

# Webinar, Bouwen aan een samenhangend curriculum: hoe dan!?

Miranda Timmermans en Chris Kroeze

31 mei 2021



De rol van Samen  
Opleiden in een  
veranderende  
omgeving

De week van Samen Opleiden

Opleiden, begeleiden  
en professionaliseren



Platform  
Samen Opleiden &  
Professionaliseren



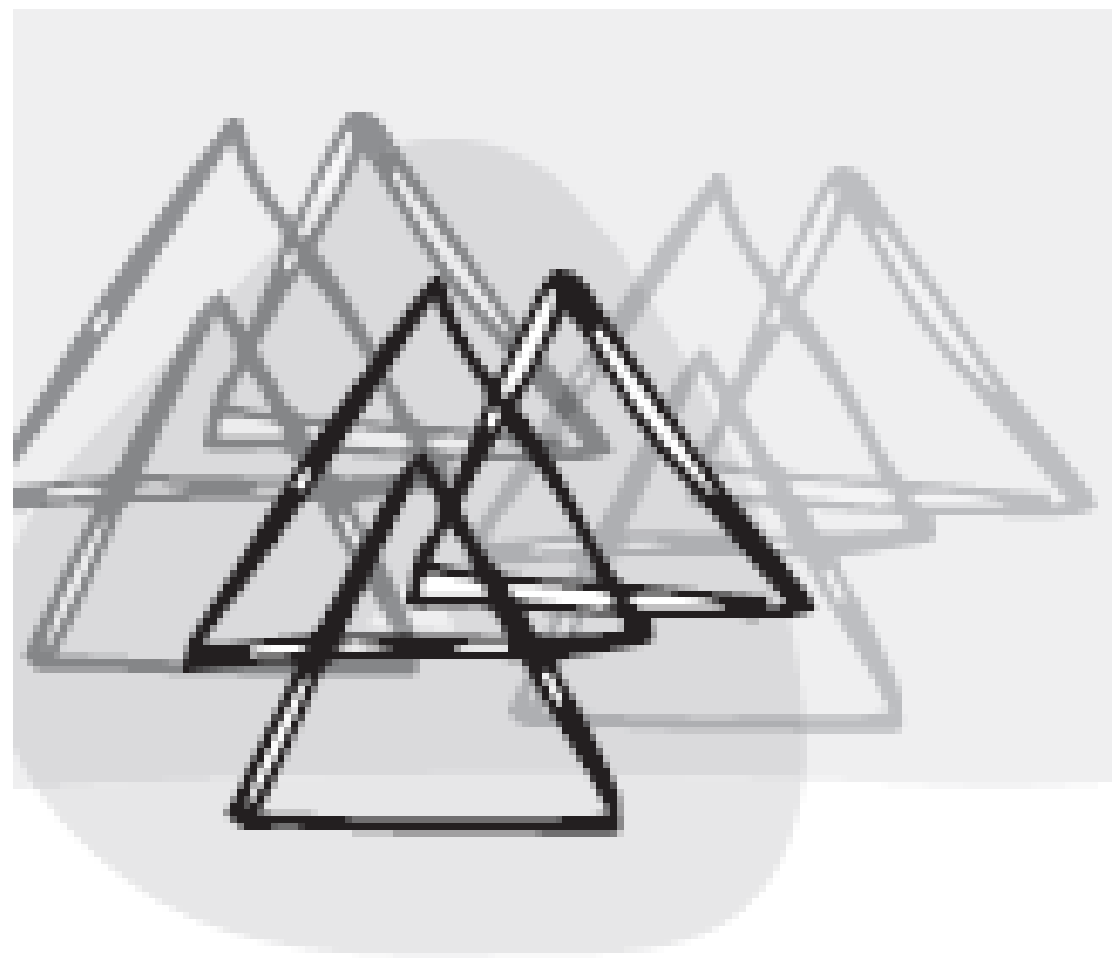
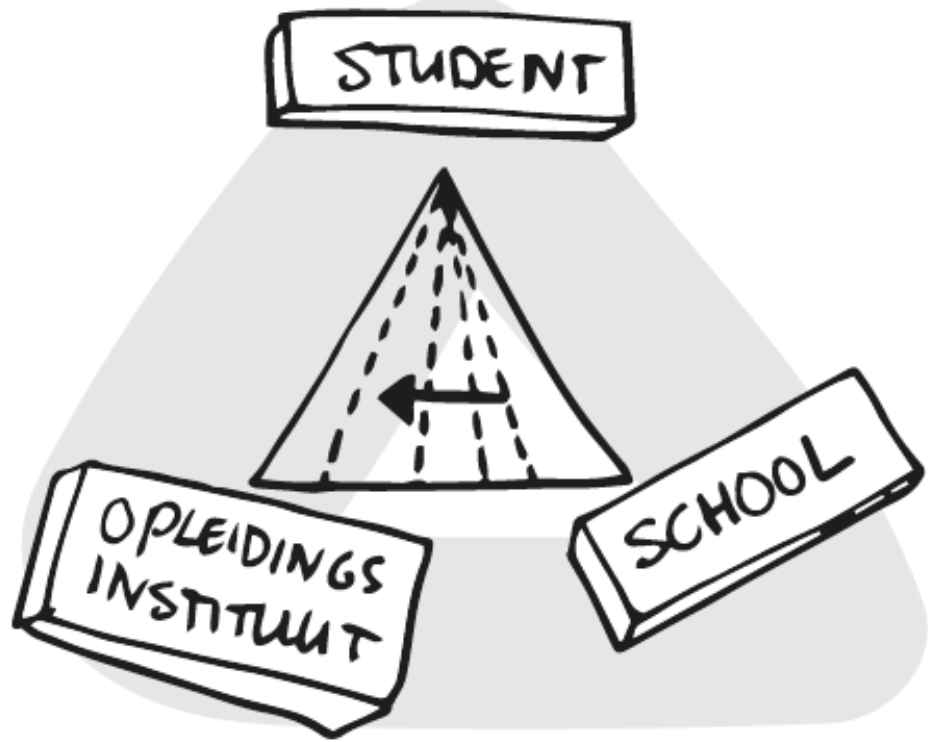
# Opzet

1. Introductie & Bedoeling
2. Puzzel Samen Opleiden
3. Ontwerpnetwerk
4. Samenhangend curriculum
5. Ontwerpkit
6. Afronding

Interactie in de vorm van polls & vragen



# PUZZEL van SAMEN OPLEIDEN

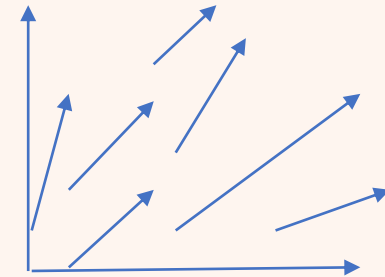


# Werkplekleren

Praktijk veelbelovend voor opleiding,

maar...

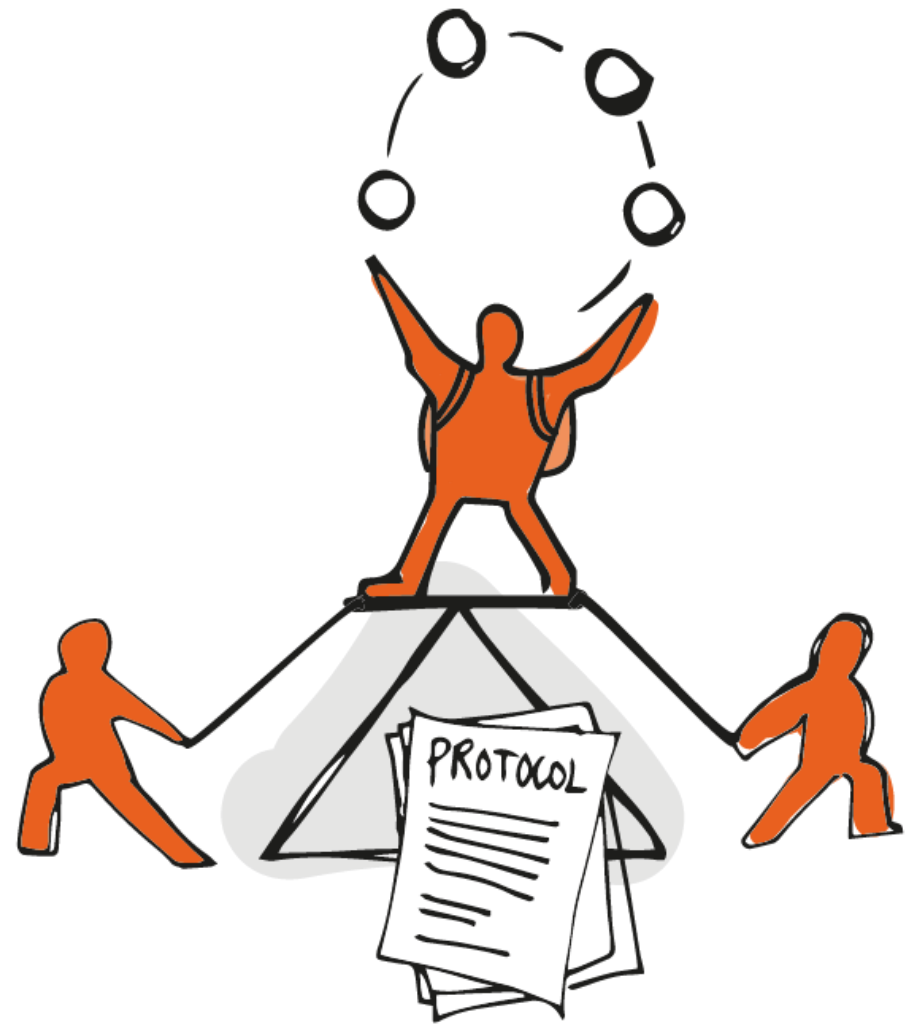
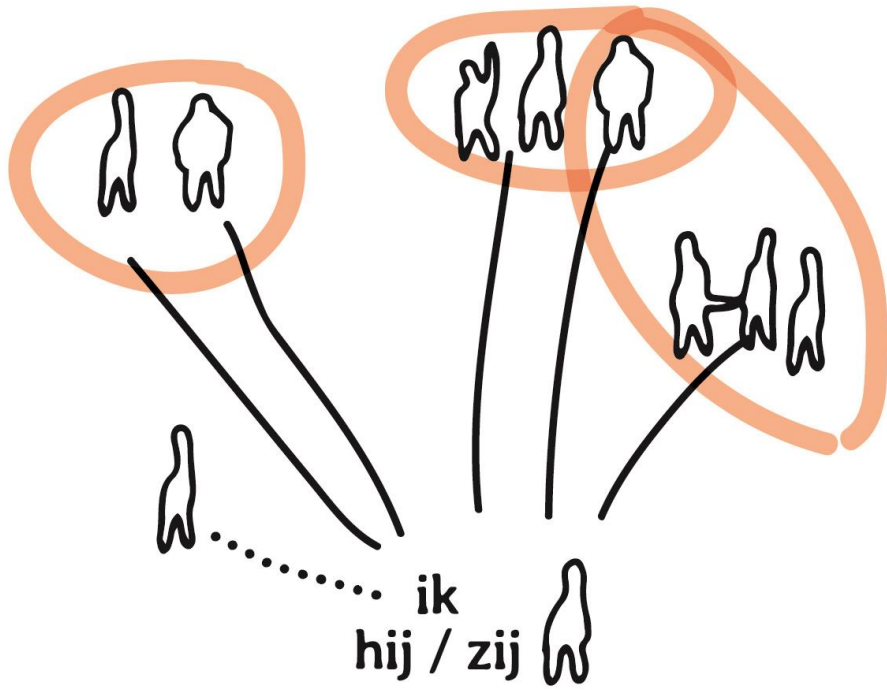
Participeren in de beroepspraktijk leidt niet vanzelfsprekend tot de beoogde opbrengst





Binnen ons partnerschap nemen we maatregelen om ervoor te zorgen dat wat de student op de werkplek leert bijdraagt aan het opleidingstraject, vooral .... (1 antwoord)

1. Via handleidingen, studiewijzers en opdrachten/leer(werk)taken
2. In lessen op het opleidingsinstituut
3. De instituutsopleider zorgt daarvoor
4. De schoolopleider zorgt daarvoor
5. De student zelf zorgt daarvoor
6. In gezamenlijk overleg tussen instituutsopleider, schoolopleider/werkplekbegeleider en student
7. Dit regelen we via scholing
8. Anderszins





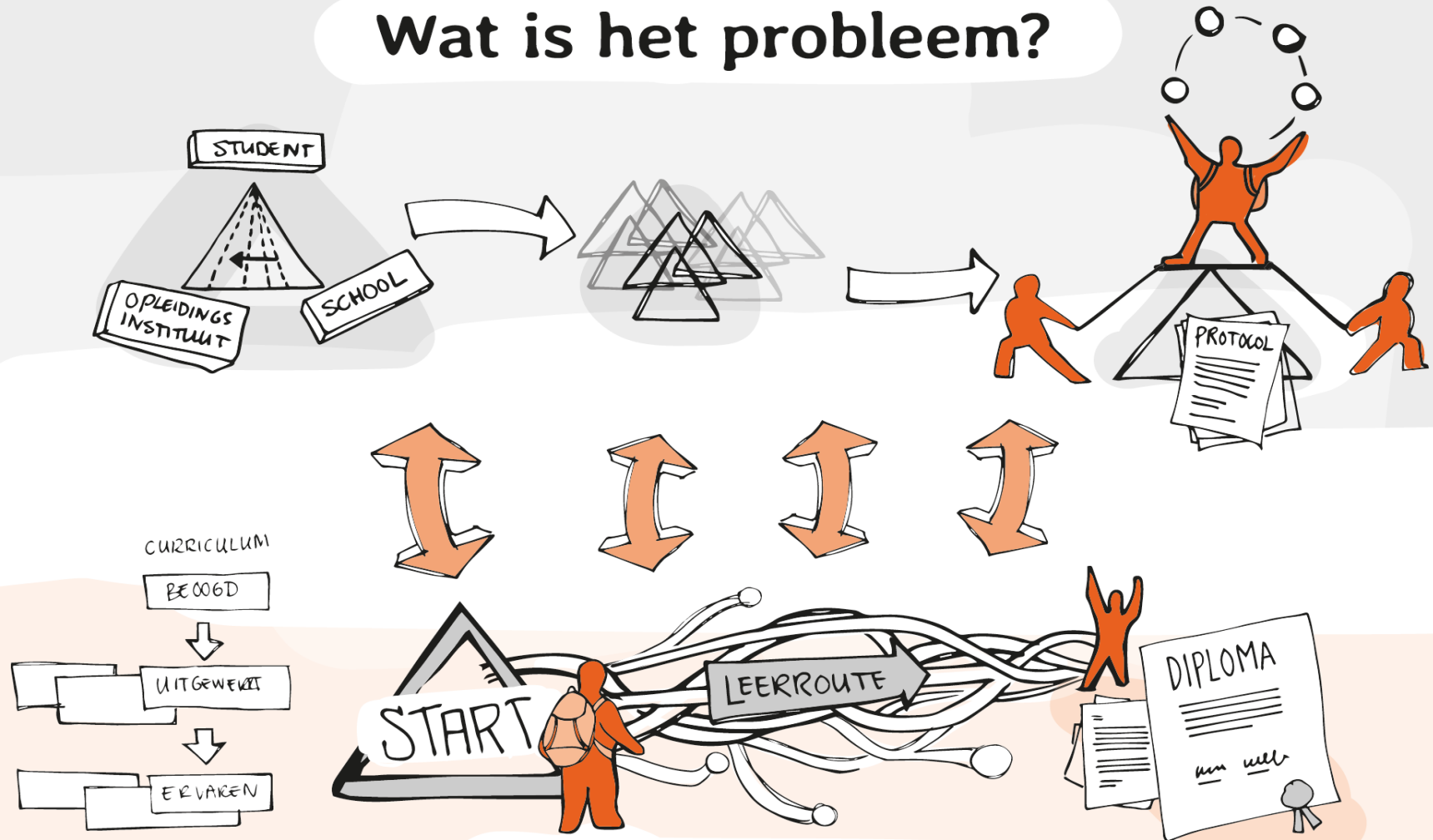






ONTWERPNETWERK

# Wat is het probleem?



# Wat is de uitdaging?



Ik herken het probleem en de uitdaging in mijn eigen praktijk:

0 Eens

0 Oneens

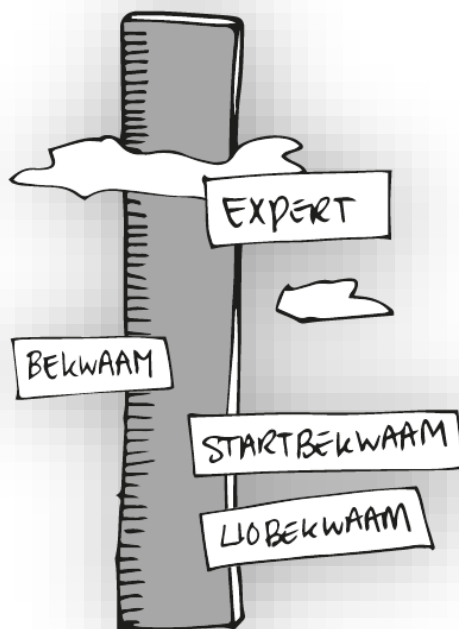
In mijn partnerschap maken we nu echt ruimte en tijd om hierin stappen te zetten:

0 Eens

0 Oneens



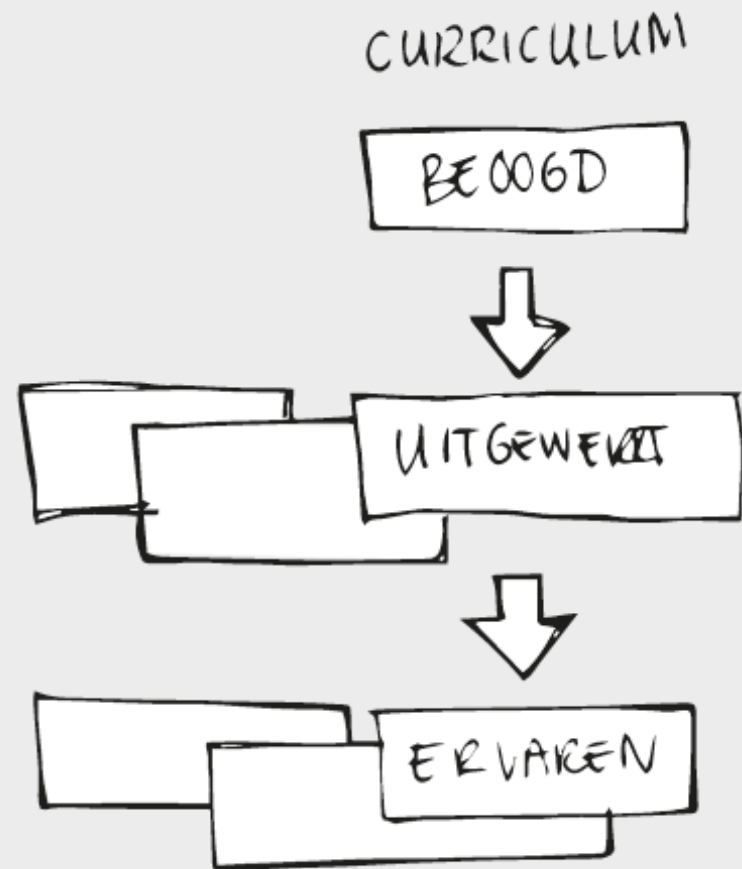
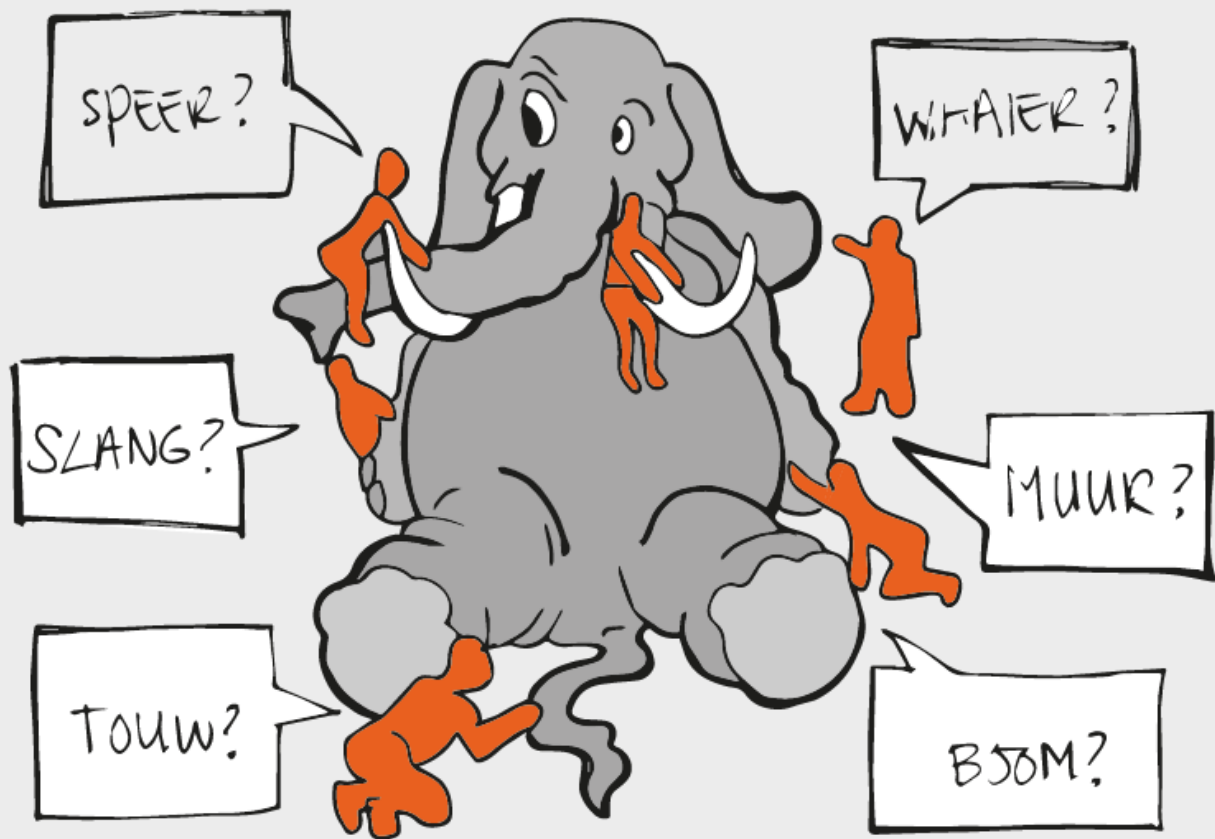
1



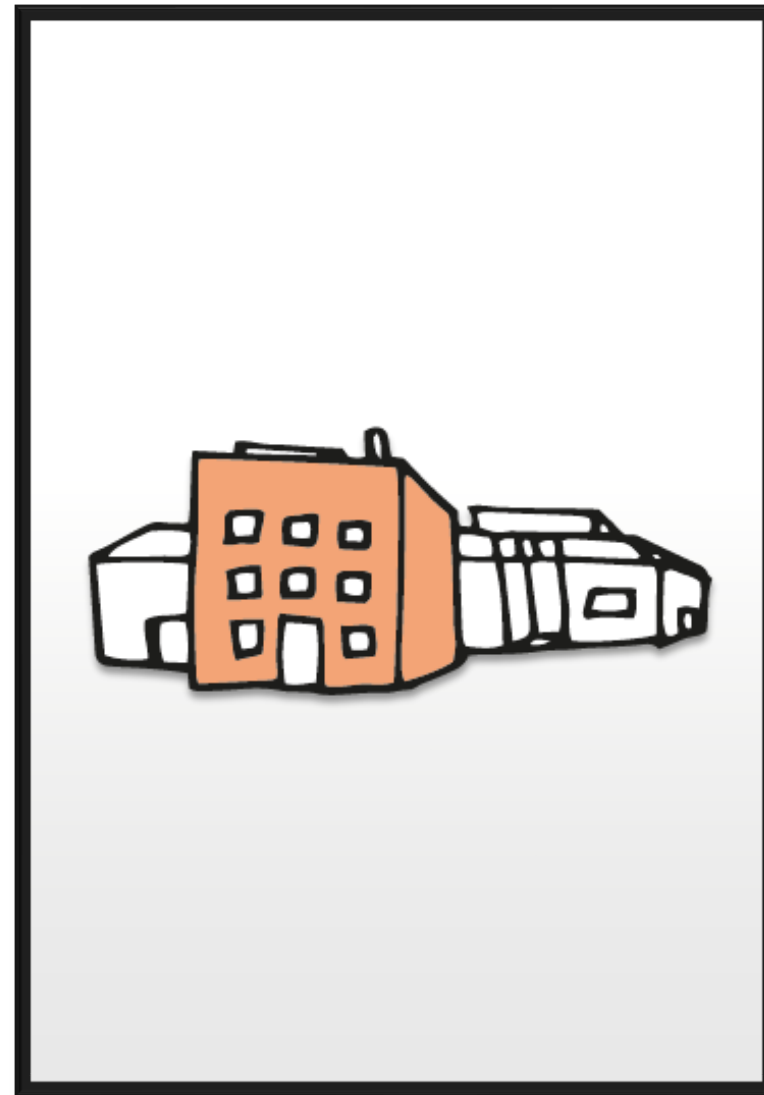
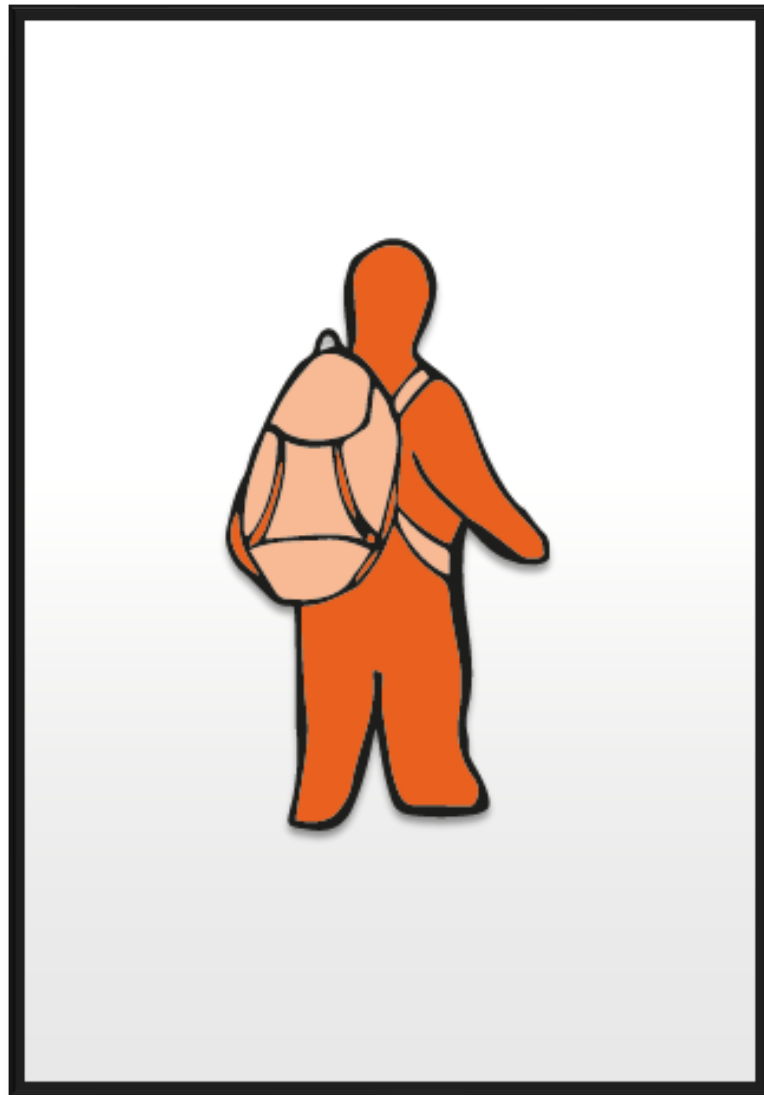
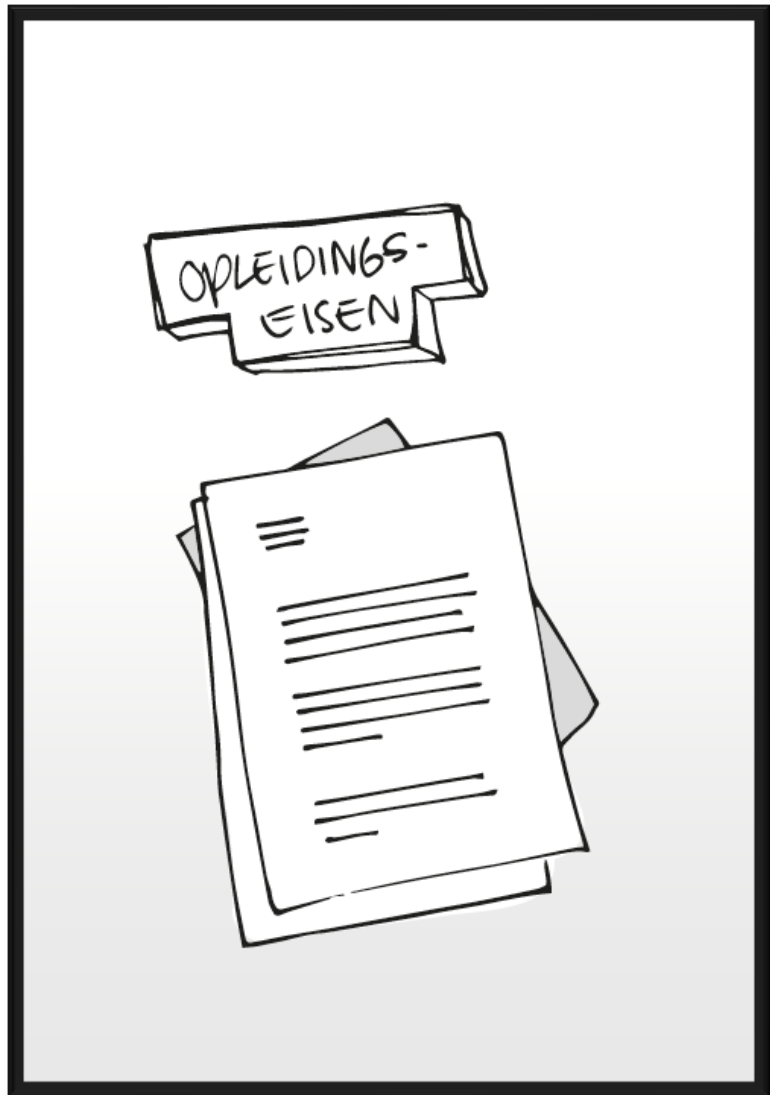
2



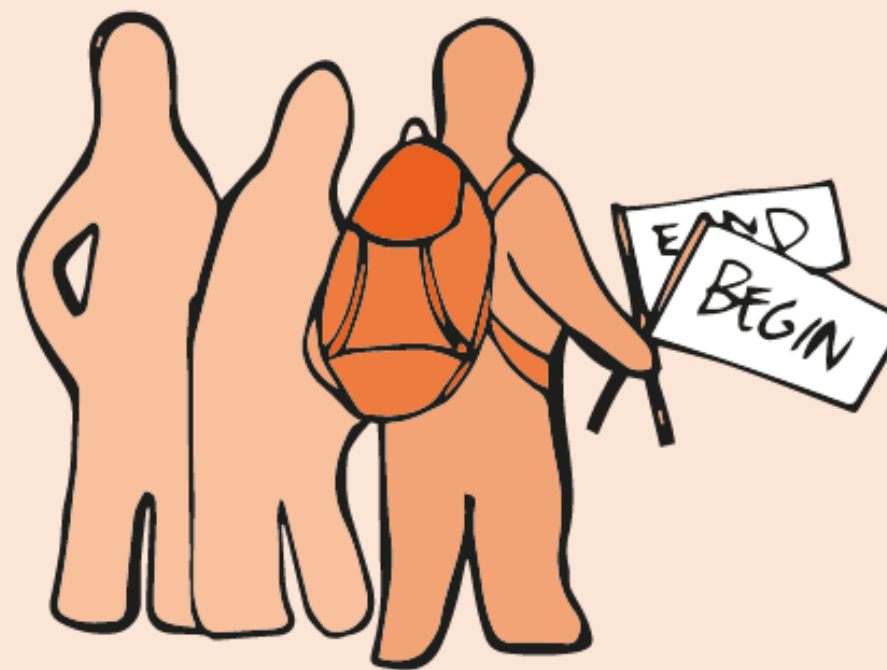
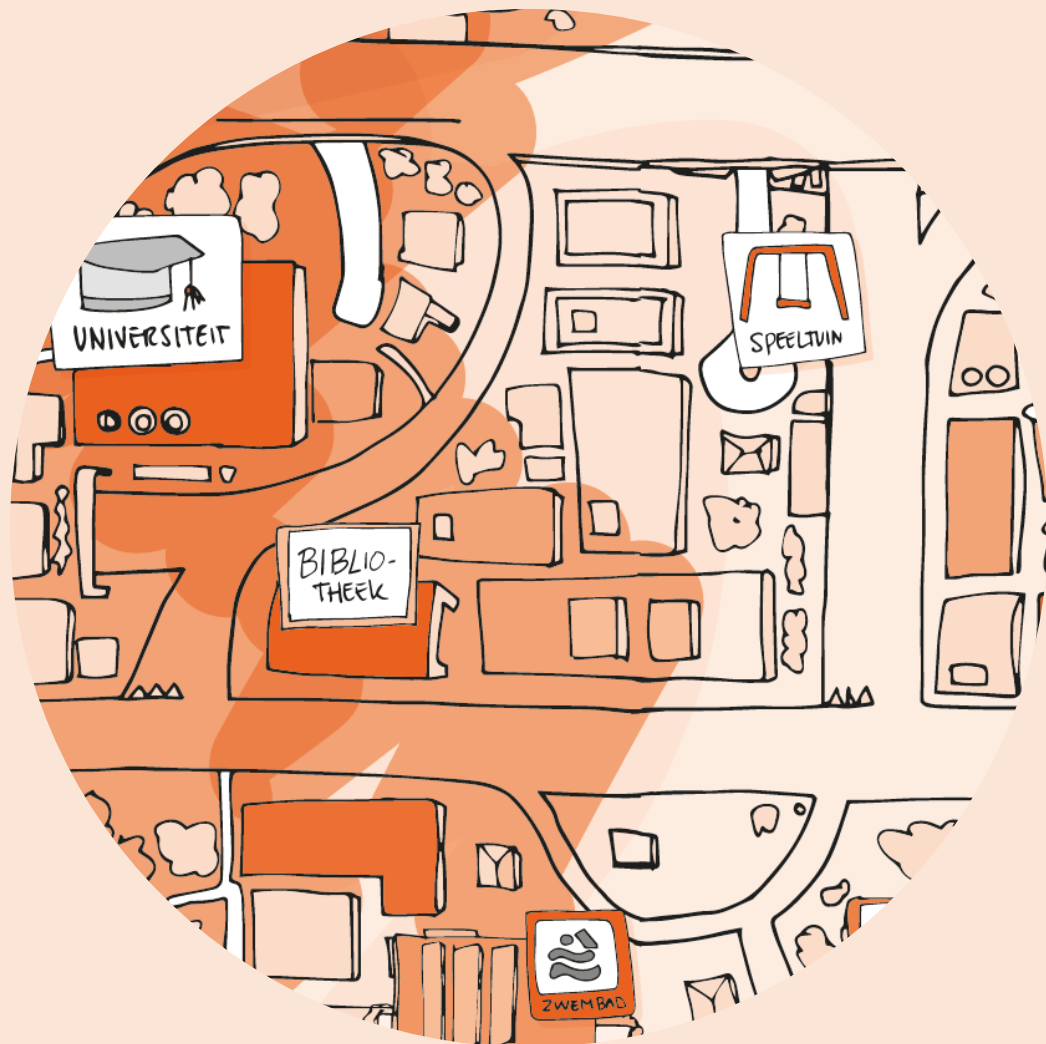
3



# LEEROPBRENGST



MAAT



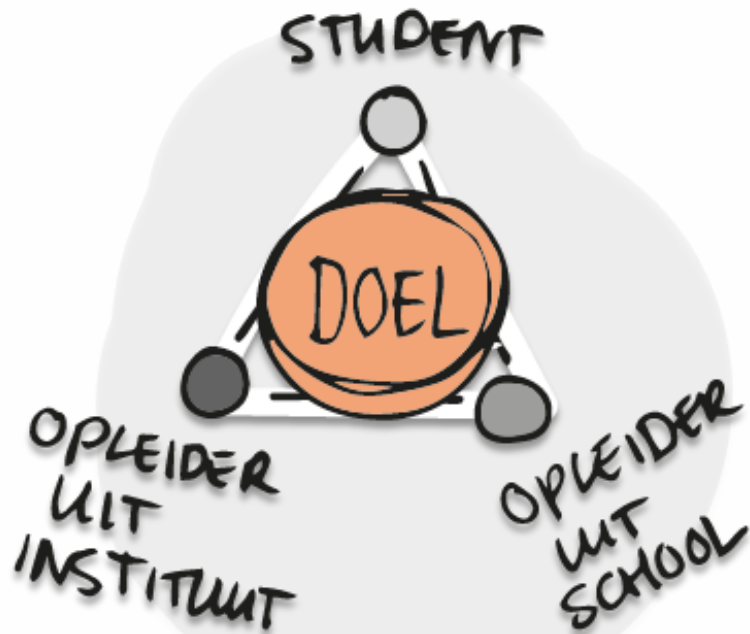
LEERWEG





Er is de meeste overeenstemming  
tussen student, opleiding en  
werkplek over:

1. Leeropbrengst
2. Maat
3. Leerweg



# AFSTEMMING

## Wat we hebben geleerd:

- Werk altijd met de volledige driehoek
- Student eerst aan de beurt
- Afstemmen aan de voorkant van traject
- Niet coachen maar participeren
- Leeropbrengst, Maat, Leerweg
- Pendelen tussen algemeen en specifiek en vv
- Leeromgeving in de volle breedte benutten
- Elke stap eindigt met concrete formulering
- Afspraken staan



STUDENT IS  
GELIJKWAARDIGE PARTNER



EXPERIMENTEREN  
EN ERVAREN

# Bouwen aan een samenhangend curriculum

voor het opleiden van leraren

—  
“Exploratiemateriaal voor wegbereiders van partnerschappen Samen Opleiden & Professionaliseren”

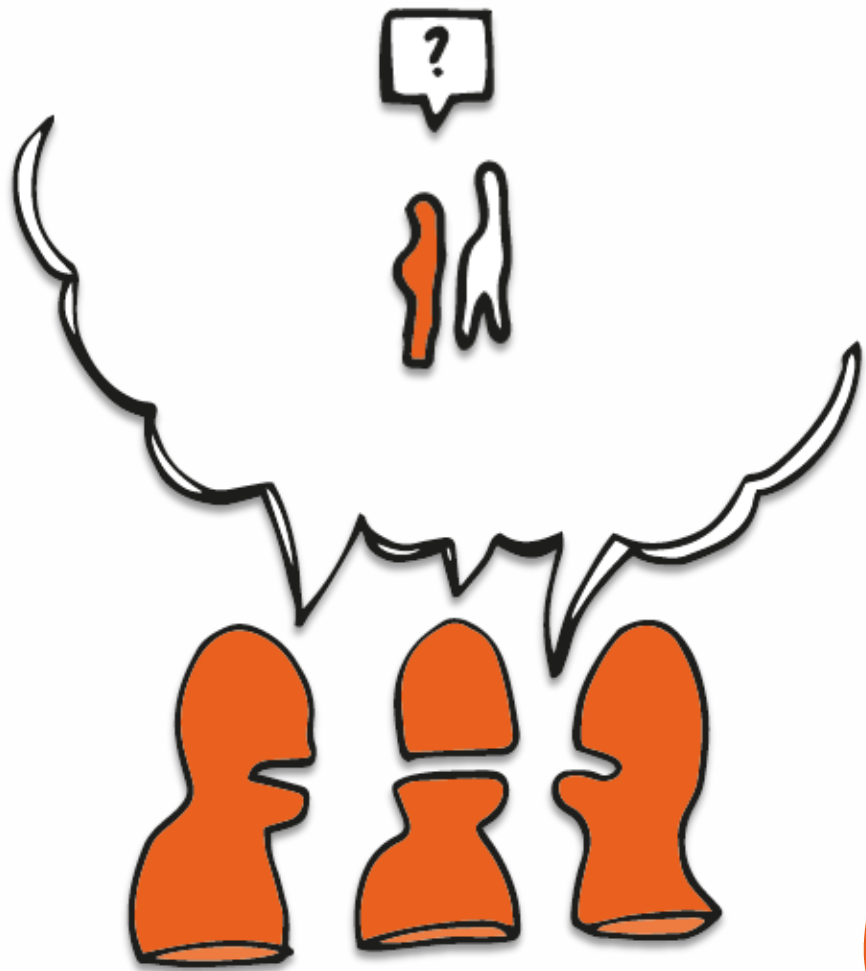
Miranda Timmermans en Chris Kroeze

[www.platformsamenopleiden.nl/driehoek](http://www.platformsamenopleiden.nl/driehoek)









**VRAGEN?**



# NIEUWE ONTWERPNETWERKEN

## Uitbreiding met nieuwe trajecten

- *Zie website van het platform voor meer informatie!*

## Een curriculum in samenhang

Ontwerpen in de driehoek



De organisatie van uw partnerschap Samen Opleiden staat en de samenwerking is intensief. Er is ruimte om volgende stappen te zetten. Het nieuwe Kwaliteitskader maakt dit concreet en urgent: een samenhangende en consistente leeromgeving waarin sprake is van een gezamenlijke verantwoordelijkheid én van verbinding tussen theorie en praktijk. Het ontwerpnetwerk 'Een curriculum in samenhang' nodigt partnerschappen uit om de opdracht samen te verkennen.

De afgelopen jaren hebben we in vier ontwerpnetwerken PO en VO gewerkt aan het bouwen van een curriculum in samenhang. Dit heeft geleid tot een 'Ontwerpkit'; Bouwen aan een samenhangend Curriculum voor het opleiden van leraren. Met dit als input starten we komend jaar weer een nieuw traject voor geïnteresseerde partnerschappen Samen Opleiden. Wilt u met een driehoek (school, instituut én student) van uw partnerschap po, vo of mbo, samen met ons, een onderdeel van een samenhangend curriculum ontwikkelen?

Onder begeleiding van Miranda Timmermans en Chris Kroeze gaan we al ontwerpend aan de slag met de ontwerpkit. Het resultaat is niet alleen een samenhangend curriculum onderdeel voor uw eigen opleiding, maar ook een uitbreiding van de tool voor het bouwen van een curriculum in samenhang.

Mijn deelname aan het ontwerpnetwerk heeft onze driehoek en opleidingschool H2O als geheel enorm veel inzicht geboden in de complexiteit van het curriculum werkplekleren en hoe je daar met een tool en de goede gesprekken voor de student meer maatwerk, focus en eigenaarschap in kunt aanbrengen. Het leerwerkplan is inmiddels niet meer weg te denken bij ons! – Carry Quint, schoolopleider Haarlemmermeer Lyceum en lerarenopleider Universiteit Utrecht

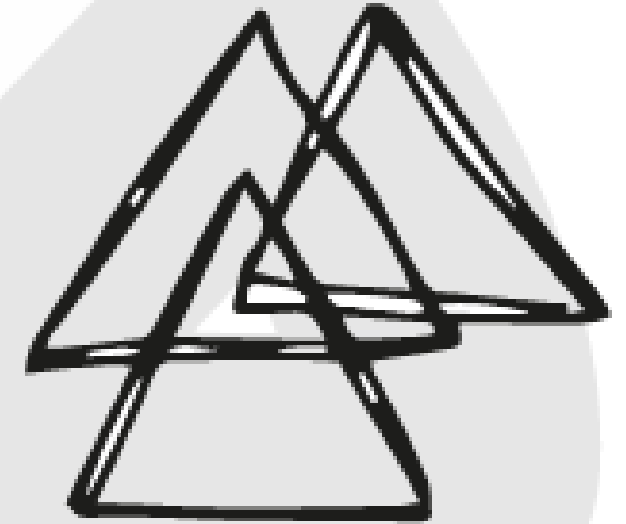


### Deelname

Per partnerschap neemt een vaste driehoek van student, school en opleiding deel. Afhankelijk van waar taken zijn belegd wordt de opleiding vertegenwoordigd door de instituutopleider, de

Met dank aan:

- School of Education
- Opleidingsschool H2O
- Het Utrechts Model
- Nieuwe Opleidingsschool Amsterdam (NOA)
- Academische Opleidingsschool Noordoost-Brabant
- Partnerschap SAMEN in ontwikkeling
- Opleidingsschool Samen Opleiden
- Opleidingsschool van Peel tot Maas en Dommel tot Aa
- SCOPE
- Opleidingsschool Utrecht-Amersfoort
- Academische Opleidingsschool PO Noord Nederland
- Samen opleiden/AOS Deltagroep/Flores
- Partnerschap Stedendriehoek
- Brede Opleidingsschool Rotterdam/Dordrecht
- Partnerschap Academische Opleidingsschool Twente West
- Opleidingsschool AP Hogeschool Antwerpen





**DANK JULLIE  
WEL!**

[www.platformsamenopleiden.nl/driehoek](http://www.platformsamenopleiden.nl/driehoek)