

Op weg naar de beoordelingsgerichte peer review

Ruim anderhalf jaar geleden, in maart 2020, kreeg de aspirant Meerwegen Opleidingsschool (MOS) een negatieve beoordeling van de NVAO. Inmiddels is de aspirant-status weer toegekend en gaat de MOS nogmaals vol vertrouwen op voor erkenning. Deze keer volgens [de nieuwe regeling](#): met een beoordelingsgerichte peer review zal in 2024 worden beoordeeld of de MOS voldoet aan de basiskwaliteit zoals die is geformuleerd in het kwaliteitskader 'Samen Opleiden & Inductie'. Hoe bereidt de opleidingsschool zich hierop voor? We vragen het aan Eline Daling, die sinds november 2020 projectleider is van de MOS.

De tweede toekenning van de aspirant-status en het aantreden van Eline als projectleider van de MOS vielen in dezelfde maand. Er lag dus direct een belangrijke uitdaging op haar bureau: de opleidingsschool doorontwikkelen tot een erkend partnerschap Samen Opleiden, ofwel: tot een partnerschap dat basiskwaliteit realiseert op de vier waarborgen van het [kwaliteitskader 'Samen Opleiden & Inductie'](#).

Beroepsbeeld

Om dat te bereiken worden allereerst de waarborgen stuk voor stuk onder de loep genomen, vertelt Eline. "Met een brede vertegenwoordiging van school- en instituutsopleiders – de projectgroep – bekijken we per waarborg waar we staan en wat ons voor 2024 te doen staat om basiskwaliteit te bewerkstelligen. We zijn onlangs met dat proces gestart. Bij waarborg 1 – de lerende leraar – hebben we bijvoorbeeld '[Een beroepsbeeld voor de leraar](#)' (Snoek, e.a., 2017) als uitgangspunt genomen. Op basis daarvan gaan we nu een visie ontwikkelen op de ontwikkeling van (aanstaande) leraren binnen de Meerwegen Scholengroep."

Gezamenlijkheid én eigenheid

Naast het kwaliteitskader, zijn de verbeterpunten die zijn voortgekomen uit de beoordeling van de NVAO in 2020 natuurlijk richtinggevend voor de doorontwikkeling van de MOS. Die punten hadden vooral betrekking op waarborg 2 van het kwaliteitskader: 'de leeromgeving'. Of specifieker: het realiseren van een gezamenlijk opleidingsprogramma.

"Op basis van de beoordeling besteden we dit jaar extra aandacht aan waarborg 2", vertelt Eline. "Dat brengt boeiende uitdagingen met zich mee. Zo bleek uit de beoordeling dat er onvoldoende sprake is van een *gezamenlijk* programma, maar wij vinden het ook belangrijk dat we de diversiteit van scholen overeind houden. Vraag is dus: hoe kunnen we de gezamenlijkheid van het programma versterken en tegelijkertijd de eigenheid van de scholen behouden? Een manier om dat te bereiken zijn bijvoorbeeld onze 'roulatiebijeenkomsten', waarbij studenten, naast hun eigen stageschool, ook kennismaken met andere MOS-scholen. Dat is bijvoorbeeld iets dat we zouden kunnen doorontwikkelen."

Leren van anderen

Een ander belangrijk ingrediënt van de voorbereiding op de beoordelingsgerichte peer review is het leren van anderen, vertelt Eline. “We participeren in het leernetwerk van aspirant-opleidingscholen van het Platform Samen Opleiden & Professionaliseren, waar onder andere de waarborgen van het kwaliteitskader worden besproken. Daar halen we veel inspiratie en tips vandaan. Ook neem ik deel aan het zogenoemde ‘[koppeltraject](#)’ waarin ik ben gekoppeld aan de projectleider van een ander partnerschap. Dat helpt mij om de blik naar buiten te richten: hoe doen andere partnerschappen dit? Wat ook leerzaam is, zijn de jaarlijkse reflectiegesprekken met DUS-I. Daarin krijgen we een spiegel voorgehouden waardoor we een goed beeld krijgen van waar we staan. Die informatie neem ik weer mee naar de projectgroep.”

Ambities

Het moge duidelijk zijn dat de MOS alles op alles zet om vanaf 2024 als erkend partnerschap verder te gaan. Aan ambitie geen gebrek. Eline: “Als we goed in kaart hebben gebracht wat we moeten ondernemen om basiskwaliteit te realiseren, gaan we vervolgens per waarborg vaststellen wat onze ambities zijn: wat willen wij nog meer bewerkstelligen? Zo willen we bijvoorbeeld een studentenpanel instellen, omdat we het belangrijk vinden dat we de stem van de student meenemen in onze planvorming.”