

Aanbevelingen

Inspectie van het Onderwijs: Zij-instroom in het Beroep van leraar in het primair onderwijs.

Het volledige onderzoek staat [hier](#).

Onderzoeksvraag:

Wat is de kwaliteit van de volledige keten van het Zij-instroom in Beroep-traject in het primair onderwijs als we kijken naar...

De kwaliteit van het geschiktheidsonderzoek?

- Adviezen scholing en begeleiding te weinig concreet
 - 1) Maak de adviezen over scholing en begeleiding concreter
 - 2) Geef ook adviezen over de begeleiding
- Verschillende visies op geschiktheid, waardoor verwarring kan ontstaan over wat van een zij-instromer kan worden verwacht en wanneer die zelfstandig voor de klas kan.
 - 3) Ga met elkaar (scholen en pabo's/uitvoerders) in gesprek over geschiktheid
 - 4) OCW, borg de beslissing over zelfstandigheid in de (nieuwe) wetgeving
- Rekenen/wiskunde worden getoetst, aandacht voor taal verschillend. Weinig aandacht voor kennis van het onderwijs en passende beroepshouding.
 - 5) Toets in ieder geval ook op taal
 - 6) Maak onderling afspraken over de andere onderdelen van het geschiktheidsonderzoek
 - 7) Hanteer de bekwaamheidseisen
 - 8) Zorg ervoor dat de veldassessoren onafhankelijk zijn van het schoolbestuur waar de zij-instromer werkt of gaat werken.
 - 9) Verstrek een geschiktheidsverklaring aan de geschikt bevonden kandidaat

De kwaliteit van de scholing en begeleiding?

- Vaak onvoldoende maatwerk in de scholing, standaardprogramma's
 - 10) Maak het mogelijk om de onderwijsprogramma's af te stemmen op de kennis en kunde van de individuele zij-instromers
- Onvoldoende samenwerking:
 - 11) Betere afspraken, in gezamenlijkheid, in tpo
 - 12) Meer overleg rondom 1 zij-instromer
- Zij-instromers willen in ieder geval wekelijks of tweewekelijks contact met de school- en opleidingsbegeleider, terwijl een deel slechts maandelijks contact heeft.
 - 13) Evalueer de hoeveelheid begeleiding van de zij-instromers en tevredenheid daarover, en optimaliseer de begeleiding indien nodig.

- Tevredenheid met de begeleiding is gerelateerd aan de neiging om te stoppen, maatwerk, minder belemmeringen, reëlere verwachtingen en meer veiligheid.
14) Evalueer dit in samenhang

De kwaliteit van het bekwaamheidsonderzoek en het afsluitende getuigschrift?

- Bekwaamheidsonderzoek wordt niet altijd volledig uitgevoerd door de aangewezen deskundige partijen
15) Betrek de school bij de beoordeling van het praktijkdeel van het bekwaamheidsonderzoek.
- Het bekwaamheidsonderzoek sluit niet altijd aan op de uitkomsten van het geschiktheidsonderzoek
16) Geef in het bekwaamheidsonderzoek concreet aan welke beoordelingscriteria aansluiten op de nog te behalen competenties uit het geschiktheidsonderzoek.
- De getuigschriften voldoen op meerdere punten niet aan de wettelijke voorschriften.
17) Geef het getuigschrift de naam: 'getuigschrift bekwaamheidsonderzoek', vermeld dat de zij-instromer voldoet aan de bekwaamheidseisen en benoem concrete bekwaamheidsonderdelen.