

## Professioneel leiderschap ontwikkelen via beroepsbeeld mbo-docent

Tijdens de minor 'Leraar in het mbo' die de lerarenopleiding Gezondheidszorg en Welzijn van Hogeschool Arnhem Nijmegen (HAN) aanbiedt, speelt het beroepsbeeld mbo-docent een cruciale rol. "We hebben onze minor daarop ingericht. Het beroepsbeeld geeft onze studenten inzicht hoe zij zich kunnen ontwikkelen en welke onderwerpen in het mbo van belang zijn."

Dat zeggen Carlijn van Diepen en Anke Bakker. Beiden zijn lerarenopleiders aan de faculteit Gezondheidszorg en Welzijn van de HAN. Zowel Carlijn als Anke werkten in het mbo als docent en ontwikkelden zich ook in andere functies. "We weten uit ervaring dat een mbo-school een grote organisatie is waar je als beginnend docent niet direct door de bomen het bos ziet," zegt Anke Bakker. Hun drive is om aankomend docenten wegwijs te maken in de complexe wereld van het mbo. Niet alleen van hun eigen opleidingen, ook studenten van andere lerarenopleidingen die interesse hebben in een loopbaan in het mbo, zijn van harte welkom. Dit studiejaar zijn er ook een aantal studenten van andere lerarenopleidingen gestart. En dat levert vakoverstijgende gesprekken op die het mbo voor de aankomend docenten in een nog breder kader zet. "Een mbo-docent moet zoveel meer kunnen dan alleen lesgeven. Het beroepsbeeld geeft onze studenten handvatten om hun professioneel leiderschap te ontwikkelen en beter te zien en te begrijpen wat al die mensen in het mbo in een team en in de organisatie precies doen," vult Carlijn van Diepen aan.

### Ambitie vormgeven

Het ontwikkelen van professioneel leiderschap is de kern van de minor die Carlijn en Anke aanbieden. Daarmee bedoelen ze dat aankomend docenten inzicht krijgen in de manieren waarop zij hun professionele ontwikkeling en ambitie vorm kunnen geven. "Als je weet welke mogelijkheden het mbo je biedt en inzicht hebt in waar je staat in je ontwikkeling, dan weet je wat je kunt doen om een goed docent te worden," legt Carlijn uit.



Anke en Carlijn stimuleren hun studenten om het beroepsbeeld ook te gebruiken als gespreksinstrument in het contact met de afdeling HRM, de teamleider en het team. "Je kunt aan de hand van het beroepsbeeld laten zien waar je in je ontwikkeling staat en wat je ambitie is. Datzelfde geldt ook voor de onderwijsteams. Soms zijn teams zich niet bewust waarom ze doen wat ze doen en wat de functie van elk teamlid is. Door vragen te stellen

en met hen de dialoog aan te gaan, creëer je dat bewustzijn. Onderwijs hoef je nooit alleen te doen. Die verschillende rollen binnen een team zijn naast het ontwikkelen van professioneel leiderschap een belangrijke pijler in onze minor,” licht Carlijn toe. Anke lachend: “We willen aankomend docenten meegeven dat ze trots op hun beroep mogen zijn.”