

6

Reflecteren in de driehoek

Doel: Ervaringen duiden en het werken in de driehoek optimaliseren
 Hoe: Reflectiegesprek in de driehoeken
 Duur: 30 minuten

Oefening

De driehoeken reflecteren op de ervaringen die zij hebben opgedaan in de gesprekken over de leeropbrengst, de maat of de leerweg.

- Bespreek jullie ervaring met de werkvorm: hoe ging het? Wat gebeurde er?
- Kom samen tot een waardering: wat was anders in vergelijking met hoe het nu gaat en wat was daar goed aan en wat niet?
- Wat kan beter?
- Tot welke conclusie komt de driehoek?
- Hoe willen we dit verder doorzetten? Wat gaan we doen?
- De driehoeken doen plenair kort verslag van hun bevindingen.

Combineer de twee activiteiten: voer eerst het gesprek in de 'punten', bespreek dan in de driehoek wat daarvan in het bijzonder belangrijk is voor jullie driehoek, en spreek vervolgens af hoe jullie een en ander willen doorzetten.

7

Wat gaan we morgen meteen doen?

Doel: Komen tot een aantal concrete eerste stappen
 Hoe: Alle betrokkenen
 Duur: 20 minuten

Oefening

Op basis van de ervaring met het vaststellen van De Leeropbrengst, De Maat en De Leerweg in de driehoek, is het mogelijk eerste kleine verbeterpunten te formuleren voor de dagelijkse praktijk van opleiden binnen het partnerschap. In deze oefening formuleren de deelnemers de drie belangrijkste punten die morgen in het partnerschap kunnen worden uitgevoerd.

Sneeuwbal:

- Schrijf voor jezelf drie dingen op die je vanaf morgen zou willen inzetten, gebruiken of anders wilt doen.
- Deel dit in tweetallen en kom tot drie gezamenlijke actiepunten.
- Deel in viertallen en kom tot drie gezamenlijke actiepunten.
- Deel in achtallen en kom tot 3 gezamenlijke actiepunten.
- Noteer de drie actiepunten. Iedereen gaat ermee aan de slag. In een volgende bijeenkomst wordt teruggekeken op de ervaringen.

Variatie 1

Voer deze oefening uit in 'de punten', zodat er voor elke 'punt' actiepunten worden geformuleerd. Welke overeenkomsten en verschillen zijn er? Welke actiepunten worden meteen opgepakt?