

## Nieuwe kwaliteitskader begint bij een helder en gezamenlijk beroepsbeeld

Een voorbeeld uit de praktijk van Opleidingsschool Nijmegen mbo

**Auteurs:** Marloes van Bussel, Platform Samen Opleiden & Professionaliseren en Stefanie de Pruyssenaere de la Woestijne, ROC Nijmegen

*Sinds 2019 is Opleidingsschool Nijmegen mbo een erkende opleidingsschool voor het opleiden van docenten voor het mbo. In deze samenwerking werken ROC Nijmegen en Hogeschool Arnhem Nijmegen (HAN) al jaren aan het gezamenlijke opleiden van docenten. Daarbij staan kwaliteit en de borging ervan hoog op de agenda. In dit artikel leest u hoe Opleidingsschool Nijmegen mbo het formuleren van een helder en gezamenlijk beroepsbeeld aanpakte. En hoe belangrijk een gezamenlijk beroepsbeeld is voor het borgen van de kwaliteit van samen opleiden.*

### *Het nieuwe kwaliteitskader*

Vanaf januari 2020 is er een nieuw kwaliteitskader voor Samen Opleiden (kijk voor meer [info](#) op de website van het Platform Samen Opleiden & Professionaliseren). Dit kader bestaat uit vier waarborgen en kenmerken voor basiskwaliteit. Doel van het kader is zorgen dat de basiskwaliteit van samen opleiden is geborgd en dat opleidingsscholen ruimte hebben om op basis van eigen ambities de kwaliteit van het samen opleiden verder te ontwikkelen. Het nieuwe kader heeft met nadruk een ontwikkelingsgerichte insteek om het leren van en tussen opleidingsscholen te stimuleren.

### *Waarborg 1: een gezamenlijk beroepsbeeld*

Opleidingsschool Nijmegen mbo werkt continu aan het verbeteren van de kwaliteit van het samen opleiden en ging aan de slag met het nieuwe kwaliteitskader door allereerst een bijeenkomst te beleggen over het aanscherpen van hun gezamenlijke beroepsbeeld. Want in waarborg 1, ‘de lerende leraar’, staat namelijk dat het partnerschap een gezamenlijk en gedragen beeld heeft van het beroep van leraar en dat vertaald heeft in een visie op leren.

### *Een creatieve sessie*

In een creatieve sessie scherpten deelnemers aan de hand van het landelijke beroepsbeeld van de mbo-docent (BVMBO en MBO Raad, 2018) hun gezamenlijk beroepsbeeld aan. Het beroepsbeeld mbo is afgeleid van het beroepsbeeld vo en bestaat uit vier domeinen. Opleidingsschool Nijmegen mbo legde de focus op het beroepsbeeld van de startende docent na twee jaar. Het aanscherpen deden de deelnemers in vijf stappen:

1. Ophalen wat nu al leeft als beroepsbeeld binnen de opleidingsschool en bepalen waar wel overeenstemming over is en waar nog niet.
2. Verder verkennen van het nieuwe kwaliteitskader en het landelijk beroepsbeeld mbo-docent.
3. In subgroepen voorstellen doen per domein om het beroepsbeeld aan te scherpen.
4. Voorstellen delen met elkaar en samen bepalen wat er nu wel en niet in het beroepsbeeld terecht moet komen.

5. Vervolgafspraken maken om het beroepsbeeld verder te verankeren in de opleiding. Zoals een check met de visie, een check van het curriculum, bepalen hoe en wanneer de praatplaat ingezet kan worden om gezamenlijk te werken aan dat beroepsbeeld.

Van de uitkomsten is een praatplaat gemaakt om zo een document te hebben dat er gemakkelijk bij te pakken is om met elkaar in gesprek te gaan over het beroepsbeeld

#### *Goed om te doen*

Het was een goede sessie, gaf men terug. Het is goed om eens in de zoveel tijd stil te staan bij ons gezamenlijke beroepsbeeld. Door dat heel scherp te maken, zie je wat je wel al aanbiedt in de opleiding en waar aanpassing nodig is. De afbakening van twee jaar was een goede zet, want het beroepsbeeld verandert uiteraard met de jaren ervaringen die iemand heeft. Daarnaast was het ook goed om met elkaar te bevestigen dat dit het gemiddelde plaatje is van wat we van een startende docent van twee jaar verwachten. Variaties daarop zijn uiteraard mogelijk, gezien individuele ervaringen en talenten. Het aangescherpte beroepsbeeld geeft duidelijkheid en is een mooie stap in het verbeteren van de kwaliteit van het samen opleiden van Opleidingschool Nijmegen mbo.

Meer info: mail naar [platformsamenoopleiden@mboraad.nl](mailto:platformsamenoopleiden@mboraad.nl) of Stefanie de Pruyssenaere de la Woestijne, [s.dewoestijne@roc-nijmegen.nl](mailto:s.dewoestijne@roc-nijmegen.nl).