

## Groeien van vijf naar dertig partners

Nemen er op dit moment 4 besturen deel aan het [partnerschap Samen Opleiden regio West-Brabant](#), als alles volgens plan verloopt zijn in 2025 alle 29 po-besturen in de regio bij het partnerschap aangesloten. “Wij onderschrijven de doelstelling van het ministerie van OCW en de sectorraden dat straks 100% van de pabo-studenten in erkende opleidingsscholen wordt opgeleid en doen ons best om deze ambitie in onze regio de komende jaren waar te maken”, zegt Marianne van Meel (Pabo Avans), die als een van de twee projectleiders van het partnerschap de kartrekker is van dit uitbreidingstraject.

Doel is om middels een duurzaam samenwerkingsverband gezamenlijk het onderwijs in de regio te versterken en door te ontwikkelen. Om de kwaliteit te waarborgen, gaat de uitbreiding van het partnerschap gepaard met een professionaliserings- en kwaliteitscyclus die is gebaseerd op de vier waarborgen van het landelijke [kwaliteitskader Samen Opleiden & Inductie](#).

### Ontwikkelingsgericht

Uniek is volgens Marianne dat er vanuit openheid en transparantie is gekozen voor een ontwikkelingsgerichte insteek. “We hebben een wijze van toetreding vastgesteld, maar we kiezen ervoor om het partnerschap al open te stellen voor nieuwe partners die nog niet officieel zijn benoemd als aspirant-lid van het partnerschap. Ook in de project- en stuurgroep die de uitbreiding vormgeeft en aanstuurt, zitten mensen die werkzaam zijn bij besturen die nog geen aspirant-lid zijn. Zij willen graag meedenken in de ontwerpfase.”

### Visie herijken

Al een aantal jaren wordt gewerkt aan de voorbereiding van de uitbreiding van het partnerschap naar de volledige regio. “Vorig jaar zijn we dit gaan concretiseren”, vertelt Marianne. “Dat was ook direct de start van een visietraject. Als we samen een partnerschap willen vormen, is het belangrijk dat we komen tot een gezamenlijke visie op opleiden en professionaliseren en tot een gedeeld beroepsbeeld. Afgelopen maart hebben we samen met alle besturen het bestaande beroepsbeeld en de bestaande visie op opleiden en professionaliseren herijkt. Dit heeft geleid tot een beroepsbeeld en visie waarin we ons allemaal kunnen vinden. Volgende stap is om hieraan betekenis en invulling te geven. Met dit proces zijn we momenteel druk bezig.”

### Ontwikkelingsgericht

Het toetredingsproces dat besturen en scholen doorlopen, is in grote lijn hetzelfde ingericht als de landelijke peerreviews in het kader van het nieuwe kwaliteitskader. “Net zoals de landelijke peerreviews, steken we het toetredingsproces ontwikkelingsgericht in”, vertelt Marianne. “De basis voor toetredende besturen is een zelfassessment, waarbij onze vertaling van de vier waarborgen van het landelijk kwaliteitskader richtinggevend is.

Op basis daarvan maakt het bestuur een plan van aanpak, waarover ze met een panel in gesprek gaat. Vervolgens worden ontwikkelpunten geformuleerd en wordt een intentieverklaring getekend. Vanaf dat moment kan het schoolbestuur als aspirant-lid een beroep doen op de regeling tegemoetkoming kosten opleidingscholen. Als een bestuur er klaar voor is om als partner toe te treden, wordt er een ontwikkelingsgericht toetredingsgesprek ingepland.”

Om de kwaliteit van het Samen Opleiden te optimaliseren en te borgen en studenten een rijke leeromgeving te bieden, zijn er afspraken gemaakt over onder andere het onderschrijven van de visie en het beroepsbeeld, de invulling van de verschillende OidS-rollen, de facilitering en professionalisering van de betrokken functionarissen, en het formuleren van een inductiebeleid. Marianne: “Omdat we het belangrijk vinden om de kwaliteit continu te bewaken en te borgen, willen we regelmatig kwaliteitsevaluaties uitvoeren.”

### **Eerste intentieverklaringen**

Het uitbreidingstraject verloopt voorspoedig: nagenoeg alle po-besturen in de regio hebben aangegeven dat ze willen aansluiten bij het partnerschap, vertelt Marianne. “Besturen bepalen zelf wanneer en in welk tempo ze het proces doorlopen en wanneer ze klaar zijn voor het toetreding. De projectgroep ondersteunt en helpt hen hierbij, onder meer door gesprekken te voeren over wat de deelname aan het partnerschap inhoudt en indien gewenst te helpen bij het plan van aanpak.”

Inmiddels druppelen de plannen van aanpak bij de projectgroep binnen. Binnenkort worden de eerste twee intentieverklaringen getekend. Eén van besturen die binnenkort als aspirant-partner zal toetreden is de Stichting Openbaar Basisonderwijs West-Brabant (OBO). Deze stichting heeft Judith van Wesenbeeck, directeur van basisschool De Springplank in Fijnaart, aangesteld als projectleider. Zij is enthousiast over het proces tot nu toe. “Samen met het bestuur en de bovenschoolschoolopleider hebben we het zelfassessment uitgevoerd en een plan van aanpak gemaakt. Er zijn duidelijke speerpunten waar OBO de komende jaren mee aan de slag gaat. Daarnaast is er een inductiebeleid uitgezet en direct in de praktijk gebracht, en zijn we bezig met de eerste incompany mentorentrainingen. We vinden het heerlijk om iedereen zo in beweging te hebben gezet en verder te bouwen aan een goede basis voor elke nieuwe collega die we binnen de stichting mogen verwelkomen.”

*Meer informatie:*

*Marianne van Meel*

[mp.vanmeel1@avans.nl](mailto:mp.vanmeel1@avans.nl)

06-11192516