

Samen optrekken in leren

Maatwerk maak je zelf



Emilie Holthuis &
Hans Rader
16 december 2021
Tafel 6

Volle
complexiteit



Leren als professionals is leren van vraagstukken



Van collega's: in interactie of
Door de kunst af te kijken

Door te reflecteren

Door te experimenteren

Van theorie

Van experts

Onderzoekende
en
lerende houding

Leren als resultaat van beroepsmatig handelen

Kennis en inzichten worden productief ingezet in het beroepsmatig handelen

Nadelen van leren op de werkplek: waan van de dag

Oplossing bedacht, volgende dient zich aan

Niet altijd even goede voorbeelden

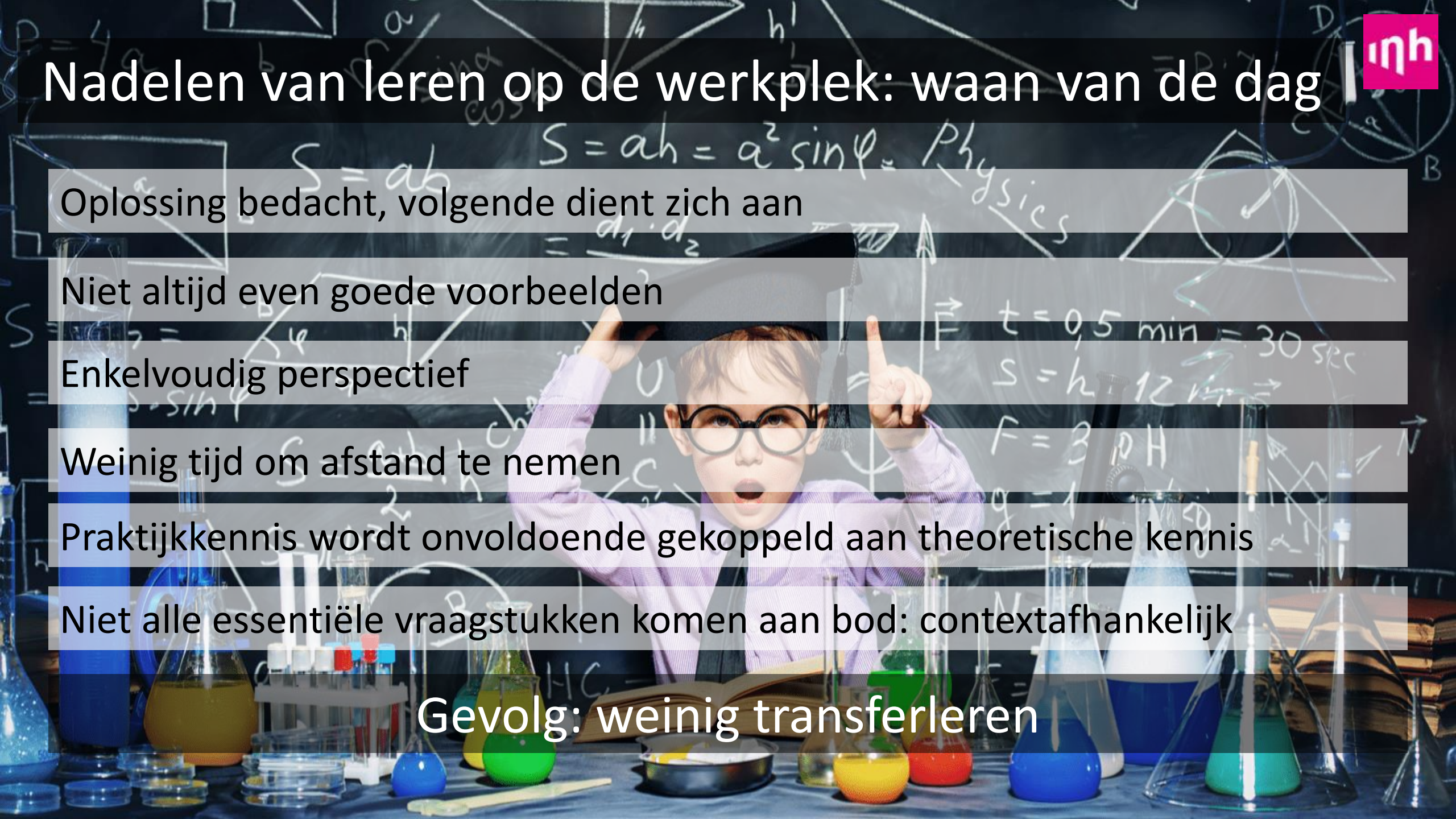
Enkelvoudig perspectief

Weinig tijd om afstand te nemen

Praktijkkennis wordt onvoldoende gekoppeld aan theoretische kennis

Niet alle essentiële vraagstukken komen aan bod: contextafhankelijk

Gevolg: weinig transferleren



Taak van de opleiding

Aansluiten op de vraagstukken van de zij-instromers

Meervoudig perspectief bieden op vraagstukken (double loop leren)

Tijd nemen voor reflectie

Leren van elkaar vormgeven

Essentiële vraagstukken aan bod laten komen

Bewust stilstaan bij transfer

Trainen van vaardigheden?



Actieve kennisverwerving als basis

- *Bruikbaarheid van de professionalisering voor leraren in hun dagelijks werk*
- *Onderzoeksgerichte activiteiten (analyseren, onderzoeken, experimenteren, bediscussiëren)*
- *Collectieve participatie en samenwerking*

Maatwerk maak je zelf

Het zijn jouw vraagstukken waarop je antwoorden moet vinden.

En met enige urgentie.

Jouw kennis ontwikkelt zich in een persoonlijke context.

Niet de school of opleiding bepaalt wat en hoe er geleerd wordt, maar jijzelf.

De verantwoording voor je leerproces ligt bij jou.

Met de kwaliteit van onderwijs en de leeruitkomsten voor ogen.

Wij ondersteunen

Wij ondersteunen, maar HOE??



Ronde tafel discussiepunten



1. Maatwerk maak jezelf. Hoe kunnen we dit vormgeven.
2. En hoe krijg je iedereen hier in mee?
3. Is er ook maatwerk in geschiktheidsassessment mogelijk?

