

## Weten wat werkt Docentenhandleiding cijferanalyse

Je wilt graag je cijfers of die van je sectie analyseren. Maar hoe pak je dat aan? Deze handleiding beschrijft een tweetal stappenplannen voor analyse van cijfers. Het geeft aan waar je gegevens kunt vinden, welke analysevragen je jezelf kunt stellen en wat je met collega's kunt bespreken.

## Deel 1

Analyseformulier per periode (cijfers) incl. stappenplan p. 1 - 6

## Deel 2

Analyseformulier CE-resultaten incl. stappenplan. p. 7 - 12

Het eerste deel gaat over de reguliere cijfers per periode en het tweede deel gaat over het cijfers van het (centraal) examen. Op de Quadraamscholen worden twee leerlingvolgsystemen gebruikt en bij het verzamelen van gegevens wordt zowel aangegeven wat je nodig hebt bij Magister (MMP) als bij SOM (Cum Laude).

Analyse van data vormt een belangrijk onderdeel van opbrengstgericht werken. Je kunt alleen gericht actie ondernemen als je weet wat er aan de hand is. Een analyseformulier helpt individuele leraren om gericht te analyseren. De analyse kan de basis voor een gesprek vormen in de sectie en eventueel voor te ondernemen actie.





### Deel 1

## el 1 Analyseformulier per periode (cijfers) incl. stappenplan

Gebaseerd op o.a. de publicatie 'Opbrengstgericht leiding geven aan de sectie' (Okuducu en Keijzer, 2013).

ANALYSEFORMULIER 1 Gemiddelde Klas + Vak Gemiddelde Gemiddelde. Datum % onvoldoende Spreiding Cijfers vorig jaar sectie

# Tips voor het analyseformulier 🔨

#### Benodigde bron:

- Cum Laude
  - of
- Magister Management Platform

#### Laat het data-analyseformulier goed werken:

- Elk sectielid vult het analyseformulier in
- Bespreek met elkaar de analyses.
- Maak gezamenlijk verbeterplannen.

## Stappenplan als je Som gebruikt:

Stap 1 Ga naar SOM en klik op de button linksonder: 'Cum Laude'.

me <u>Personalia</u> <u>Aanstelling</u> <u>Agcount</u> <u>Agenda</u> <u>Rapportages</u> <u>Mobiel</u>	
Agenda vandaag Openstaande afspraken Mijn studiewijzers	
Aantal openstaande afspraken 2 Berichten (0 ongelezen) Berichten (0 ongelezen)	5
hay Jansen hh5b 18 (7 januari) Mijn groepen H V E Räven van Schie/begeleidingsvers	alag gewijzigd 19-03-2013
hv6c (stamgroep) Begeleidingsverslag gewijzigd	28-09-2012
.esmateriaal hh42econ 🕗 🚱 Begeleidingsverslag gewijzigd	27-09-2012
Toon lesmateriaal hh47vec 🖸 🚺 Begeleidingsverslag gewijzigd	24-09-2012
hh51m&o D D Begeleidingsverslag gewijzigd	24-09-2012
hh52econ D D	

Stap 2 Klik op het kopje docent en vul nu per jaarlaag/vak het gemiddelde, het gemiddelde van de sectie en het percentage onvoldoendes in.

CumLaude							We	lkom Kuijper, R.S. (
Dashboard	Mijn Da	shboard						
Cijfers	Groepering	Lesgro	oep 🔻					
Afwezigheid Details		<b>lijn Da</b> ocent: hl	ashboard h42econ, hh47v	ec, hh51m&d	o, hh52econ, hv41ec	sen, hv48m&o, hv51	ectie Mentor m&o, hv6Ym&o	Docent
	Leerfase	Vak	Lesgroep	Docent(en)	Cijfer	Sectie Gemiddelde	Onvoldoende	Leerlingen
	HAVO 4	econ	🐊 hh42econ	kpr	6,6	6,1	14 %	29
		vec	💄 hh47vec	kpr	-	-	-	31
	HAVO 5	econ	🐊 hh52econ	kpr	6,2	5,8	25 %	28
		m&o	ahh51m&o	kpr	6,4	6,1	12 %	26
	VWO 4	econ	ahv41econ	kpr	5,8	5,6	44 %	27

**Stap 3** Lees in de diagrammen de spreiding in cijfers af en noteer je bevindingen in de tabel.



Stap 4

Klik het juiste schooljaar aan de rechterkant (bijv. 2014/2015). Noteer het cijfer van de periode waarmee je wil vergelijken. Klik bij 'Cijfergroep' op gemiddeldes.

NB: In dit onderdeel kun je ook de toetscijfers zien waaruit de gemiddelden zijn samengesteld (klik dan bij 'Cijfergroep' op Toetsen).

A CumLaude								w	/elkom Kuijper, R.S. (9	00031) 🔻	<b>°</b> ?
Dashboard	Toets	Toets Details	SE - CE							Schooljaar	
Cijfers	Groepering	Docent 🔹	Cijfergroep Gemidde	ldes 💌	Sorter	ing Groo	otte V 💌			2014/2015	•
Afwezigheid								-		Vestiging	
<ul> <li>Details</li> </ul>	Alle va	kken								< All >	•
	Leerfase	Vak	Docent	#	1 R1	2 R2	3 R3	4 R4	SE	Niveau	Q
	HAVO 4	economie	Kuijper, R.S. (900031)	62	6,7	6,2	5,9	6,2	6,3	HAVO VWO	
		Vak	Docent	#	1 R1	2 R2	4 R4	SE		Leerjaar	Q
		management en organisatie	Kuijper, R.S. (900031)	27	6,5	6,0	2,6	6,7		2	

Weten wat werkt - Handleiding cijferanalyse

## Stappenplan als je Magister gebruikt:

Stap 1 In Magister zie jij alleen jouw gegevens. In het management platform van Magister (MMP) kun je resultaten van alle docenten zien en van alle jaren. De meeste afdelingsleiders hebben een inlog op MMP en ook een groot deel van de sectievoorzitters. Vraag aan je afdelingsleider of sectievoorzitter om de inlog van MMP of om de gegevens die je nodig hebt.

#### Stap 2

Log in op: https://mmp.tignl.eu/inloggen-mmp Ga naar 'Rendementen'





Ga naar het tabblad 'Rapportage' en ga naar de filters





Stap 4 Maak de filters aan die je nodig hebt:

- Cursusjaar,
- Cijfertype

(kies voor periode of voor eind, afhankelijk of je alleen naar deze periode wil kijken of naar het gemiddelde tot nu toe)

- Kies uit de lijst filtervelden 'vakken' en kies jouw vak
- Ga vervolgens naar de rapportage met het pijltje:



Geef daar aan wat je wilt zien bij dimensies en meetwaarden.

Stap 5

Bij 'dimensies'

- → docent
- → klas.

Bij meetwaarden

- → gem cijfer
- onvoldoende%



*Stap 6* Je ziet dan:

Docent	∠ ▼ Klas	<ul> <li>Onvoldoende %</li> </ul>	Gem. Percijfer
		13,5%	6,7
ERK	H2A	5.0%	6.8
ERK	H2B	1.2%	7.4
ERK	M2A	7,4%	7,2
ERK	M2B	10.0%	7.0
ERK	M2C	0.0%	7.3
ERK	M3A	2.8%	6.8
ERK	M3B	6.7%	6.9
ERK	M3C	11.9%	6.6
ERK	M4A	9.1%	6.4
ERK	M4B	0.0%	6.4
ERK	M4D	0.0%	6.5
ERK	V3A	3.9%	7.4
ERK	VG3	9.0%	6.7
GNS	H5B	55.6%	5,1
GNS	H5C	16,7%	6,1
GNS	H5D	45,5%	5,6
GNS	O2A	36,5%	6,1
GNS	V4A	40,0%	5,5
GNS	V4B	25,0%	6,3
GNS	V5A	42,9%	5,5
GNS	V5B	22,2%	5,8
GNS	V6A	13,3%	6,6
GNS	V6B	7,1%	6,4
GNS	V6X	0.0%	5.9
GNS	VG2	16,9%	6.9
SCH	01A	14,0%	6,9
SCH	O1B	12,7%	6,8
SCH	O3A	50,8%	5,6
TRN	H3A	4,8%	7,0
TRN	H3B	12,5%	6,7
TRN	H4A	0.0%	6,2
TRN	H4C	33.3%	5,2

Je vindt dan van jouw klassen het gemiddelde cijfer en percentage onvoldoendes en het percentage onvoldoendes. Boven aan staat het gemiddelde van de sectie.

Eventueel kun je met extra filters om studie of leerjaar de selectie kleiner maken en bijvoorbeeld alleen naar Havo 3 kijken.

Als je op het niveau van toetsen wilt kijken, voeg je de dimensie kolomnaam toe in het overzicht).

Om het gemiddelde van vorig jaar te vinden, pas je het cursusjaar in je selectie aan.

Ondersteunende vragen bij het analyseformulier:

- 1. Wat valt mij op, wat is goed gegaan, wat is minder goed gegaan, welke trend zie ik?
- 2. Wat zijn mogelijke verklaringen voor de trend en de dingen die goed en minder goed zijn gegaan?
- 3. Wat kan ik, o.b.v. mijn analyse, aan het werken met bepaalde klassen veranderen op leerling niveau en op klassenniveau? Kijk eventueel op toets niveau en vergelijk met andere docenten.
- 4. Wat heb ik daarvoor nodig?
- 5. Hoe pak ik dat aan?
- 6. Wat is mijn concreet meetbare doel daarbij, zodat ik het kan checken?

De stappen 3 tot en met 6 kun je in je sectie bespreken om tot een gezamenlijke aanpak te komen.

## **Deel 2** Analyseformulieren CE-resultaten

Gebaseerd op o.a. de publicatie 'De Toolkit OGW' (Vermaas, 2014).

#### Benodigde bronnen:

- Cum Laude of MMP
- Wolf-groepsrapportage
- www.scholenopdekaart.nl
- www.examenblad.nl\_t.b.v. de sylabus

#### ANALYSEFORMULIER 2

Vak + Leerweg			
	Eigen gemiddelde	Landelijk gemiddelde	Percentielscore <sup>1</sup>
CE vorig jaar	Stap 2:	Stap 4:	
CE dit jaar	Stap 2:	Stap 4:	
Verschil SE-CE vorg jaar	Stap 3:		
Verschil SE-CE dit jaar	Stap 3:		
Analyse cijfers: Wat valt op?			
Conclusie analyse cijfers: Tevreden? Ja/Nee, omdat			

1. Voor zover bekend is een percentielscore op docentniveau niet beschikbaar. In plaats daarvan kunnen in de Wolf-groepsrapportage ook de 'Gemiddelde score van de landelijke steekproef' en de 'Gemiddelde score van uw groep' afgelezen worden (geheel bovenaan in de tabel van de rapportage).

7



Ga naar SOM en klik op de button linksonder: 'Cum Laude'. Bij gebruik van Magister ga dan naar MMP. Zie hiervoor de vervolgstappen.

## Stappenplan als je Som gebruikt:

#### *Stap 2* • Klik op het kopje cijfer (linksboven),

- klik vervolgens op SE-CE
- kies bij 'Grootte' voor 'CE-cijfer'.
- Klik op historie.

Nu verschijnen je eigen CE-cijfers over de afgelopen jaren. Noteer deze in de tabel.



Stap 3Kies nu in hetzelfde scherm voor de 'Grootte' SE-CE-verschil. Nu verschijnt het verschil<br/>tussen SE- en CE-cijfers over de afgelopen jaren. Noteer deze gegevens in de tabel.





## Stappenplan als je Magister gebruikt:

**Stap 4** In Magister zie jij alleen jouw gegevens. In het management platform van Magister (MMP) kun je resultaten van alle docenten zien en van alle jaren. De meeste afdelingsleiders hebben een inlog op MMP en ook een groot deel van de sectievoorzitters. Vraag aan je afdelingsleider of sectievoorzitter om de inlog van MMP of om de gegevens die je nodig hebt.

### Stap 5

Log in op: https://mmp.tignl.eu/inloggen-mmp\_ Ga naar 'Rendementen'





Ga naar het tabblad 'Rapportage' en ga naar de filters

#### Actieve filters Cursusjaar 2 - 16/17

#### Stap 7 Maak de filters aan die je nodig hebt:

- Cursusjaren (afgelopen jaar en het jaar daarvoor)
- Cijfertype (eind)
- Kies uit de lijst filtervelden 'vakken' en kies jouw vak
- Ga vervolgens naar de rapportage met het pijltje:

	<del></del>
Filtervelden (1) actief	Q
Vakken	

Stap 8

Geef daar aan wat je wilt zien bij dimensies en meetwaarden.

- Bij 'dimensies'
- → docent
- → studie
- → cursusjaar

Bij meetwaarden:

🔶 gem CE

🖉 Stappen voor iedereen

## **Stap ?** Ga naar: www.scholenopdekaart.nl voor landelijke examenresultaten en zoek de resultaten van je school op.

Tussen start schooljaar en eind januari, zijn de gegevens wel beschikbaar op het Management Venster en niet op het openbare gedeelte van scholenopdekaart. Vraag in dat geval de benodigde gegevens aan je afdelingsleider.

Scroll naar beneden naar het betreffende vak en leerweg en noteer het landelijk gemiddelde in de tabel.

havo	6,4	6,4	6,2	6,4	6,3	6,5	
Aardrijkskunde	6,2	6,3	5,8	6,1	6,0	6,2	
Biologie	6,4	6,3	5,5	6,0	6,0	6,2	
Duitse taal en literatuur	6,4	6,3	6,1	6,0	6,2	6,2	
Economie	6,0	6,2	5,7	6,1	5,9	6,2	

De volgende stappen zijn facultatief en kun je alleen zetten als je de Wolfanalyse hebt ingevuld.

**Stap 10** Lees in de tabel (geheel bovenaan) van de Wolf-groepsrapportages van de afgelopen twee jaar af: de 'Gemiddelde score van de landelijke steekproef' en de 'Gemiddelde score van uw groep' en noteer dit in de tabel.

#### ANALYSEFORMULIER 3

Bij welke vragen deden de leerlingen het duidelijk minder goed dan landelijk of voorgaande jaren? <sup>2</sup>	Om wat voor soort vragen gaat het? (denk aan domeinen, vakvaardigheden, vraagtypes).	Verklaring voor de verschillen?	Percentielscore?
Analyse syllabus: Pak de nieuwe syllabus erbij: wat verandert er voor het vak komend jaar?			
Conclusie analyse Wolf- groepsrapportage en de syllabus?			
Concrete verbeterpunten op basis van alles informatie?			

2. Let hierbij op de aanwezigheid van een sterretje (\*) in de laatste kolom van de Wolf-groepsrapportage. Indien dit sterretje ontbreekt, is het verschil met de landelijke populatie statistisch niet betekenisvol. Er kan dan wel een verschil zijn, maar dat mag als toevallig beschouwd worden.

Ondersteunende vragen bij het analyseformulier:

- 1. Wat valt mij op, wat is goed gegaan, wat is minder goed gegaan, welke trend zie ik?
- 2. Wat zijn mogelijke verklaringen voor de trend en de dingen die goed en minder goed zijn gegaan?
- 3. Wat kan ik, o.b.v. mijn analyse, aan het werken met bepaalde klassen veranderen op leerling niveau en op klassenniveau? Kijk eventueel op toets niveau en vergelijk met andere docenten.
- 4. Wat heb ik daarvoor nodig?
- 5. Hoe pak ik dat aan?
- 6. Wat is mijn concreet meetbare doel daarbij, zodat ik het kan checken?

De stappen 3 tot en met 6 kun je in je sectie bespreken om tot een gezamenlijke aanpak te komen.



#### Colofon

Dit is een uitgave in het kader van de Versterking van de Samenwerking tussen Lerarenopleidingen en Scholen. Quadraam werkt hierbij samen met partner-lerarenopleidingen Instituut voor Leraar en School van Hogeschool Arnhem Nijmegen, Radboud Docentenacademie Nijmegen, Instituut Archimedes van Hogeschool Utrecht, Iselinge Hogeschool Doetinchem.

#### Uitgave

Virtueel Ontwikkelingscentrum Quadraam, Saturnus 5, 6922LX Duiven, T (026) 3208800

Product van de leerkring Opbrengstgericht werken VOC/VSLS

#### Projectleider VOC/VSLS

- Lobke Baars
- E l.baars@quadraam.nl
- **T** (026) 320 88 83

#### Deelnemers aan de leerkring

- Astrid Poel, Stedelijk Gymnasium
- Jasper de Boer, Olympus College
- Marianne Donkervoort, vmbo 't Venster
- Jeannine Doornink, Kwaliteitsmanagement Quadraam
- Ellen Leenaarts-Gunnewijk, Instituut voor Leraar en School, HAN

#### Ontwerp

Design Effects

#### Fotografie

In opdracht van VOC

© Quadraam, Duiven 2017.

Het auteursrecht van deze publicatie berust bij Quadraam Gelderse Onderwijsgroep. Gedeeltelijke overname van teksten is toegestaan, mits daarbij de bron wordt vermeld.

De publicatie kan gedownload worden via de website van het VOC: www.voc-quadraam.nl.

Weten wat werkt - Handleiding cijferanalyse