

Onderzoek de schoolpraktijk



Samen aan onderzoek werken
in opleidingsscholen

Wouter Schenke

Kohnstamm Instituut

Symposium opleidingsscholen

13 oktober 2016

Onderzoek

1. Samen creëer je energie

2. Dilemma: verspreiden van kennis

3. Toekomstperspectieven



Energie krijgen



Energie delen



Onderzoekscultuur

“Een onderzoekscultuur is in sommige scholen voorzichtig aan het ontstaan, maar is zeker nog geen gemeengoed.”

Deelnemer expertraadpleging

Onderzoek

In opdracht van Steunpunt Opleidingsscholen

Expertraadpleging

Online met 10 experts van scholen, opleidingen en opleidingsscholen



Vragenlijst

69 respondenten, betrokken bij academische en reguliere opleidingsscholen in het voortgezet onderwijs

Onderzoek

*“We moeten geen professionele onderzoekers,
maar onderzoekende professionals ontwikkelen
in het onderwijs.”*

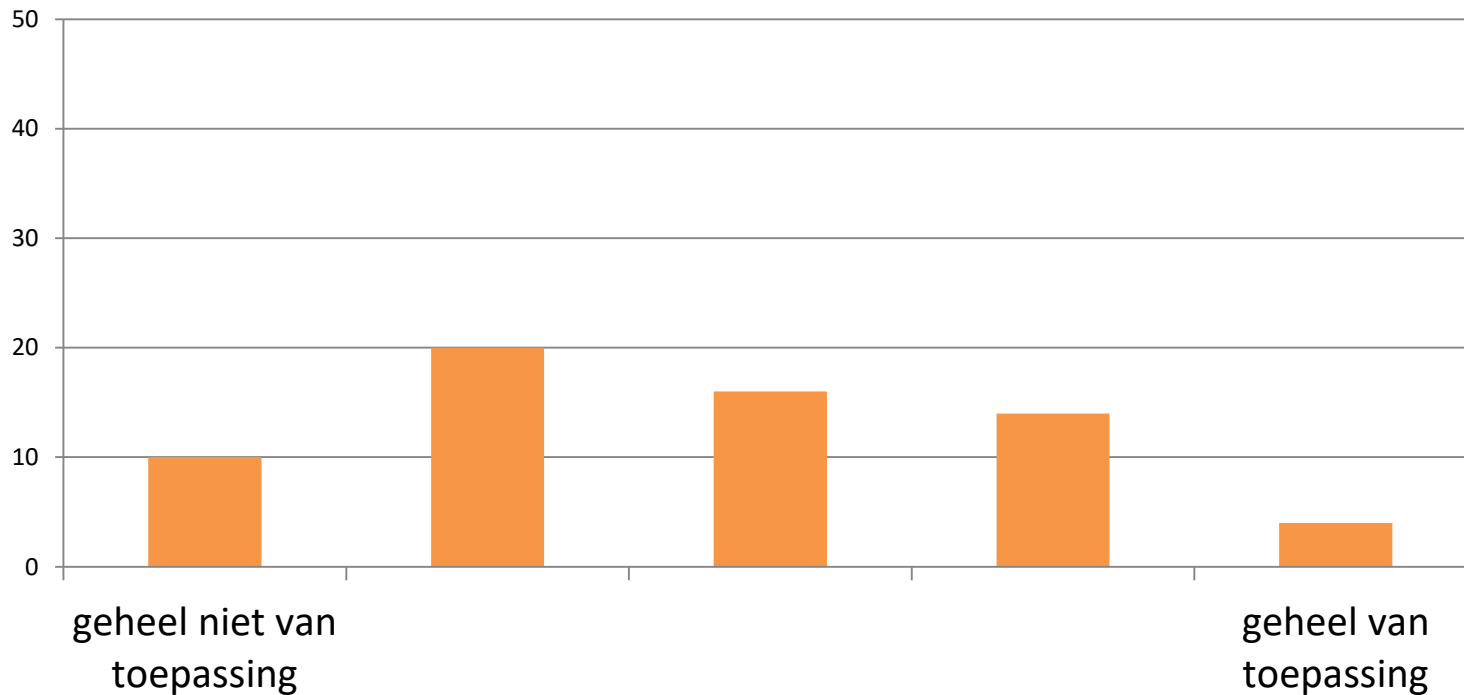
Deelnemer vragenlijst

Kennisdelen

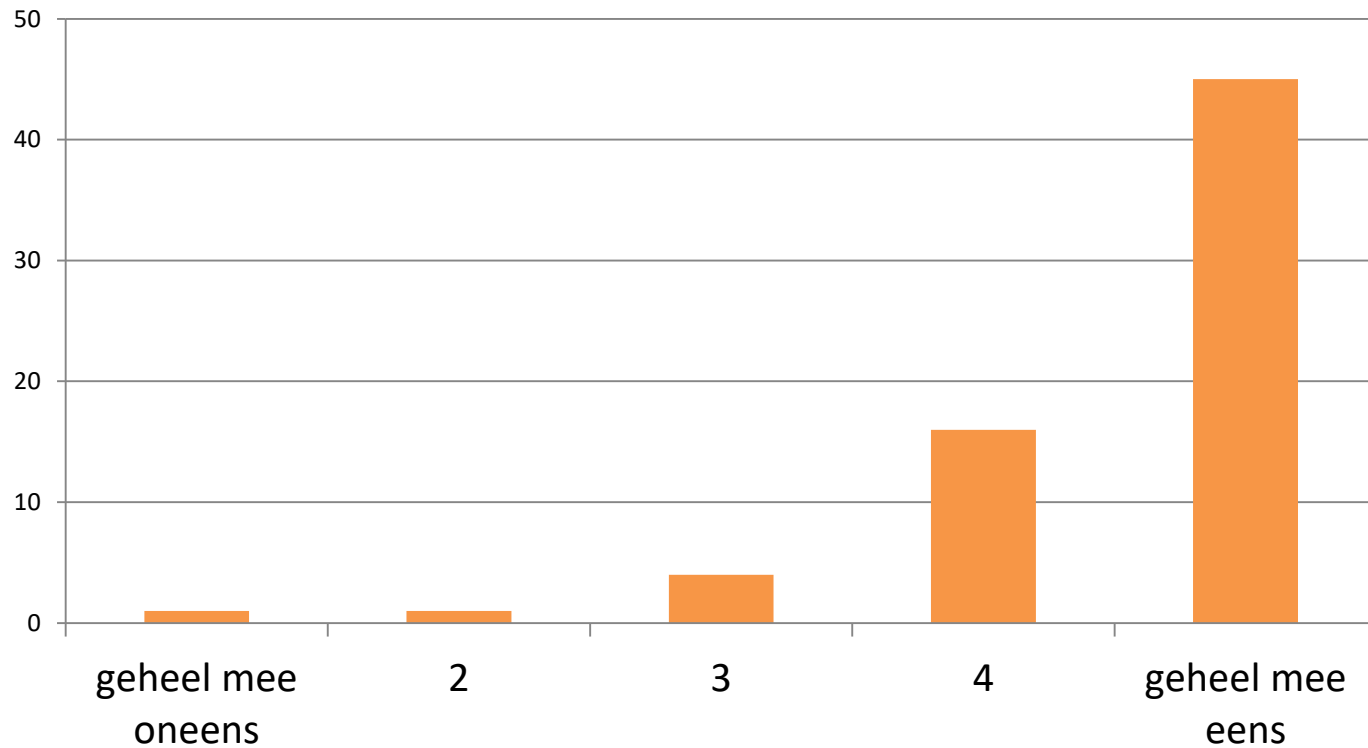
Dilemma bij verspreiden van
opbrengsten uit onderzoek



Verspreiden opbrengsten uit studentonderzoek *Feitelijke situatie*



Verspreiden opbrengsten uit studentonderzoek
Ideale situatie



Kennisdelen

Tips voor kennisdeling:

- Sta stil bij wie er iets heeft aan de opgedane kennis
- Ga na wat collega's weten over bepaalde onderwerpen
- Collega's meenemen tijdens het ontwikkeltraject (en niet pas als er een eindproduct ligt)
- Initiatief nemen tijdens teamoverleg, in de nieuwsbrief, via een artikel in een vaktijdschrift, het geven van een workshop

Besprek met buur:

Welke initiatieven werken er goed bij jullie?

Toekomstperspectieven

Op lager pitje?



Toekomstperspectieven

Versterking onderzoekscultuur en onderzoekende houding

Blijvend leren van elkaars expertise vanuit school en
opleiding

*“Onderzoek is een vorm van opleiden
en zonder opleiden kun je geen onderzoek doen.”*

Deelnemer expertraadpleging