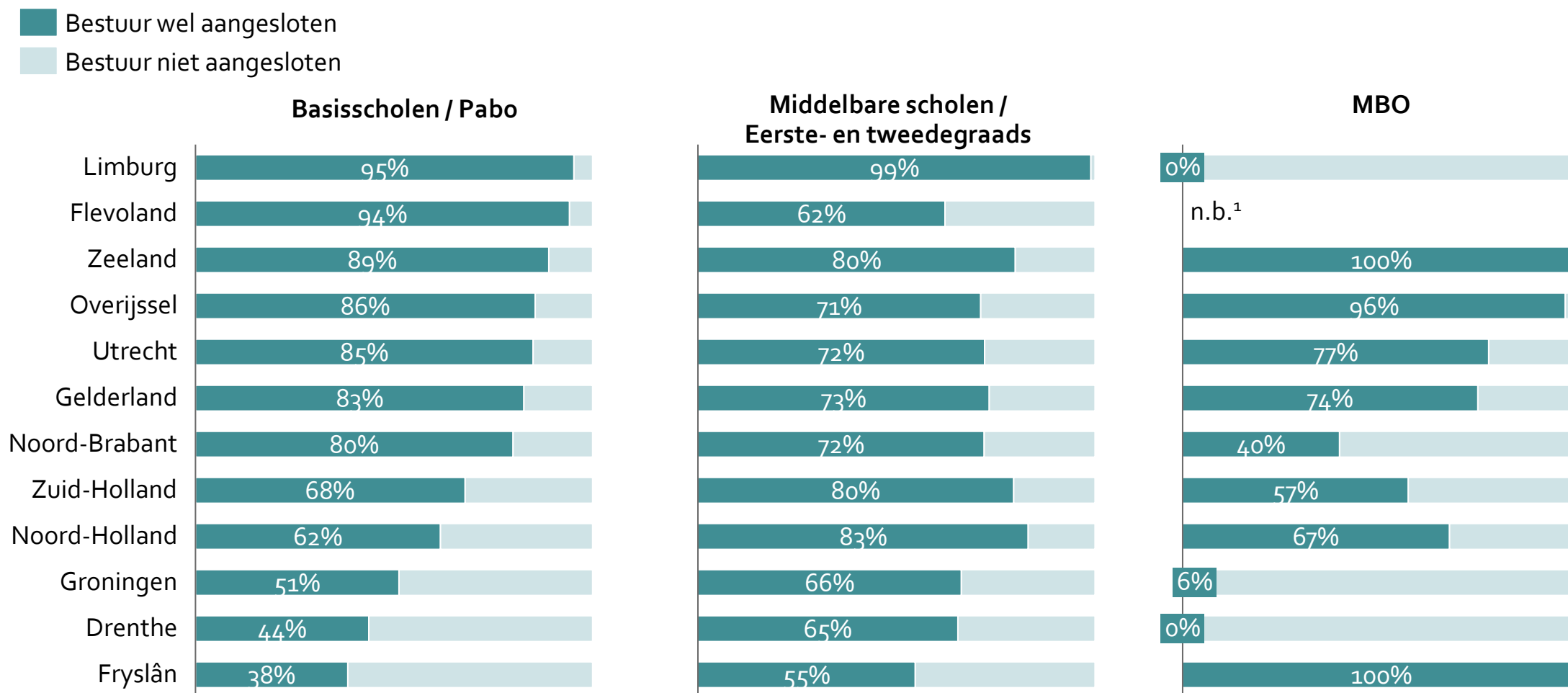


1. Omdat schoolbesturen verschillende groottes hebben is dit getal gewogen op basis van het aantal leerlingen om de potentie van groei SO&P beter te duiden

Bron: Data-uitvraag Samen Opleiden & Professionaliseren; It's Public analyse

Toevoegen besturen zal echter niet in alle regio's evenveel opleveren

Aandeel leerlingen waarvan schoolbestuur wel/niet is aangesloten bij Samen Opleiden partnerschap, per provincie, 2022



Zie detail PDG in bijlage 3

1. Er zijn geen MBO-besturen die zich officieel volgens DUO inschrijving in Flevoland hebben gevestigd

De grotere schoolbesturen zijn typisch al meer aangesloten bij SO&P, wat leidt tot meer werk om nieuwe (kleinere) besturen aan te sluiten

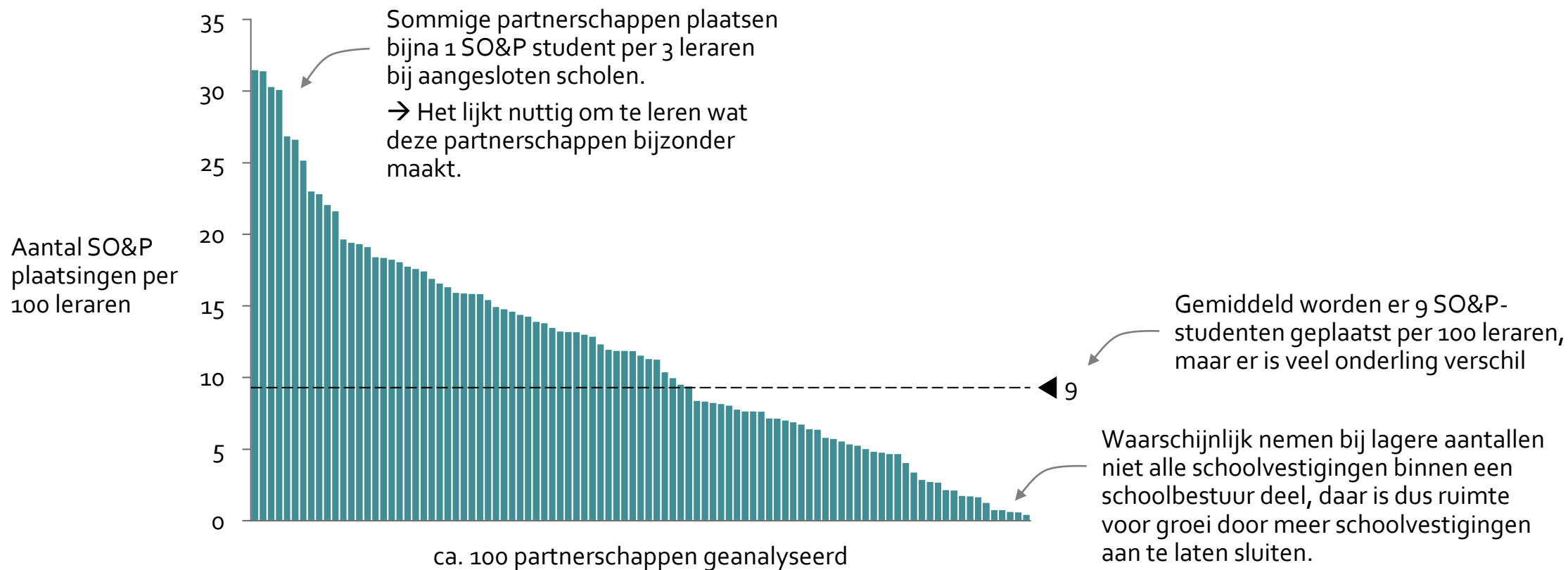
Detail: gegevens over wel/niet bij SO&P-partnerschap aangesloten schoolbesturen per onderwijsvorm

	Totaal aantal schoolbesturen	Wel/niet SO&P aangesloten (aandeel schoolbesturen)	Gemiddeld # leraren per bestuur	Gemiddeld # leerlingen per bestuur
Primair Onderwijs	857	Wel aangesloten: 350	232	2.874
		Niet aangesloten: 507	61	720
Voortgezet Onderwijs	306	Wel aangesloten: 145	360	4.892
		Niet aangesloten: 161	120	1.397
MBO	61	Wel aangesloten: 27	697	11.039
		Niet aangesloten: 34	345	6.146

Aangesloten schoolbesturen hebben een hoger gemiddeld aantal leraren en leerlingen t.o.v. niet aangesloten schoolbesturen.

Het aantal SO&P plaatsingen verschilt aanzienlijk per partnerschap wat duidt op ruimte om te groeien

Aantal SO&P plaatsingen per 100 leraren van aangesloten schoolbesturen (per partnerschap), 2022



Het doel van 100% SO&P kan op meerdere manieren worden bereikt, maar beide routes lijken noodzakelijk onderdeel van strategie

Verschillende opties om 100% te behalen (meer schoolbesturen en meer studenten per partnerschap)



Benodigd 100% geplaatst:

ca. 48k studenten in totaal geplaatst

Aantal studenten geplaatst per partnerschap
(aantal studenten per 100 leraren van aangesloten schoolbesturen)

Aandeel schoolbesturen aangesloten

	9	10	12,5	15	17,5
72%	Nu: 54% (26k)	58% (28k)	73% (35k)	87% (42k)	102% (49k)
80%	59% (28k)	65% (31k)	81% (39k)	97% (46k)	113% (54k)
90%	67% (32k)	73% (35k)	91% (43k)	109% (52k)	127% (61k)
100%	74% (35k)	81% (39k)	101% (48k)	121% (58k)	141% (67k)

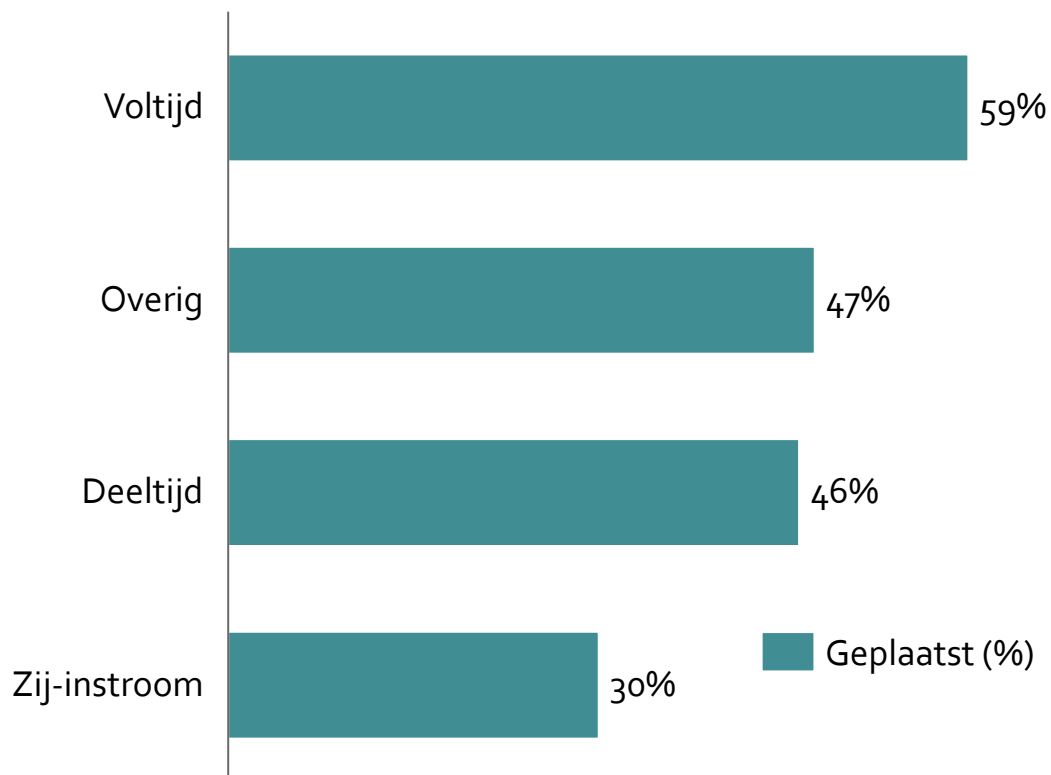
Bijlagen

Bijlage 1

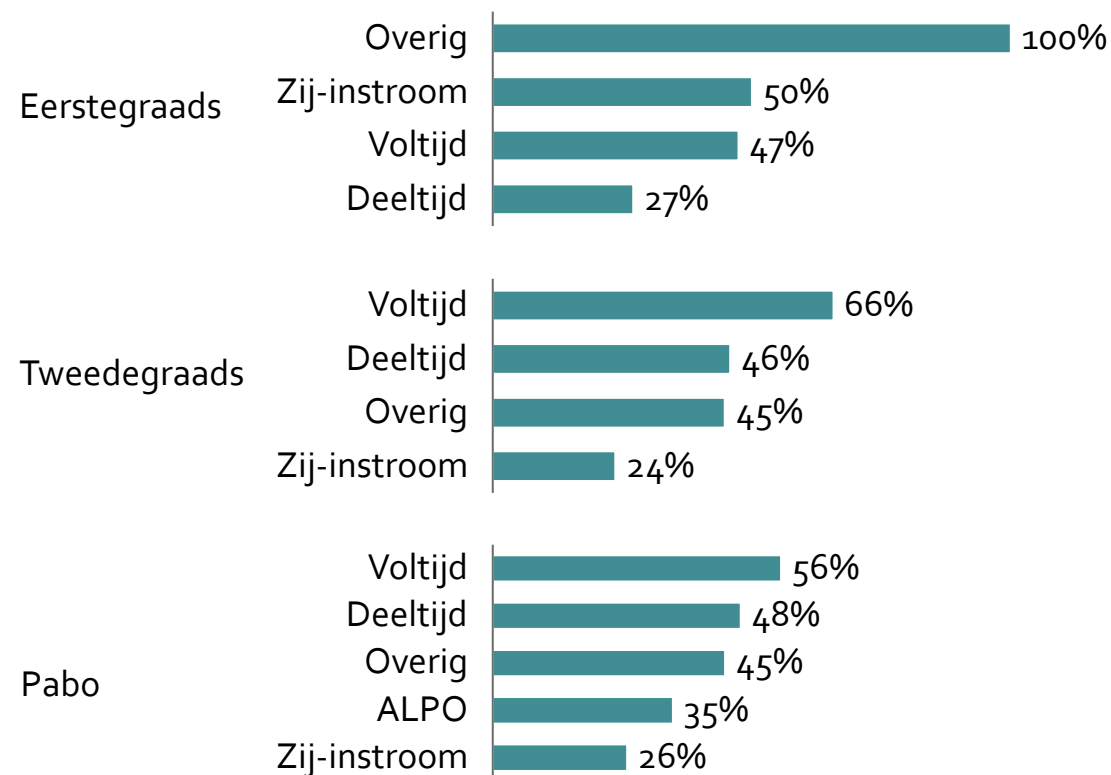
Vershil per inschrijfvorm (en per inschrijfvorm per graad)

Plaatsingspercentage per inschrijfvorm (en per inschrijfvorm per opleidingsgraad), 2022

Plaatsingspercentage per inschrijfvorm totaal



Zoom-in: plaatsingspercentage per graad



Bijlage 2

Overzicht van plaatsingspercentages per schoolvak (1/3)

Overzicht van plaatsingspercentages per schoolvak, per opleidingsgraad, 2022

	<u>Eerstegraads</u>		<u>Tweedegraads</u>	
	Aandeel studenten geplaatst (%)	Totaal studenten (#)	Aandeel studenten geplaatst (%)	Totaal studenten (#)
Aardrijkskunde	34%	134	68%	935
Algemene Economie	40%	169	66%	548
Arabisch	0%	2	0%	0
Bedrijfseconomie	40%	106	56%	272
Biologie	55%	217	68%	1234
Chinees taal en cultuur	0%	0	29%	7
Consumptieve Techniek I en II	0%	0	26%	164
Dienstverlening en Producten	0%	0	18%	98
Duits	45%	114	61%	577
Economie	70%	10	70%	231
Engels	49%	310	65%	3637
Filosofie	58%	53	67%	6
Frans	45%	86	65%	431
Fries	50%	2	88%	8
Geschiedenis	35%	80	67%	1851
Geschiedenis en staatsinrichting	73%	163	64%	96

Bijlage 2

Overzicht van plaatsingspercentages per schoolvak (2/3)

Overzicht van plaatsingspercentages per schoolvak, per opleidingsgraad, 2022

	<u>Eerstegraads</u>		<u>Tweedegraads</u>	
	Aandeel studenten geplaatst (%)	Totaal studenten (#)	Aandeel studenten geplaatst (%)	Totaal studenten (#)
Gezondheidszorg en Welzijn	0%	0	53%	808
Godsdienst en levensbeschouwing	58%	43	45%	53
Grieks en Latijn	54%	59	33%	21
Groene sector	0%	0	33%	407
Hebreeuws	0%	0	0%	0
Humanistisch Vormingsonderwijs en Levensbeschouwing	0%	0	0%	0
Informatica	50%	58	62%	26
Islamgodsdienst	0%	0	0%	0
Italiaans	0%	0	0%	1
Kunstgeschiedenis en CKV	82%	34	0%	0
Kunstonderwijs en communicatie	77%	13	0%	0
Kunstzinnige vorming	0%	0	0%	0
Maatschappijleer	55%	191	57%	600
Maatschappijleer en maatschappijwetenschappen	0%	0	67%	3

Bijlage 2

Overzicht van plaatsingspercentages per schoolvak (3/3)

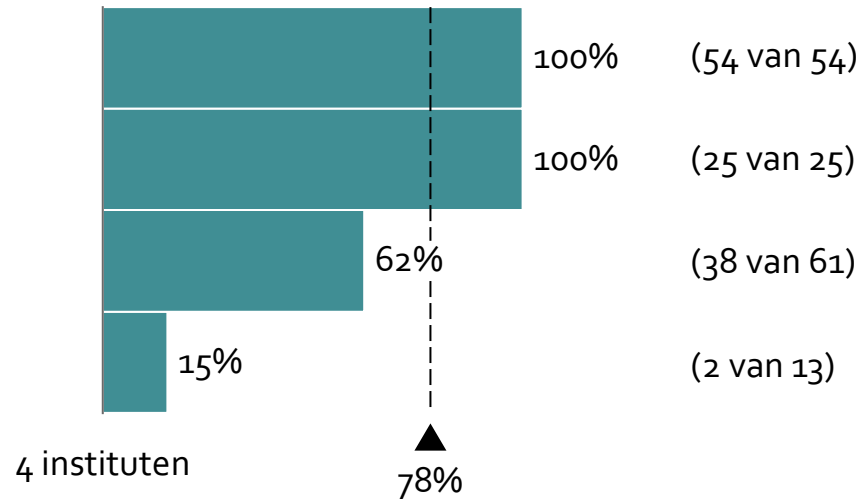
Overzicht van plaatsingspercentages per schoolvak, per opleidingsgraad, 2022

	<u>Eerstegraads</u>		<u>Tweedegraads</u>	
	Aandeel studenten geplaatst (%)	Totaal studenten (#)	Aandeel studenten geplaatst (%)	Totaal studenten (#)
Management en Organisatie	60%	5	0%	0
Mens en Technologie	0%	0	28%	71
Muziek	50%	2	0%	0
Natuurkunde	39%	159	59%	642
Nederlands	52%	239	62%	1567
Omgangskunde	0%	0	32%	656
Onderzoek en ontwerpen	64%	14	0%	0
Pedagogiek	0%	0	86%	29
Scheikunde	48%	180	60%	500
Spaans	52%	44	28%	238
Techniek	0%	0	25%	132
Technisch Beroepsonderwijs	0%	0	39%	257
Wiskunde	47%	268	66%	1671

Bijlage 3

Zoom-in op Pedagogisch Didactisch Getuigschriften (PDG's)

Aandeel geplaatste PDG'ers per opleidingsinstituut



Opmerkingen

- Er zijn vier opleidingsinstituten die hebben aangegeven PDG'ers op te leiden (Aeres, Windesheim, Hogeschool Leiden en Hogeschool van Arnhem en Nijmegen). Er zit aanzienlijke spreiding tussen de instituten (zie linksboven)
- De opleidingsinstituten mochten zelf aangeven in welke inschrijfvorm een PDG'er zat. Zij hebben verschillende keuzes gemaakt:
 - Aeres: Voltijd
 - Windesheim: Overig
 - Leiden: Zij-instroom
 - Hogeschool van Arnhem en Nijmegen: Deeltijd
- Er is bij PDG geen verder detail opgevraagd om de administratieve last van de uitvraag te beperken. In een vervolgvraag kunnen hier eventueel andere keuzes in worden gemaakt en moet ook specifieker worden gedefinieerd hoe om te gaan met PDG.