

20. 'Verleiden tot blijvend leren' – de rol van huisacademies in de doorlopende lijn van opleiden, inductie en professionaliseren

Het belang van goed opgeleide leraren die zich gedurende hun loopbaan blijvend ontwikkelen is evident. Op welke wijze kunnen we een doorlopende lijn in het leren en ontwikkelen van leraren vormgeven? Hoe benut je de huisacademies in die doorlopende lijn? Deze praktijk sessie richt zich op verbindingen: tussen partnerschappen Samen Opleiden en huisacademies, tussen scholen binnen een academie, en tussen de leraren die met en van elkaar leren. De huisacademies van Alliantie VO en PCOU Willibrord nemen de deelnemers mee in hun visie op 'blijvend leren' en de geleerde lessen van het werken aan de doorlopende ontwikkeling van leraren.



Een bijdrage vanuit het landelijk Netwerk Huisacademies

Annefieke Prins, Chantal Huf, Joke Kiewiet-Kester

2 juni 2021

Annefieke Prins - Griffioen
Beleidsmedewerker en adviseur afdeling Onderwijs, Kwaliteit en Innovatie, bij PCOU Willibrord te Utrecht (PO-GO-VO)
Speaker Spreker

Over Details **Spreekt op**

Mw. Prins is adviseur op het gebied van kwaliteit op de PO-scholen. Daarnaast heeft zij professionalisering in het werkpakket en is zij betrokken bij de huisacademie van PCOU Willibrord.

A.Prins@pcouwillibrord.nl

Chantal Huf
Beleidsadviseur Opleiding & Ontwikkeling, coördinator huisacademie (De Werkplaats), communitybuilder, lid Landelijk Netwerk Huisacademies bij Alliantie VO Nijmegen en Land van Maas en Waal
Speaker Spreker

Over Details **Spreekt op**

Chantal Huf richt zich op het individuele, collectieve en innovatieve leren van docenten, management en OOP-ers in onderwijsorganisaties door persoonlijke en professionele ontwikkeling te verbinden met de organisatieontwikkeling op verschillende niveaus. Zij faciliteert en stimuleert de leerbehoeften van collega's en geeft met de activiteiten in de Werkplaats 'het leren van en met elkaar' een extra impuls aan innovatief en kwalitatief hoogwaardig onderwijs.

C.Huf@alliantievo.nl

Joke Kiewiet-Kester
Projectleider Netwerk Onderwijsprofessionals bij HAN Academie Educatie
Speaker Spreker

Over Details **Spreekt op**

Drs. J. (Joke) Kiewiet-Kester richt zich op onderwijsvraagstukken op het snijvlak van werkplekieren, samenwerken en professionaliseren. Als projectleider Netwerk Onderwijsprofessionals werkt ze aan het in kaart brengen, verbinden en stimuleren van de initiatieven tussen opleiding, werkveld en onderzoek in de brede educatieve regio Arnhem-Nijmegen. Als lid van de agendacommissie is ze betrokken bij het landelijk Netwerk Huisacademies.

Joke.Kiewiet@HAN.nl



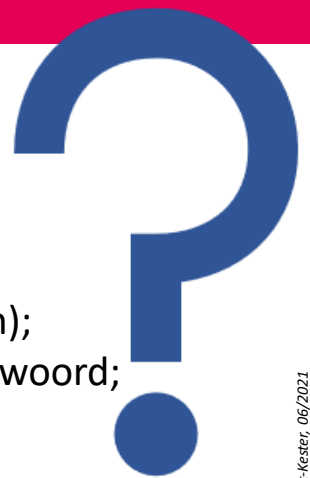
**Leven Lang
Ontwikkelen**
Jij ... maakt het mogelijk

<https://www.youtube.com/watch?v=41uqBuM3F6Y>

Een goede vraag is het begin van een adequate oplossing.

Een open vraag ...

- is een vraag (en eindigt dus met een vraagteken);
- begint met een vraagwoord, niet met een werkwoord;
- is niet insinuerend of stelling nemend.



padlet

👤 Jokekk • 7 • minder dan een minuut

Verleiden tot blijvend leren

Welke OPEN VRAGEN zijn voor jouw huisacademie van belang om over in gesprek te gaan?

m.b.t. SAMEN OPLEIDEN & PROFESSIONALISEREN

Hoe versterken we de relatie tussen activiteiten (en gesprek daarover) vanuit interne academie en activiteiten die college/school zelf inzet?

1 opmerking

🕒 Anoniem 20 uur
Dere speelt ook bij ons! Mooi om ook mee te nemen in ons eigen netwerkje Esmeralda

📝 Opmerking toevoegen

m.b.t. BEHOEFTE VAN INDIVIDUELE LERAREN, TEAMS, SCHOLEN, BESTUUR

Welke vormen van (samen) leren zijn wanneer van belang?

📝 Opmerking toevoegen

m.b.t. LERENDE NETWERKEN

Hoe zorgen we er voor dat de "doelgroep" eigenaar wordt van de leernetwerken?

📝 Opmerking toevoegen

m.b.t. NATIONAAL PROGRAMMA ONDERWIJS (NPO)

als scholen autonoom zijn... hoe kunnen we ze faciliteren?

1 opmerking

🕒 Anoniem 20 uur en verbandeet?

📝 Opmerking toevoegen

Overige onderwerpen

Hoe faciliteren wij als beginnende huisacademie de bemensing?

2 comments

🕒 Anoniem 20 uur
Faciliteren gaan niet altijd over geld maar soms ook over tijd.

🕒 Anoniem 20 uur
Ook duurzame inzetbaarheid uren kunnen heelbij gebruikt worden.

📝 Opmerking toevoegen

Hoe kunnen wij collega's (uit alle lagen en functies) verleiden tot het geven van workshops etc. zodat we nog meer aan kennisdeling (en waardering hiervoor) kunnen doen?

📝 Opmerking toevoegen

Kenniskring

We willen kenniskringen organiseren bestaande uit collega's met dezelfde taak/functie maar vanuit verschillende locaties. Hoe vrij dienen we dit te laten of plannen we dit zelf in? kennismaken is de eerste stap, erna verwachten we gerichtere vragen...

📝 Opmerking toevoegen

Verplichte besteding van Professionaliseringsuren?

📝 Opmerking toevoegen

Aan de MLI-collega's

Hoe zouden we studenten (nog beter) in staat kunnen stellen om als 'broker' / kennismakelaar / expert op te treden binnen hun H.A. / scholennetwerk?

📝 Opmerking toevoegen

Hoeveel kun je behappen als Huisacademie? (slechts beperkte wtf)

📝 Opmerking toevoegen

Hoe krijg je CVB op dezelfde lijn?

1 opmerking

🕒 Anoniem 20 uur
Vanuit het strategisch beleidsplan de 'wateraf' naar beneden laten gaan

📝 Opmerking toevoegen

Verschiedende taken

Wij hebben naast het professionaliseren van het personeel ook de opdracht om de startende collega's te begeleiden. Hoe hebben andere academies dit ingericht? Do's en don'ts?

Bedankt en graag tot ziens!

Netwerk Huisacademies organiseert 5x per jaar een bijeenkomst voor programma-managers, coördinatoren en andere betrokkenen. Met interessante sprekers en ruim tijd voor collegiale uitwisseling.

Geïnteresseerd?

Stuur een mail aan: platformsamenopleiden@vo-raad.nl o.v.v. Netwerk Huisacademies