

Kennisdelingsessie Zij-instroom en Samen Opleiden

Welkom!



16 december 2021



PO **RAAD**

Inhoudelijk maatwerk: academische routes in de ZiB



Anne Fleur Kortekaas-Rijlaarsdam & Judith Bekebrede



Aanbeveling: 'Zorg voor meer maatwerk in de opleiding' waarbij onderwijsprogramma's worden afgestemd op kennis en kunde van Zij-instromer.

Waarom?

- Vanuit vooropleiding en ambitie behoefte aan verdieping
- Aandacht voor inclusief onderwijs

Hoe?

- Academische routes in de ZiB opleiding
- Samenwerking Hogescholen en Universiteiten
- Bestaande vakken vanuit universitaire pabo, afgestemd op zij-instromers
- Inhoudelijke verdieping, uitruil vakken



UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM



Hogeschool van Amsterdam

HOGESCHOOL

ipabo vU



VRIJE
UNIVERSITEIT
AMSTERDAM

Voor wie?

- Cursisten die kennis uit hun vooropleiding willen benutten in de ZiB
- Cursisten die meer academische verdieping zoeken
- ZiB-ers met een wo- en hbo-vooropleiding kunnen de vakken volgen
- Keuze wordt gemaakt in het eerste semester van de opleiding

Waar ?

- Amsterdam: v.a. sept. '21 (in semester 2)
- Leiden: v.a. sept. '22



1. Pedagogische route, gericht op inclusief onderwijs

- ✓ Aansluiten op individuele onderwijsbehoeften, kennis van leer- en ontwikkelingsproblematiek in het basisonderwijs
- ✓ Toepassen wetenschappelijke inzichten m.b.t. handelingsgerichte diagnostiek en behandeling van leer- en ontwikkelingsproblemen
- ✓ Wet- en regelgeving en realiteit Wet passend onderwijs

2. Onderwijskundige route

- ✓ Leertheorieën in de onderwijspraktijk, cursisten ontwikkelen een visie op schoolorganisatie en onderwijsleerprocessen
- ✓ School als lerende organisatie, cursisten ontwikkelen een visie op samenwerking in schoolteams en de positieve van de leraar in de school v.s. school in de samenleving



Aanbeveling: 'Zorg voor meer maatwerk in de opleiding' waarbij onderwijsprogramma's worden afgestemd op kennis en kunde van Zij-instromer.

Maatwerk, wanneer wel en wanneer niet?

- Hoeveel diversiteit is wenselijk? – korte opleiding v.s. bekwaamheidseisen
- Binnen routes: vrije(re) keuze uit vakken en plek in de opleiding? – aantal vakken en inhoud

Vragen om te onderzoeken:

- Trekt dit meer mensen over de streep om de ZiB te doen?
- Zorgt dit voor behoud van academici in de ZiB-opleiding?
- Is er voldoende ruimte in de scholen om deze verdieping ook toe te passen?

Stellingen

“Alle ZiB-opleidingen zouden deels academisch aanbod moeten hebben.”

“Academische routes in de ZiB-opleiding zijn belangrijk voor cursisten en voor schoolteams waarin zij komen te werken.”



Stellingen

“In de ZiB-opleiding moet er expliciet ruimte zijn om te leren kennis en vaardigheden uit je vooropleiding en baan kunt benutten.”

“In de Zij-instroom zou voor iedereen inhoudelijk maatwerk mogelijk moeten zijn.”

v.s.

“Alle zij-instromers moeten starten met een inhoudelijk gelijk, gezamenlijk deel.”



UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM



Hogeschool van Amsterdam

HOGESCHOOL

ipabo vU



VRIJE
UNIVERSITEIT
AMSTERDAM

Afronding

Wat willen we het Platform Samen Opleiden & Professionaliseren en de PO-Raad, VO-raad en MBO Raad meegeven?



UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM



Hogeschool van Amsterdam

HOGESCHOOL

ipabo vU



VRIJE
UNIVERSITEIT
AMSTERDAM

Contact

Anne Fleur Kortekaas – Rijlaarsdam: a.f.kortekaas-rijlaarsdam@vu.nl

Judith Bekebrede: j.i.bekebrede@uva.nl



UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM



Hogeschool van Amsterdam

HOGESCHOOL

ipabo vU



VRIJE
UNIVERSITEIT
AMSTERDAM