



Interventies ter versterking van de onderzoekscultuur

## Interventiekaart 7. Professionele dialoog op het niveau van leraren: professionele ontwikkeling

Leraren voeren diepgaande gesprekken over het onderwijs. Deze gesprekken zijn erop gericht het handelen te verbeteren.

### Organisatie

De schoolleiding:

- organiseert een reflectieve dialoog: constructief inhoudelijk overleg tussen leraren over (de kwaliteit van) het onderwijs;
- organiseert dat leraren elkaar feedback geven;
- formeert projectgroepen, die op een onderzoeksmatige en planmatige manier werken aan onderwijsverbetering. In de projectgroepen participeren zo mogelijk studenten, die recente inzichten kunnen inbrengen en er tijd aan kunnen besteden;
- betreft zoveel mogelijk teamleden bij de dialoog over het onderzoek.

### Cultuur

De schoolleiding:

- draagt zorg voor een open cultuur: een cultuur gebaseerd op vertrouwen, waar iedereen zichzelf kan zijn en waar problemen worden besproken;
- maakt spanningen en meningsverschillen bespreekbaar;
- waarborgt respect voor elkaar;
- maakt afspraken met het team over omgangsregels voor overleg;
- erkent en waardeert verschillen tussen leraren;
- stimuleert dat teamleden gebruikmaken van de (verschillende) expertise van collega's;
- organiseert dat teamleden bespreken hoe zij elkaar beter feedback kunnen geven;
- stellen elkaar kritische vragen (opbouwend, gericht op verdieping en verbetering);
- waardeert dat leraren kritische vragen stellen en hun eigen onderwijs ter discussie durven stellen;
- werkt aan verdieping van de dialoog (gebaseerd op feiten of op gevoel, gebruik van argumenten, onderbouwde keuzes, definieer begrippen).

Onderdeel van de Kwaliteitsreeks Opleidingsscholen - katern 'Scan onderzoekscultuur in de school'  
[www.steunpuntopleidingsscholen.nl](http://www.steunpuntopleidingsscholen.nl)