

### 6.3 Werkvormen vervolgstappen binnen het partnerschap

Deze oefeningen zijn bedoeld voor de laatste bijeenkomst, omdat ze zijn gericht op vervolgstappen in het partnerschap.

## 8

### Reflectie op het samen bouwen aan een samenhangend curriculum

**Doel:** Vanuit het eigen perspectief de uitdaging van een samenhangend curriculum duiden

**Hoe:** In de 'punten'

**Duur:** 30 minuten

#### *Oefening*

In vier bijeenkomsten hebben de deelnemers in driehoeken en 'punten' ervaring opgedaan met het ontwerpen van een samenhangend curriculum. Zij hebben zich beziggehouden met De Uitdaging, De Leeropbrengst, De Maat en De Leerweg, en hebben kennis en inzichten opgedaan. Om grip te blijven houden op de uitdaging en de oplossingsrichting (een samenhangend curriculum) is het noodzakelijk om alles weer samen te brengen: wat is de onderlinge samenhang?

#### *Stappen*

1. De studenten, de schoolopleiders en de instituutopleiders vormen elk een groep (punt).
2. Elke punt krijgt de losse afbeeldingen van de eerste vier praatplaten (zie bijlage 2).
3. Op een leeg vel maken de groepen een poster over hoe te komen tot een stukje samenhangend curriculum voor een bepaalde student in een bepaalde situatie. Deze poster moet uitdrukken wat de kern is, wat de uitdagingen zijn en waar oplossingen zitten.
4. Elke punt formuleert een advies.

5. Van iedere punt presenteert iemand de geformuleerde adviezen (eerst de studenten).
6. De deelnemers benoemen en bespreken verschillen en overeenkomsten in de adviezen.

#### Variatie 1

Bij stap 5: Formuleer een gerichte opdracht. Geef jezelf als groep de opdracht iets specifiek te gaan aanpakken, maken of doen om het samenhangend curriculum vooruit te helpen.

#### Variatie 2

Bij stap 6: Breng alle overeenkomsten samen. Welke stappen kan het partnerschap nemen? Kies twee acties die je gaat uitvoeren.

## 9

### Waar liggen kansen?

Doel: Bewustwording van kansen om aan een samenhangend curriculum te werken  
 Hoe: In de 'punten', in de driehoeken  
 Duur: 20 minuten

#### Oefening

Het werken aan een samenhangend curriculum binnen een partnerschap is een bewuste keuze die een gedragen visie vereist. Het is, gezien de structuur van een partnerschap, een complexe innovatie. De ervaringen die zijn opgedaan met deze ontwerpkit zijn slechts een eerste stap en hebben vooral 'bewustwording en ervaren' als doel. Desalniettemin kan elk partnerschap kleine stappen zetten om de ervaring te delen: waar liggen kansen? Aan welke 'haakjes' kan het worden opgehangen?

Bespreek waar kansen liggen om het samenhangend curriculum onder de aandacht te brengen. Kijk eens waar komend half jaar kansen liggen.

Bespreek in de punten:

- In welke activiteiten, bijeenkomsten, afspraken kan jij aandacht vragen voor 'samenhangend curriculum'? Elke punt vult dit in vanuit zijn eigen perspectief.
- Op welke manier kan je er aandacht voor vragen (informereren, uitproberen, etc.)?
- Wie en wat heb je daarvoor nodig?
- Welke actie kan jij meteen ondernemen? Waar heb jij direct invloed op?
- Maak een overzicht van al deze kansen.

Bespreek in de driehoeken:

- Deel met elkaar de opbrengsten uit de punten. Waar zitten overeenkomsten, waar verschillen?
- Bekijk bij welke partij de kansen horen: bij de partnerschool (locatie/specifieke school/alle scholen), bij het opleidingsinstituut (instituten) of bij het partnerschap.
  - Wie heeft er invloed op het welslagen van deze kans?
  - Wie ga je benaderen en betrekken om dit te realiseren?
- Maak hiervan een overzicht.

Maak gezamenlijk een actielijstje voor de komende weken.