



De week van Samen Opleiden

# De lerende leraar in de schijnwerpers

Opleiden, begeleiden en professionaliseren

---

Van 5 tot en met 9 oktober 2020 staat in De week van Samen Opleiden de lerende leraar in de schijnwerpers! Wij hebben een mooi digitaal programma voor u samengesteld. U ontvangt dagelijks een congresmail met interessant materiaal over Samen Opleiden in de vorm van filmpjes, podcast en praktijkvoorbeelden. Daarnaast kunt u deelnemen aan verschillende lezingen, webinars en digitale gesprekstafels. In dit boekje vindt u het volledige programma.



Direct  
aanmelden  
& inschrijven  
activiteiten



Platform  
Samen Opleiden &  
Professionaliseren

De week van Samen Opleiden

## De lerende leraar in de schijnwerpers

Opleiden, begeleiden en professionaliseren



Platform  
Samen Opleiden &  
Professionaliseren

# Programma

## Maandag 5 oktober 2020

14.00 – 15.00

1. Gesprekstafel • *Sterke Verhalen; een professionaliseringstool voor opleiders* • Miranda Timmermans

15.15 – 16.15

2. Gesprekstafel • *Verbinding Samen Opleiden & begeleiding starters; in gesprek met de werkgroep BSL* • Leden van de werkgroep Begeleiding Startende Leraren VO
3. Gesprekstafel • *Samen Professionaliseren; onderwerp van gesprek in de regio?* • Marco Snoek

## Dinsdag 6 oktober 2020

13.00 – 14.00

4. Keynote • *Opleiders, ken uw klant en cut the crap!* • Merel van Vroonhoven

14.15 – 15.15

5. Lezing • *Samen veranderen* • Annemarie Mars
6. Verdiepingssessie • *In gesprek met bestuurders sectorraden, OCW en Merel van Vroonhoven over samenwerken in de regio en de rol van partnerschappen Samen Opleiden* • Merel van Vroonhoven, Marcellis Boereboom, Anko van Hoepen, Frank van Hout en Jan Bogerd
7. Gesprekstafel • *Samen innoveren in innovatieteams van studenten, leraren en opleiders* • Anje Ros en Nanke Dokter
8. Gesprekstafel • *Uitbreiding van het partnerschap; welke overwegingen spelen mee en wat zijn de eerste ervaringen?* • Hans Fuchs, Marcel Lemmen, Mirna van der Hoeven en Rob Fens
9. Gesprekstafel • *Wat je leuk vindt, leer je vanzelf...? Doorgaande professionalisering van leraren* • Alette Boone en Gabi Holtgreffe
10. Gesprekstafel • *Online praktijkonderwijs – al doende leert men!* • Jelle Zeller

## Dinsdag 6 oktober (vervolg)

15.30 – 16.30

11. Lezing • *Invloed hebben op eigen loopbaan* • Marinka Kuijpers
12. Gesprekstafel • *Het digitaal opleiden van aanstaande leraren. Wat vraagt dit van de student, opleiding en de school?* • Yvonne Ahrend, opleidingsdocent van de digitale Pabo Inholland
13. Gesprekstafel • *Beroepsbeeld van de leraar: ga de dialoog aan met de Toolkit Beroepskwaliteit in partnerschap* • Sandra Beuving en Maarten Lamé
14. Gesprekstafel • *Samen Opleiden op afstand – in gesprek aan de hand van praktijkvoorbeelden van opleidingsschool Zutphen* • Bianca Arends
15. Gesprekstafel • *Vervanging, begeleiding en professionele ontwikkeling; kwalitatieve kansen!* • Jaco Klink

## Woensdag 7 oktober 2020

13.30 – 16.00

16. Workshop • *Een curriculum in samenhang; aan de slag in de driehoek schoolopleider, instituutopleider en student* • Miranda Timmermans en Chris Kroeze

15.00 – 16.00

17. Gesprekstafel • *In gesprek over het nieuwe kwaliteitskader Samen Opleiden & Inductie en de werkwijze van peer review* • Bob Koster
18. Gesprekstafel • *Samen Onderzoeken: lerarenopleiding, lectoraat en de praktijk werken samen* • Tom Drukker

## Donderdag 8 oktober 2020

14.45 – 15.45

19. Gesprekstafel • *Competenties in beeld van de zij-instromer* • Emilie Holthuis
20. Gesprekstafel • *In Zeeland bouwen we bruggen – Samen Opleiden en RAP samen in het Zeeuwse* • Willem Poppe
21. Gesprekstafel • *Wat staat centraal in de RAP-plannen PO en hoe verbindt zich dit met Samen Opleiden? Twente geeft een inkijkje* • Rebecca Schoon, Mariska Stuivenberg en Edmée Suasso

16.00 – 17.15

22. Webinar • *Tegen de professionalisering van leren* • Jan Bransen

## Vrijdag 9 oktober

23. Theatercollege • *Schaamteloos leven en werken* • Aukje Nauta

Direct  
aanmelden  
& inschrijven  
activiteiten



De week van Samen Opleiden

## De lerende leraar in de schijnwerpers

Opleiden, begeleiden en professionaliseren



Platform  
Samen Opleiden &  
Professionaliseren

### 1. Gesprekstafel

## Sterke Verhalen; een professionaliseringstool voor opleiders

Door: *Miranda Timmermans, lector Leerkracht, Pabo Avans Hogeschool*

Tijd: 14.00 – 15.00 uur

Zet een aantal school- en instituutopleiders bij elkaar en de meest prachtige verhalen over Samen Opleiden en Professionaliseren worden uitgewisseld. Net als studenten, zeggen ook zij vaak dat het met en van elkaar leren zo waardevol is. De verhalen geven inzicht in waar mogelijk handelingsverlegenheid wordt ervaren en waar professionaliseringsbehoeften liggen. Een krachtig middel om van te leren dus! Tijdens deze sessie presenteren wij Het Grote Verhalenboek en gaan we aan de slag met de verhalen. Deze verhalen zetten aan tot reflectie op uw eigen praktijk en helpt u om het Samen Opleiden en Professionaliseren sterker te maken.

### 2. Gesprekstafel

## Verbinding Samen Opleiden & begeleiding starters; in gesprek met de werkgroep BSL

Door: *Leden van de werkgroep Begeleiding Startende Leraren VO*

Tijd: 15.15 – 16.15 uur

Het landelijke BSL (Begeleiding Startende Leraren) project dat zes jaar duurde en in augustus 2019 stopte, heeft veel opgeleverd: naast instrumenten en onderzoeken, heeft het de dialoog in de regio over de professionalisering van leraren tussen scholen en lerarenopleidingen gestart. Hoe geven we hier nu een vervolg aan, nu het project is gestopt? Leden van de werkgroep, waarin de projectleiders van alle 9 regio's zitting hebben, gaan tijdens deze sessie hierover met u in gesprek.

### 3. Gesprekstafel

## Samen Professionaliseren; onderwerp van gesprek in de regio?

Door: *Marco Snoek, lector Leren en Innoveren Hogeschool van Amsterdam*

Tijd: 15.15 – 16.15 uur

Er wordt vaak gesproken over het belang van ondersteuning op de doorlopende lijn van professionalisering van leraren, dus van opleiden naar begeleiding en naar voortgezette professionalisering. Er wordt volop ingezet op Samen Opleiden en begeleiding van starters, maar de voortgezette professionalisering is nog niet in dezelfde mate onderwerp van gesprek bij scholen en lerarenopleidingen. Het zou goed zijn om ook op dat thema een meer systematische regionale infrastructuur uit te denken met ondersteuningstrajecten voor verschillende loopbaanmogelijkheden. Tijdens deze sessie kunt u uw ideeën hierover met ons delen.

De week van Samen Opleiden

## De lerende leraar in de schijnwerpers

Opleiden, begeleiden en professionaliseren



Platform  
Samen Opleiden &  
Professionaliseren

#### 4. Keynote

## Opleiders, ken uw klant en cut the crap!

*Door: Merel van Vroonhoven, voorheen voorzitter van de Autoriteit Financiële Markten nu zij-  
instromer verkorte deeltijd-pabo*

*Tijd: 13.00 – 14.00 uur*

De animo voor het lerarenvak groeit. Dat is goed nieuws. Maar helaas groeit daarmee ook het risico op meer teleurgestelde en gefrustreerde leraren-in-spe. Tussen behoeften en opleidingspraktijk gaapt een groot gat. Het roer moet om. En snel, want anders wordt 'instroom weer uitstroom'. Dat is een van de conclusies die Merel van Vroonhoven trok als onafhankelijk aanjager, aangesteld door onderwijsminister Slob. Ze deed onderzoek naar het lerarentekort en kwam met aanbevelingen. Van Vroonhoven sprak met meer dan 350 mensen in het onderwijs en haalde ervaringen op bij ruim 100 zij-instromers. In haar keynote vertelt zij waar een leraar-in-spe tegenaan loopt en wat opleiders daaraan kunnen doen.

#### 5. Lezing

## Samen veranderen

*Door: Annemarie Mars, veranderkundig adviseur en auteur For a change*

*Tijd: 14.15 – 15.15 uur*

Partnerschappen staan de komende jaren voor de uitdaging om grote veranderingen te realiseren. Dat ieder dat met alle partners samen wil doen spreekt voor zich. Maar de realiteit van samen veranderen is complex, alleen al door het aantal partners, en door de verschillen tussen partners in hun primair proces en hun zeggenschap. In zo'n complexe wereld bestaan geen vaste recepten. Annemarie Mars laat ons zien waar ieder van uit zijn eigen specifieke rol in het partnerschap houvast kan vinden om in complexe vraagstukken samen te bewegen, vanuit de intrinsieke motivatie om de allerbeste leraren op te leiden.

#### 6. Verdiepingssessie

## In gesprek met bestuurders sectorraden, OCW en Merel van Vroonhoven over samenwerken in de regio en de rol van partnerschappen Samen Opleiden

*Door: Merel van Vroonhoven, onafhankelijk aanjager 'Aanpak Lerarentekort' en zij-instromer PO, Marcelis Boereboom, directeur-generaal Hoger Onderwijs, Beroepsonderwijs, Wetenschap en Emancipatie, Anko van Hoepen, vicevoorzitter PO-Raad, Frank van Hout, bestuurslid MBO Raad en Jan Bogerd, bestuurslid Vereniging Hogescholen*

*Tijd: 14.15 – 15.15 uur*

Tijdens de keynote gaat Merel van Vroonhoven in op de belemmeringen in opleidingstrajecten van leraren o.b.v. haar onderzoek als onafhankelijke aanjager voor het lerarentekort. Tijdens deze verdiepingssessie kunt u samen met Merel, de directeur-generaal Hoger Onderwijs en de bestuurders van de PO-Raad, MBO Raad en VH het gesprek voeren langs een aantal punten afgezet tegen de (laatste) inzichten en aanpakken vanuit de partnerschappen: 1) Hoe kan in de regio en door de partnerschappen omgegaan worden met het lerarentekort? 2) Welke rol hebben de partnerschappen in de kwaliteit van het (toekomstig) onderwijs op de scholen? En 3) Wat betekent dit voor de brede samenwerking binnen en buiten de regio?

De week van Samen Opleiden

## De lerende leraar in de schijnwerpers

Opleiden, begeleiden en professionaliseren



Platform  
Samen Opleiden &  
Professionaliseren

### 7. Gesprekstafel

## Samen innoveren in innovatieteams van studenten, leraren en opleiders

Door: Anje Ros, lector goed leraarschap - goed leiderschap, Fontys Hogeschool Kind en Educatie en Nanke Dokter, docent-onderzoeker, Fontys Hogeschool Kind en Educatie

Tijd: 14.15 – 15.15 uur

Innovatieteams zijn teams waarin studenten, leraren en opleiders samenwerken aan het ontwerpen van handvatten voor een innovatief vraagstuk. Vernieuwend hieraan is dat we een gelijkwaardige samenwerking beogen. Leraren en opleiders zijn geselecteerd op basis van hun expertise en hebben een actieve rol en niet zozeer een begeleidingsrol. Anje Ros en Nanke Dokter hebben een methodiek ontwikkeld, gebaseerd op design thinking, waarbij de teams in acht bijeenkomsten een ontwerpproces doormaken en innovatieve tools ontwikkelen. Vorig jaar is er gestart met een pilot. Tijdens deze digitale gesprekstafel presenteren zij de methodiek en hun ervaringen en gaat u het gesprek aan over: gelijke inbreng, duurzame inbedding in het curriculum en in HRM-beleid, succesfactoren en knelpunten.

### 8. Gesprekstafel

## Uitbreiding van het partnerschap; welke overwegingen spelen mee en wat zijn de eerste ervaringen?

Door: Hans Fuchs, directeur bestuurder Stichting Openbare Basisscholen Helmond, Marcel Lemmen, College van Bestuur, de Kempel Hogeschool, Helmond, Mirna van der Hoeven, programmamanager partnerschap OSR en Rob Fens, algemeen directeur Wolfert van Borselen scholengroep

Tijd: 14.15 – 15.15 uur

In een groot aantal partnerschappen Samen Opleiden wordt de discussie gevoerd over uitbreiding van partnerschappen. In de discussie spelen verschillende zaken een rol: hoe hou je de kwaliteit vast, hoe vertaal je gezamenlijke verantwoordelijkheid als je verder uitbreidt, wat is je uitbreidingsstrategie, wat zegt het over de organisatiestructuur, wat is de plek in de regio van het partnerschap, wat zijn de ideeën over inzet scholen bij Samen Opleiden in de 2e ring; dus niet participierend als opleidingsschool. Het PO Partnerschap van Peel tot Maas en Dommel tot AA (Limburg) vraagt zich af of uitbreiding vanuit de huidige situatie en organisatiestructuur plaats moet vinden of dat in de regio het een andere aanlegroute vraagt. Het VO partnerschap OSR in Rotterdam is de afgelopen tijd fors gegroeid met opleidingsplaatsen en een aantal toegetreden scholen. Wat zijn de overwegingen daarvoor geweest? Door de uitbreiding heeft er een herstructurering plaatsgevonden op operationeel niveau door te werken met drie clusters met ieder een clusterleider. Deze begeleidt ook de nieuw toetredende scholen. Wat zijn de eerste ervaringen? Kortom, een sessie vol ervaringen en overwegingen.

De week van Samen Opleiden

## De lerende leraar in de schijnwerpers

Opleiden, begeleiden en professionaliseren



Platform  
Samen Opleiden &  
Professionaliseren

### 9. Gesprekstafel

## Wat je leuk vindt, leer je vanzelf...? Doorgaande professionalisering van leraren

Door: Alette Boone, programmamanager Opleidingsschool Haaglanden en Gabi Holtgreffe, programmamanager Opleidingsschool Haaglanden en wiskundecollega bij C.C. De Populier  
Tijd: 14.15 – 15.15 uur

Het onderwijs heeft mensen nodig met: 1) Sterk moreel commitment om leerlingen te begeleiden in het leerproces 2) Uitstekende instructievaardigheden 3) De wens samen te werken en te leren 4) Commitment zelf langdurig te blijven leren, aldus Fullan, "De schoolleider: strategieën die het verschil maken". Hoe ziet dat er concreet uit in de praktijk? Hoe creëer je een doorlopende leerlijn van opleiden, naar inductie en doorgaande professionalisering? Hoe betrek je het beroepsbeeld in dit geheel? Hoe houden alle betrokkenen (docenten, management, schoolleiders en werkplekbegeleiders) overzicht? Tijdens deze sessie maakt u onder begeleiding van Alette Boone en Gabi Holtgreffe kennis met het door hun ontwikkelde 3D-model.

### 10. Gesprekstafel

## Online praktijkonderwijs – al doende leert men!

Door: Jelle Zeller, docent horeca, ROC Nijmegen  
Tijd: 14.15 – 15.15 uur

Corona zorgt in het MBO ook dit schooljaar nog voor uitdagingen. Microsoft Teams is een fijn programma, maar ook voor praktijkonderwijs? Doen is toch echt anders. Werken met de handjes, dat is MBO! Uiteindelijk bracht een gesprek met mensen uit het werkveld Jelle Zeller op een idee en begon hij met praktijk-challenges op afstand voor zijn studenten. En met groot succes! Hij deelt graag zijn leerproces en gaat in gesprek over de uitdaging waar het MBO nog voor staat: docenten (in opleiding) meenemen in hoe zij hun studenten aangehaakt kunnen houden en praktijkonderwijs op afstand kunnen realiseren.

### 11. Lezing

## Invloed hebben op eigen loopbaan

Door: Marinka Kuijpers, bijzonder hoogleraar Leeromgeving en -loopbanen, directeur Loopbaangroep, bestuurder Stichting Loopbaanleren  
Tijd: 15.30 – 16.30 uur

Zingeving, plezier en succes in werk worden bepaald door de mate waarin u, met uw kwaliteiten en motieven, zich kunt verbinden met werk en de mensen waarmee u werkt. In het onderwijs verandert werk en moet u blijven leren. Hoe u hier mee omgaat, is aan uzelf. Marinka Kuijpers vertelt hoe u invloed kan uitoefenen op uw ontwikkeling en wat voor werkomgeving hiervoor nodig is. U kunt kennis nemen van uitkomsten van het nieuwste onderzoek naar een leven lang ontwikkelen. Bovendien krijgt u een inkijk in de opzet van een instrument om te werken aan uw eigen loopbaancompetenties.

De week van Samen Opleiden

## De lerende leraar in de schijnwerpers

Opleiden, begeleiden en professionaliseren



Platform  
Samen Opleiden &  
Professionaliseren

### 12. Gesprekstafel

## Het digitaal opleiden van aanstaande leraren. Wat vraagt dit van de student, opleiding en de school?

Door: Yvonne Ahrend, opleidingsdocent van de digitale Pabo Inholland

Tijd: 15.30 – 16.30 uur

Deze gesprekstafel draait om het hybride opleiden van leraren. We leren daarbij van de ervaringen van een volledige digitale opleidingsvariant van de Pabo, waar aanstaande leraren op afstand én in samenwerking met scholen worden opgeleid tot gekwalificeerde leraren. Wat komt daar allemaal bij kijken? Welke kwaliteitskenmerken heeft deze opleiding? Wat levert deze wijze van opleiden op? Vervolgens richten we ons op het vraagstuk: hoe kan digitaal leren op afstand deel uit gaan maken van Samen Opleiden?

### 13. Gesprekstafel

## Beroepsbeeld van de leraar: ga de dialoog aan met de Toolkit Beroepskwaliteit in partnerschap

Door: Sandra Beuving, voorzitter CvB Koninklijke Kentalis en Maarten Lamé, beleidsadviseur PO-Raad

Tijd: 15.30 – 16.30 uur

Voor het goed Samen Opleiden van studenten is een gedeeld beroepsbeeld onmisbaar. Dit beroepsbeeld maakt helder wat leraren nodig hebben en geeft richting aan de inhoud van het (praktijk)curriculum. Het gesprek over een beroepsbeeld is best lastig om goed te voeren in een partnerschap met alle partners, omdat het snel te algemeen wordt of soms ook te (school)specifiek. De Toolkit Beroepskwaliteit is ontwikkeld voor besturen/scholen, maar kan partnerschappen Samen Opleiden ook ondersteunen om de dialoog hierover te voeren. Tijdens deze sessie maakt u kennis met de toolkit en voeren we de dialoog over de mogelijke meerwaarde van de toolkit als ondersteuning voor het gesprek in het partnerschap over het beroepsbeeld en de vertaling ervan in de opleiding en de onderwijspraktijk.

### 14. Gesprekstafel

## Samen Opleiden op afstand – in gesprek aan de hand van praktijkvoorbeelden van opleidingsschool Zutphen

Door: Bianca Arends, schoolopleider en werkplekbegeleider op het Isendoorn College en Annelies Claassen, projectleider aspirant-opleidingsschool Zutphen

Tijd: 15.30 – 16.30 uur

Door COVID-19 is het partnerschap aspirant-opleidingsschool Zutphen tot creatieve oplossingen gekomen voor het Samen Opleiden op afstand. Wat in het begin een enorme uitdaging leek, leverde uiteindelijk veel nieuwe mogelijkheden op. De virtuele bijeenkomsten, waarbij de opleidingsinstituten en de scholen elkaar snel vonden, versterkten de samenwerking. Ook de studenten die weinig fysiek voor de klas hebben kunnen staan, hebben in de digitale lesomgeving veel kunnen leren, ook op pedagogisch gebied. Bianca Arends en Annelies Claassen delen hun ervaringen en gaan tijdens deze sessie graag met u in gesprek om inzichten, kennis en ervaring te delen, om elkaar te inspireren en samen tot nog meer nieuwe mogelijkheden te komen.

De week van Samen Opleiden

## De lerende leraar in de schijnwerpers

Opleiden, begeleiden en professionaliseren



Platform  
Samen Opleiden &  
Professionaliseren

### 15. Gesprekstafel

## Vervanging, begeleiding en professionele ontwikkeling; kwalitatieve kansen!

Door: Jaco Klink, hoofd P&O Christelijke Scholengemeenschap Walcheren

Tijd: 15.30 – 16.30 uur

De arbeidsmarkt zet het Zeeuwse VO voor de vraag of de manier van formatietoedeling toereikend is. Er werd vervanging gezocht wanneer dat aan de orde kwam en naarmate het schooljaar vorderde werd het lastiger om vacatures te vullen. De vacatures werden steeds minder met de gewenste kwalificaties ingevuld. Christelijke Scholengemeenschap Walcheren pakt dit schooljaar daarom de formatie anders aan. Er wordt dit jaar ingezet op professionele ontwikkeling van medewerkers en op de begeleiding van nieuwe docenten. Ontwikkelingen moeten elkaar versterken en door deze nieuwe aanpak draagt de formatie bij aan een betere kwaliteit van het onderwijs. Jaco Klink gaat hierover graag met u in gesprek.

Woensdag 7 oktober 2020

### 16. Workshop

## Een curriculum in samenhang; de slag in de driehoek schoolopleider, instituuopleider en student

Door: Miranda Timmermans, lector Leerkracht, Pabo Avans Hogeschool en Chris Kroeze, Onderzoeker en lerarenopleider, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen, beiden begeleiders ontwerpnetwerk Een curriculum in samenhang

Tijd: 13.30 – 16.00 uur

Samen Opleiden kent twee grote samenhangende uitdagingen. De eerste uitdaging is om te komen tot een curriculum dat recht doet aan de opleidingseisen, aan de mogelijkheden van de school en de opleiding en aan de leervragen van de individuele student. De tweede uitdaging is afstemming te realiseren tussen schoolopleider/werkplekbegeleider, opleidingsdocent én student. De oplossing voor beide uitdagingen staat of valt met de betrokkenheid van met name de student. In landelijke ontwerpnetwerken hebben Miranda Timmermans en Chris Kroeze deze uitdagingen opgepakt en zijn samen met 'driehoeken' uit PO en VO partnerschappen al experimenterend gaan onderzoeken hoe afstemming gerealiseerd kan worden. Tijdens deze workshop maakt u kennis met de eerste ervaringen en gaat u met uw eigen driehoek, bestaande uit een schoolopleider, instituutopleider en student, actief aan de slag om zelf de uitdagingen te ervaren. Aan het einde van de sessie beschikt elke driehoek over een aantal concrete actiepunten of handreikingen om Samen Opleiden in de eigen context verder te helpen.



De week van Samen Opleiden

## De lerende leraar in de schijnwerpers

Opleiden, begeleiden en professionaliseren



Platform  
Samen Opleiden &  
Professionaliseren

### 17. Gesprekstafel

## In gesprek over het nieuwe kwaliteitskader Samen Opleiden & Inductie en de werkwijze van peer review

Door: Bob Koster, lector Werkpleklers bij FLOT

Tijd: 15.00 – 16.00 uur

Bob Koster heeft een bijdrage geleverd aan de totstandkoming van dit kader. Tijdens deze gesprekstafel geeft hij een korte pitch over kansen die het nieuwe kwaliteitskader biedt om de kern van de partnerschappen inzichtelijk te maken. Ook gaat hij in op de dilemma's waar de ontwikkelgroep van het kader bij het schrijven tegenaan liepen. Vervolgens gaat Bob in gesprek over de vier waarborgen voor zowel Samen Opleiden als inductie en de essentie van peer review. Hij verzamelt actuele vragen en benadert die vanuit de diverse perspectieven: zowel vanuit en met de deelnemers als vanuit hun eigen perspectief.

### 18. Gesprekstafel

## Samen Onderzoeken: lerarenopleiding, lectoraat en de praktijk werken samen

Door: Tom Drukker, projectleider onderzoeksagenda Openbaar Onderwijs Groningen

Tijd: 15.00 – 16.00 uur

Samen Onderzoeken is een veelgehoord streven bij Samen Opleiden. Hoe zorgen we er gezamenlijk, als lerarenopleidingen en scholen, voor dat onderzoekend handelen onderdeel wordt van het repertoire van leraren? Binnen de Onderzoeksagenda van Openbaar Onderwijs Groningen (O2G) wordt samengewerkt met het lectoraat Vitale Vakdidactiek van NHL Stenden Hogeschool aan het vergroten van het onderzoekend vermogen en vakdidactische bekwaamheid van studenten en leraren. Scholen halen de expertise van het instituut in huis en andersom wordt de kennisontwikkeling van het lectoraat gevoed door de praktijk. Tijdens deze sessie vertelt projectleider Tom Drukker over de uitdagingen bij de ontwikkeling van het Samen Onderzoeken.

## Donderdag 8 oktober

### 19. Gesprekstafel

## Competenties in beeld van de zij-instromer

Door: Emilie Holthuis, programmaleider Zij-instroom traject

Tijd: 14.45 – 15.45 uur

Inholland biedt in nauwe samenwerking met besturen/scholen een zij-instroomtraject aan, waarbij de aanstaande leraar een mogelijkheid krijgt om via start- en geschiktheid assessments en een adaptief verkort scholingstraject een bevoegdheid te krijgen als leraar in het (speciaal) basisonderwijs. Tijdens deze gesprekstafel gaan we in op het vraagstuk: Hoe aan te sluiten bij de eerder verworven competenties van een zij-instromer? We delen een praktijkvoorbeeld over hoe gezamenlijk zij-instromers in de opleidingsscholen op te leiden en begeleiden. Daarnaast gaan we in op het dilemma over de begeleiding van zij-instromers in niet-opleidingsscholen. Hoe gaan we hier in het kader van Samen Opleiden mee om?

De week van Samen Opleiden

## De lerende leraar in de schijnwerpers

Opleiden, begeleiden en professionaliseren



Platform  
Samen Opleiden &  
Professionaliseren

### 20. Gesprekstafel

## In Zeeland bouwen we bruggen – Samen Opleiden en RAP samen in het Zeeuwse

Door: Willem Poppe, directeur Zeeuwse Academische Opleidingsschool (ZAOS)

Tijd: 14.45 – 15.45 uur

Een groot geografisch gebied met een laag inwonersaantal per m2 vraagt een specifieke aanpak van het werven, begeleiden en behouden van onderwijspersoneel. Het opleiden van leraren in Zeeland is al vele jaren in handen van de Zeeuwse Academische Opleidingsschool (ZAOS). Nu de RAP-aanvraag in Zeeland is gehonoreerd, is er vanuit die regeling ook volop actie op werving en begeleiding van leraren. Hoe zorg je dat Samen Opleiden en de RAP elkaar versterken en niet enkel naast elkaar bestaan? Wat is daarvoor nodig op bestuurlijk niveau? En wat gaat dat opleveren? Aan deze gesprekstafel gaat u met ZAOS-directeur Willem Poppe in gesprek over deze vraagstukken.

### 21. Gesprekstafel

## Wat staat centraal in de RAP-plannen PO en hoe verbindt zich dit met Samen Opleiden? Twente geeft een inkijkje

Door: Rebecca Schoon, secretaris en Mariska Stuivenberg, programmaleider, beiden van Arbeidsmarktplatform PO en Edmée Suasso, programmaleider Kennisnetwerk Lerende Leraren & Samen Opleiden Twente

Tijd: 14.45 – 15.45 uur

Het Arbeidsmarktplatform heeft onlangs een analyse uitgevoerd op de thema's professionalisering en loopbaanontwikkeling bij alle plannen Regionale aanpakken personeelstekort PO. Welke accenten zien we terug en hoe relateert dit aan de regionale samenwerking t.a.v. Samen Opleiden? Het partnerschap Opleidingsschool Twente Oost & West illustreert de relatie. In het RAP-project Twente werken een groot aantal besturen, opleiders Saxion Hogeschool en ROC van Twente en het Mobiliteitscentrum ObT samen om preventief een aanpak uit te werken. Bijzonder is dat de aanvragende partij het [Kennisnetwerk Lerende Leraren](#) is, ontstaan vanuit het partnerschap Samen Opleiden. De ambities sluiten naadloos aan op het RAL-project waar begeleiding van starters, het ontwikkelen van een loopbaanloket en pilots rond innovatieve onderwerpen centraal staan. Welke toekomstige duurzame samenwerkingsstructuren in de regio rond werving-opleiden-professionalisering en loopbaanontwikkeling zijn wenselijk?

### 22. Webinar

## Tegen de professionalisering van leren

Door: Jan Bransen, academisch leider, Radboud Teaching and Learning Centre

Tijd: 16.00 – 17.15 uur

Leren is een alledaagse bezigheid en het is niet altijd zo dat het professionaliseren van dergelijke bezigheden een verbetering is. Dit wordt 'de paradox van het alternatief' genoemd. Groepsleiders zijn niet beter dan ouders, therapeuten niet beter dan echte vrienden, sekswerkers niet beter dan partners. De beste professional is, als het om alledaagse bezigheden gaat, geen professional. Tijdens zijn webinar betoogt Jan Bransen dat dit ook voor het schoolse leren geldt, met name als we eenmaal beseffen dat schools leren een kwestie van Samen Opleiden is en de leraar een lerende leraar is. Met name dát leren moeten we niet willen professionaliseren. Maar natuurlijk wel verbeteren!

De week van Samen Opleiden

## De lerende leraar in de schijnwerpers

Opleiden, begeleiden en professionaliseren



Platform  
Samen Opleiden &  
Professionaliseren



Vrijdag 9 oktober

23. Theatercollege

## Schaamteloos leven en werken

*Door: Aukje Nauta, bijzonder hoogleraar Universiteit Leiden en eigenaar Factor Vijf  
Tijdstip: Aanmelden niet nodig – u ontvangt een link in de dagelijkse congresmail*

Wat is de dieperliggende reden dat mensen in en buiten hun werk vaak niet tot volle wasdom komen? Dit zou wel eens sterk te maken kunnen hebben met... schaamte. In haar Theatercollege 'Schaamteloos leven en werken' spoort Aukje Nauta mens en organisatie aan om schaamte te leren herkennen en uiten. Dat doet ze met een mix van wetenschappelijk onderzoek, pijnlijk herkenbare, alledaagse voorbeelden op en buiten de werkvloer, persoonlijke onthullingen en praktische oefeningen. Waardoor deelnemers na afloop van de lezing hun schaamte als krachtbron omarmen. En organisaties praktische handvatten hebben voor permanente groei en ontwikkeling van hun mensen.



Aanmelden