

Welkom

Najaarsbijeenkomst

3 november 2022



Leeruitkomsten: een uitkomst voor verbinding?

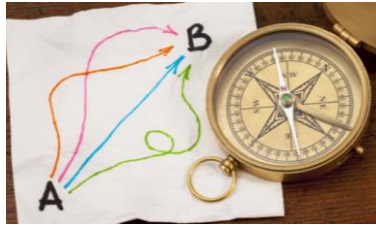


Landelijke werkgroep Werken met leeruitkomsten



Vragen

- **Verstaan we hetzelfde onder leeruitkomsten?**



Leeruitkomst als datgene wat aangetoond moet worden, ongeacht hoe, wanneer of waar het geleerd is (leerwegonafhankelijk).

Vragen

- **Wat kunnen leeruitkomsten betekenen voor samen opleiden & professionaliseren?**
 - *in begeleiding van studenten*
 - *in mogelijkheden van combineren*
 - *in gebruik van praktijkvraagstukken van de school*
 - *in professionalisering binnen 'één onderwijsruimte'*
 - *.....?*

Werkgroep Werken met leeruitkomsten

Diverse werkgroepen

Bestuursakkoord Flexibilisering Lerarenopleidingen

Producten Werkgroep Leeruitkomsten:

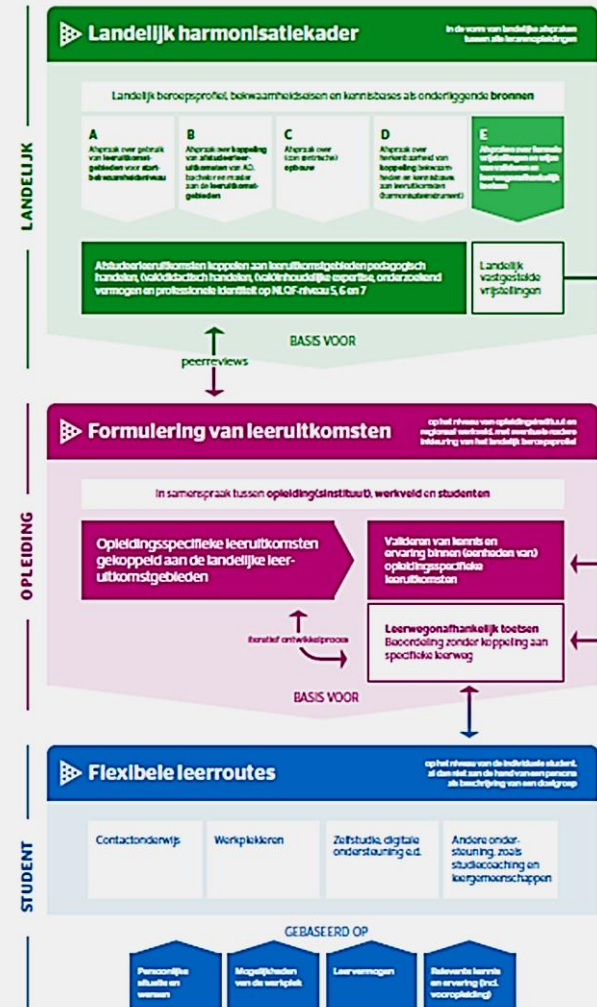
1. *Begrippenkader*
2. *Harmonisatie-instrument*
3. *Leeruitkomstgebieden*



1. Begrippenkader

- Kort begrippenkader
- Toelichting op het begrippenkader:
 - Uitgangspunten
 - Definities en toelichting
 - Verwijzingen

om dezelfde taal te kunnen spreken.



Leraren voor morgen



Begrippenkader en toelichting op het begrippenkader
te vinden op

<https://www.lerarenvoormorgen.nl/werken-met-leeruitkomsten>

Site van Leraren voor morgen, bovenin onder ‘werkgroepen’,
submenu ‘werken met leeruitkomsten’

2. Harmonisatie-instrument

Relatie met

- opleidingsniveau
- bekwaamheidseisen
- kennisbases

om leeruitkomsten te kunnen vergelijken.

Leraren voor morgen

Harmonisatie-instrument

BESCHRIJVING VAN LEERUITKOMSTEN		
Opleiding: Vul in Toewerkend naar NLQF-niveau (opleidingsniveau): <input type="checkbox"/> 5 (associate degree) <input type="checkbox"/> 6 (bachelor) <input type="checkbox"/> 7 (master)	Instelling: Vul in 	Stad / Regio: Vul in
Behaalde eenheid van leeruitkomsten: Vul in Startbekwaamheidsniveau: <input type="checkbox"/> wel <input type="checkbox"/> niet	Beheersingsniveau binnen opleiding: <input type="checkbox"/> NLQF 5 <input type="checkbox"/> NLQF 6 <input type="checkbox"/> NLQF 7	Context: Vul in: (Bijvoorbeeld: Breed combinatie van: po, vo, vmbo, mbo, avo, vno of een combinatie van twee of specifieke factor: Bijvoorbeeld 10-14 jaar of speciaal onderwijs of jonge kind of omgevingsfactoren of...)
Naam of hoofdonderwerp van de eenheid van leeruitkomsten: Vul in 	Aantal leeruitkomsten binnen de eenheid van leeruitkomsten (minimaal 1): Vul in 	Aantal EC's: Vul in
Leeruitkomst(en) binnen de eenheid van leeruitkomsten: 1. Vul in 2. Vul in Eventuele toelichting:		






Vul in: (Denk aan: samenhang, indicatoren, afzonderlijk te behalen onderdelen van leeruitkomsten, beoordelingscriteria, ZetCom-niveau, concentrisch of niet-concentrisch)		
LEERUITKOMSTEN IN RELATIE TOT LANDELIJKE KADERS		
Deze (eenheid van) leeruitkomst werkt toe naar 1 of meer van de onderstaande landelijke leeruitkomstgebieden:		
<input type="checkbox"/> Pedagogisch handelen <input type="checkbox"/> (vak)didactisch handelen <input type="checkbox"/> vakinhoudelijke expertise <input type="checkbox"/> professionele identiteit <input type="checkbox"/> Onderzoekend vermogen		
Bekwaamheidsdomein(en) of competenties (kunstvakken): Aanvinken: <input type="checkbox"/> pedagogisch <input type="checkbox"/> (vak)didactisch <input type="checkbox"/> vakinhoudelijk <input type="checkbox"/> professioneel of <input type="checkbox"/> artistiek <input type="checkbox"/> pedagogisch en didactisch <input type="checkbox"/> interpersoonlijk <input type="checkbox"/> omgevingsgericht <input type="checkbox"/> kritisch-reflectief en onderzoekend	Specifieke bekwaamheids-eisen waarbij deze (eenheid van) leeruitkomsten aansluit(en): Vul in 	Domeinen van generieke en/ of vakkennisbasis: Vul in (Een overzicht van de domeinen is te vinden in de bijbehorende kennisbases op [www.lesplan.nl/kennisbases])



3. Leeruitkomstgebieden (conceptstatus)

1. pedagogisch handelen
2. (vak)didactisch handelen
3. (vak)inhoudelijke expertise
4. onderzoekend handelen
5. professionele identiteit

om eindniveau te borgen en aansluiting/doorstroom te vergemakkelijken

OVERZICHT VAN LEERUITKOMSTGEBIEDEN VOOR AD, BACHELOR EN MASTEROPLEIDINGEN EDUCATIE			
	AD DEP – AD PEP – AD EPB (niveau 5)	PABO - TWEDEGRAADS- OPLEIDINGEN (niveau 6)	PROFESSENELE EERSTEGRAADS- OPLEIDINGEN (niveau 7)
1. PEDAGOGISCH HANDELEN			
 1.1 pedagogisch handelen 1.2 bijdragen aan brede pedagogische doelen	onder verantwoordelijkheid van docent, aangereikte bronnen	zelfstandig, actuele bronnen	niveau 6 + wetenschappelijk inzichten, bijdrage aan schoolontwikkelin
2. (VAK)DIDACTISCH HANDELEN			
 2.1 (vak)didactisch ontwerpen en voorbereiden 2.2 (vak)didactisch uitvoeren 2.3 (vak)didactisch evalueren	onder verantwoordelijkheid van docent, aangereikte bronnen	zelfstandig, langere termijndoelen	niveau 6 + wetenschappelijk inzichten, bijdrage aan schoolontwikkelin
3. (VAK)INHOUDELIJKE EXPERTISE			
 3. (vak)inhoudelijke expertise	<i>(Passende Body of Knowledge and Skills voor beroepstaken op Ad-niveau)</i>	<i>(Passende BoKS voor beroepstaken op Ba-niveau)</i>	<i>(Passende BoKS voo beroepstaken op M-niveau)</i>
4. ONDERZOEKEND HANDELEN			
 4. onderzoekend handelen	onder begeleiding, aangereikte bronnen	zelfstandig, meer of minder complexe vraagstukken	niveau 6 + complexe vraagstukken, eisen aan onderzoek
5. PROFESSIONELE IDENTITEIT			
 5.1 professioneel ontwikkelen 5.2 professionele identiteit expliciteren 5.3 professioneel werken	waar nodig met begeleiding	zelfstandig, langere termijndoelen, netwerken	niveau 6 + wetenschappelijk inzichten, (inter)nationale verbanden

Input gevraagd!

- Op bruikbaarheid van begrippenkader en harmonisatie-instrument
- Op bruikbaarheid van leeruitkomstgebieden



Hoe kan het werken met leeruitkomsten helpen in het samen opleiden?

Bedankt en tot ziens!



Er is geen weg

*Een weg maak je zelf,
door te gaan...*

Antonio Machado

