

TRANSFERDAGEN ZAOS

Wederkerig leren tussen studenten

EVEN VISSSEN

- Menti 1
- Was is jouw rol in het Samen Opleiden



1. ORGANISATIE VAN DE TRANSFERDAGEN

- Generieke kennisbasis
- LER/LUK
- Leervraag / dominante thema
- Keuze workshop
- Rol schoolopleider

Werkplekleren is dus niet leren op de werkplek, maar je werk omzetten in leerprocessen!



criteria

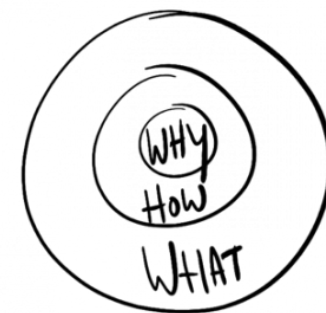
afspraken

opleiden



Startbekwaam

VERANDER DE DENKRICHTING



MENTI 2

- Wat versta jij op dit moment onder wederkerigheid in leren
- Wordcloud

2. UITGANGSPUNTEN

- Transfer is eigenlijk Transformatie
- Transformatorhuisje
 - vraaggestuurd
 - PLG - Teamvergadering
 - geen herhaling van zetten LERO
 - betekenisverlening

DE 3 PIJLERS



Zelfverantwoordelijkheid voor het leren

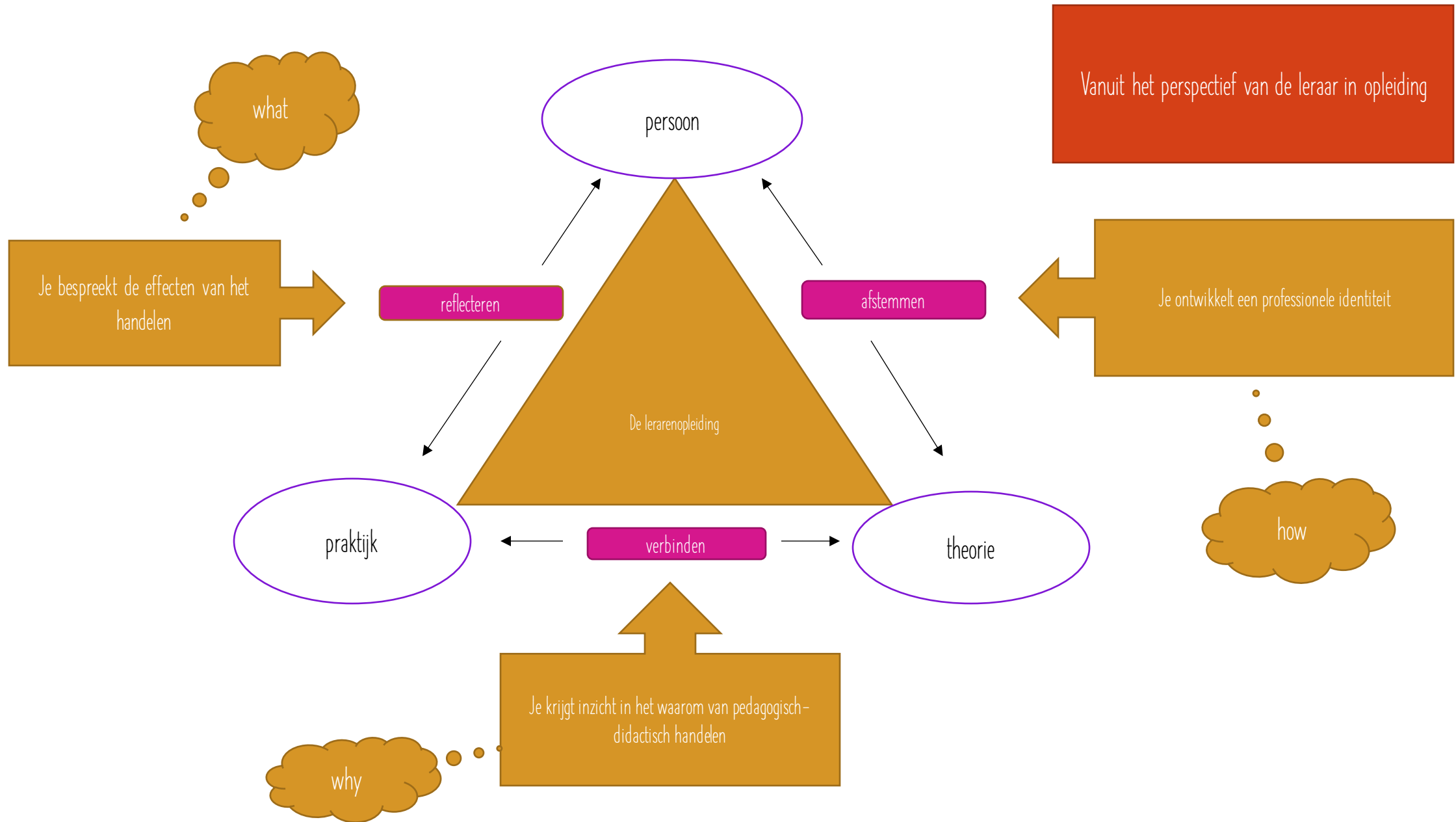


Vragend begeleiden



Ruimte binnen kaders





BACK TO THE BASICS
BETEKENT IN RELATIE
TOT DE
TRANSFERDAGEN VAN
ZAOS:

Dat de schoolopleider samen met jou kijkt naar de dilemma's die zich voordoen op de werkplek en een belangrijk thema zijn en deze verwoorden in een leervraag of ontwikkelthema voor een volgende transferdag...

De inbreng (leervraag of ontwikkelthema) vóór de transferdag samen voorbereiden...

De opbrengst van de transferdag bespreken en inbedden in de volgende werkplekervaringen...én...die leerontwikkeling vastleggen in het portfolio...

DUS STARTEND VANUIT DE
LEERVRAAG OF EEN DILEMMA
OP DE WERKPLEK:

1. Wat is jouw belangrijkste (professionele) leerervaring van de afgelopen weken?
2. Met welk professioneel thema ben jij op dit moment bezig?
3. Wat is op dit moment jouw belangrijkste leervraag?

IMPACT

- reacties van de leraren in opleiding
- metafoor vogelhuisje
- metafoor technieklokaal
- filmpje studenten



WAARDERING 1

- Na iedere transferdag
- Let op: een 7*-schaal

Ik volgde sessie:	De sessie voldeed aan mijn verwachtingen	Ik vond de inhoud van de sessie waardevol	ik vond de werkvormen activerend en uitnodigend	Ik vond de sessieleider inhoudelijk sterk	Ik kan nu een transfer maken tussen de theorie en mijn eigen praktijk	Gemiddelde per workshop /sessie	Het werken met een leervraag heeft mij geholpen in de voorbereiding	Ik had mijn verwachtingen vooraf helder geformuleerd
Leerlingen écht motiveren	6	6	7	7	7		2	3
Leerlingen écht motiveren	4	4	4	4	5		3	5
Leerlingen écht motiveren	6	7	7	7	7		6	6
Leerlingen écht motiveren	5	5	6	6	6		2	3
Leerlingen écht motiveren	6	7	7	7	7		4	3
Leerlingen écht motiveren	6	6	6	6	6		6	6
Leerlingen écht motiveren	4	4	4	4	5	5,66	3	1
Leraar worden, teamlid zijn	5	5	4	6	6		2	1
Leraar worden, teamlid zijn	5	4	5	3	3		4	5
Leraar worden, teamlid zijn	7	7	7	7	7		4	4
Leraar worden, teamlid zijn	5	7	7	7	5		4	5
Leraar worden, teamlid zijn	7	7	7	7	7		7	7
Leraar worden, teamlid zijn	6	7	7	7	7	5,74	5	7
Omgaan met lastpakken	7	7	7	7	7	7,00	7	7
Oog voor iedere leerling II	6	7	6	7	7		5	4
Oog voor iedere leerling II	6	6	5	7	6		4	4
Oog voor iedere leerling II	6	7	5	7	4		4	3
Oog voor iedere leerling II	6	7	4	7	7		7	7
Oog voor iedere leerling II	6	7	4	7	7		4	5
Oog voor iedere leerling II	5	5	4	6	4		4	2
Oog voor iedere leerling II	7	7	6	7	7		3	3
Oog voor iedere leerling II	7	7	7	7	4		5	3
Oog voor iedere leerling II	7	7	7	7	7		7	7
Oog voor iedere leerling II	6	7	7	7	7	6,26	5	5
Verander de klas	3	1	2	5	3		2	3
Verander de klas	3	4	2	3	3		4	4
Verander de klas	1	2	3	4	5	3,67	5	5
Visualiseren didactisch	6	6	6	6	6		4	2
Visualiseren didactisch	4	5	7	2	6		6	6
	5,45	5,79	5,52	6,07	5,59	5,67	4,41	4,34

BEELDSPRAAK

het vogelhuisje



het technieklokaal



LEREN IN EEN TEAM



KRITISCHE NOOT

- Rol van de schoolopleider
- Eerste vereiste: vakmanschap = meesterschap

REFLECTIE

- Menti 3
- Wat heeft je uit deze sessie aan het denken gezet?