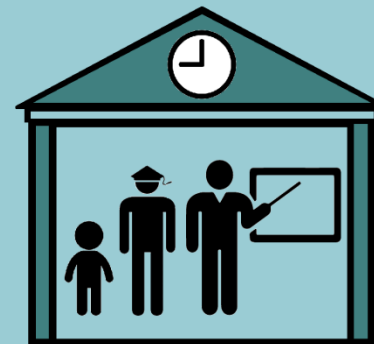




Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Toekomst

Opleiden in de School 2030





Wat hebben we tot nu toe gedaan?

- Gesprekken met sectorraden, sectordirecties, experts, onderzoekers, studenten, lerarenopleiders, schoolleiders, samenwerkingsverbanden en uitvoeringsorganisaties
- Kwantitatief onderzoek ECBO/Ecorys
- Uitwerking en afstemming ter voorbereiding op de voortgangsrapportage op de Lerarenagenda



Algemene conclusies (voortgangsrapportage)

- Het Opleiden in de School verkleint de kloof tussen theorie en praktijk aanzienlijk, maar er zijn nog altijd kansen om de kwaliteit van de opleiding verder te verbeteren.
- Het opdoen van ervaring in de praktijk en het direct spiegelen hiervan aan de theorie, door samenwerkend leren of zelfsturing in de opleiding, maakt leren effectiever en plaatst leraren sneller in de beroepspraktijk.
- Om deze vormen van leren optimaal te ondersteunen is een goede samenwerking tussen opleidingen en scholen cruciaal.
- Er bestaat een breed gedeelde ambitie om het aantal opleidingsscholen en betrokken studenten en scholen verder te vergroten.
- Sterkere verbinding van opleiden aan begeleiding starters en voortgaande professionalisering is cruciaal (ook voor behoud winst OIDS)



Maatregelen korte termijn

- I. Differentiatie in de eis van 40% voor specifiek opleidingen
- II. Ruimte voor kleinere samenwerkingsverbanden. 80 studenten blijft wel richtinggevend.
- III. Van staffels naar bedrag per student.
- IV. Beoordeling NVAO versterken: meer peerreview, grote betrokkenheid opleidingsscholen, differentiatie naar ervaring, VELON registratie en eigen peerreview meewegen.
- V. Verlenging van bekostiging korter bij geconstateerde verbeterpunten.
- VI. Meer onderzoek (via NRO) op het gebied van de effectiviteit van werkplekleren.
- VII. Borging landelijke kennisdeling en kennisontwikkeling.



Algemene conclusies lange termijn 1/2

De beweging van de opleidingsscholen biedt een belangrijke meerwaarde. OCW zet in op verdere intensivering en uitbreiding van het Opleiden in de School opdat:

- Meer scholen kunnen deelnemen(ook binnen huidige financiële kaders)
- Opleidingsscholen zich verder kunnen ontwikkelen en niet geremd worden door belemmerende eisen;
- Meer kennis beschikbaar komt (meer onderzoek en kennisdeling);
- Samenwerking zich richt op de doorlopende leerlijn;



Algemene conclusies lange termijn 2/2

- Samenwerking wordt verstevigd;
- Ook scholen en studenten buiten opleidingsschool profiteren van inzichten (kern-schil, regio's waar het al goed gaat);
- De praktijkervaring van alle studenten (werkplekleren) wordt geïntensiveerd (zie ook advies NVAO/Inspectie).



Belangrijke verder uit te werken vragen

- I. Welke uitbreiding is mogelijk en wenselijk en in welk tempo (ook politieke keuze)
- II. Kern-schilconstructies kunnen een invulling zijn om meer scholen te betrekken en om de leeromgeving voor studenten te verrijken. Wat zijn hierbij randvoorwaarden en hoe kunnen alle betrokkenen dit stimuleren?
- III. Wat betekent verdergaande samenwerking voor gezamenlijke en afzonderlijke rollen en verantwoordelijkheden?
- IV. Wat zijn de ambities van samenwerkingsverbanden m.b.t. het verbinden van opleiden van studenten met opleiden, begeleiden, coachen en professionaliseren in de latere loopbaan. Wat verwachten landelijke partijen gezamenlijk van deze samenwerking en hoe dit te stimuleren?



Traject mijlpalen en kaders

- 2017-2012 stapsgewijs invoering korte termijn maatregelen
- 2017: Verder uitwerken lange termijnvragen met sectorraden.
- Tussentijds van tijd tot tijd input betrokkenen per deelonderwerp.
- Nieuw kabinet (bepalend voor ambitie en tijdspad lange termijn)



Wordt vervolgd...