

Kies de klassieken!

onderzoek in ontwikkeling



Onderzoeker: Jo-ann de Kort MA, docente klassieke talen

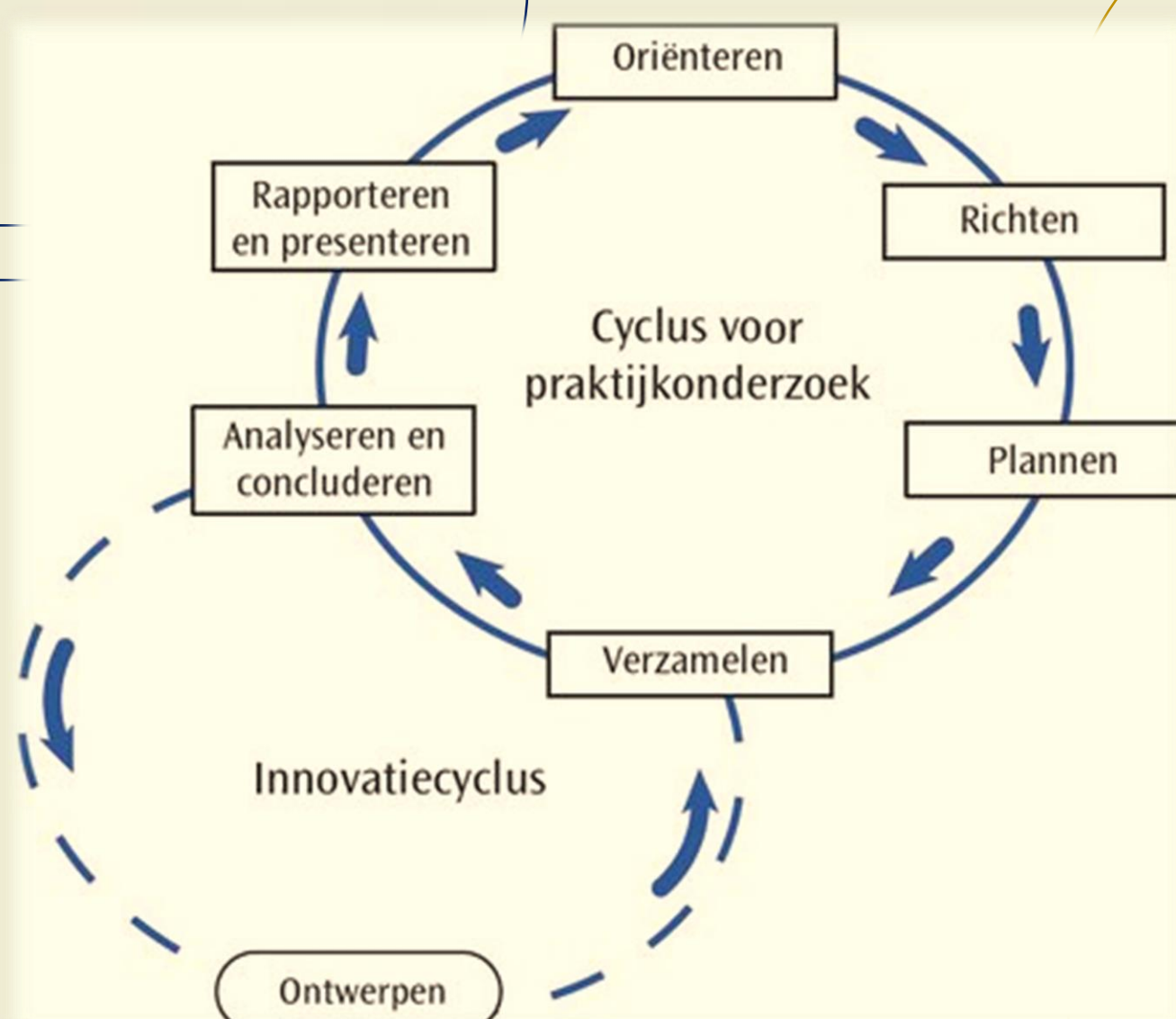
ONDERWERP

1. Onderzoek keuze klassieke talen in bovenbouw Theresialyceum
2. Aanleiding: Slechts een klein deel van de bovenbouwleerlingen volgt het gymnasium.
3. Doel: Inzicht in keuzeprocessen + aanbevelingen ter bevordering van het aantal gymnasiumleerlingen.

1. Het onderzoek is ontstaan na een vraag van schoolleiding.
2. Ik wil graag weten waarom leerlingen wel of niet voor Latijn en Grieks kiezen.
3. Een groter aantal gymnasiumleerlingen is een voorwaarde voor een goede toekomst van ons gymnasium.

UITVOERING

1. Stappen in het onderzoeksproces:
2. Onderzoeksmethode:
 - literatuurstudie
 - enquêtes & interviews
 - leerlingen Theresialyceum
 - schooljaar 2015-2016

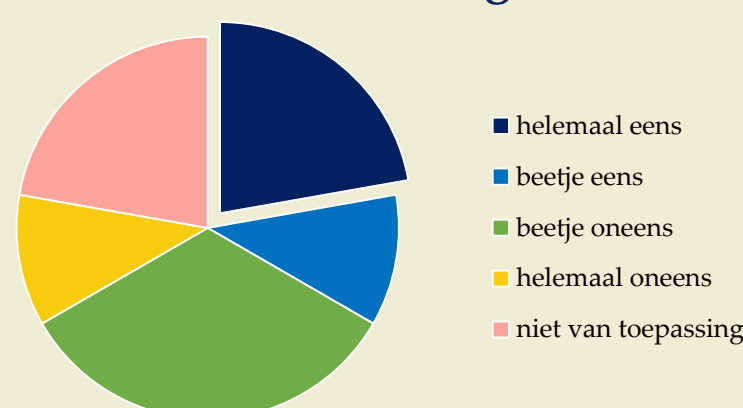


Velen denken mee en helpen bij dit onderzoek: schoolleiding, collega klassieke talen, collegae van het Theresialyceum, docentonderzoekers en begeleiders van de PLG docentonderzoek van AOS-MB.

Hierbij valt te denken aan adviezen bij deelvragen, hulp bij enquêtevragen, tips, kritische vragen en het tonen van interesse.

3. Resultaten: voorlopig

4e klas Grieks: Bij mijn keuze voor Latijn en Grieks in de tweede klas speelde mee dat mijn ouders me de vakken hebben aangeraden



Einde schooljaar: Interne presentatie op studiedag van het Theresialyceum.
Presentatie op onderzoeksmiddag van AOS-MB.
Onderzoeksverslag op website docentonderzoek en Script!

IMPLEMENTATIE KENNISDELING

Wat heeft het onderzoek mij al opgeleverd:

- meer betrokkenheid bij de school
- meer inzicht in keuzeprocessen bij jongeren
- meer kennis over het doen van onderzoek

2e klas Latijn : Mijn ouders hebben me de vakken Latijn en Grieks aangeraden

