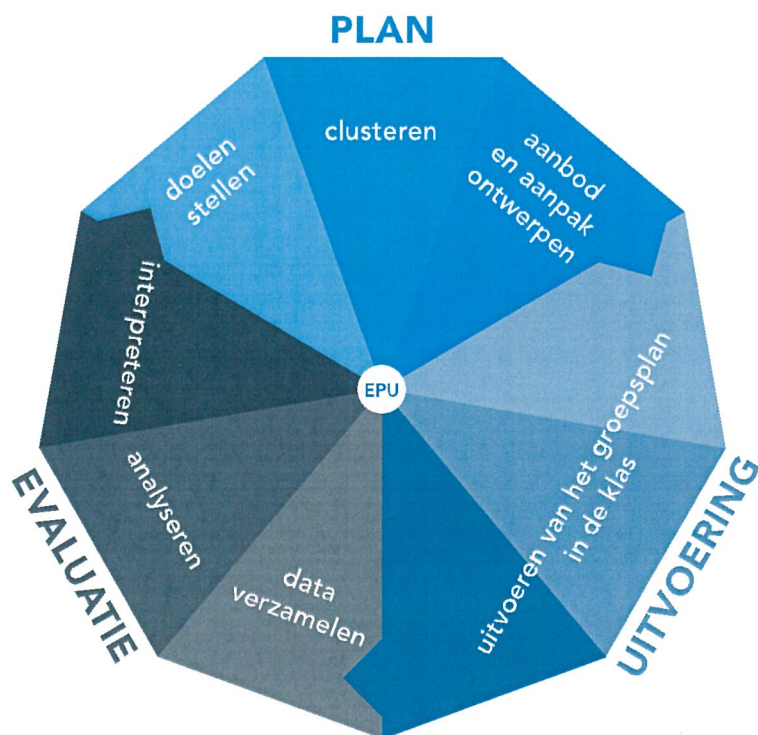


Bijlage 1 De EPU-cyclus



De EPU-cyclus vormt de rode draad in dit handboek. EPU staat voor Evaluatie, Plan en Uitvoering. De cyclus herhaalt zich elke onderwijsperiode. Als je de cyclus volgt, doorloop je alle stappen die nodig zijn om jouw onderwijs voor de komende periode zorgvuldig te plannen, uit te voeren en te evalueren aan de hand van data.

In de fase **Evaluatie** verzamel, analyseer en interpreteer je data.

Bij **data verzamelen** draait het om het verzamelen van relevante data om de ontwikkeling van jouw leerlingen en het aangeboden onderwijs te kunnen analyseren. Op schoolniveau worden afspraken gemaakt over welke data verzameld worden.

Het **analyseren** van deze data houdt in dat je objectief gaat bekijken wat de data je vertellen. Het geeft jou inzicht in de vaardigheidsontwikkeling van de leerlingen en laat zien in hoeverre de leerlingen de aangeboden leerstof beheersen.

Het **interpreteren** van de data wil zeggen dat je op zoek gaat naar verklaringen voor wat je ziet in de data. Het geeft jou informatie over de aansluiting van het onderwijsaanbod bij de behoeften van de leerlingen.

Je leest over **Evaluatie** in de hoofdstukken A2 en C2. Deze fase komt ook aan bod in de trainingen in hoofdstuk B2.

In de fase **Plan** ontwerp je jouw onderwijs voor de komende periode.

Bij **doelen stellen** bepaal je welke uitdagende doelen je met de leerlingen wilt bereiken.

Het **clusteren** van jouw leerlingen in niveaugroepen doe je op basis van de interpretatie van de data.

Een **aanbod en aanpak ontwerpen**, passend voor de verschillende niveaugroepen, komt daarna aan bod. Je bepaalt welke leerstof je gaat aanbieden, welk materiaal je daarbij gebruikt, hoe je omgaat met de leertijd voor iedere niveaugroep, hoe de instructie eruitziet en welke werkvormen je gebruikt. Ook denk je na over de organisatie en het klassenmanagement. Dit alles schrijf je op in een groepsplan.

Je leest over **Plan** in de hoofdstukken A3 en C3. Deze fase komt ook aan bod in de trainingen in hoofdstuk B3.

In de fase **Uitvoering** voer je het groepsplan uit in jouw groep. Het **uitvoeren van het groepsplan in de klas** gebeurt met effectieve (directe) instructie en een goed klassenmanagement en met de gestelde doelen voor ogen.

Je leest over **Uitvoering** in de hoofdstukken A4 en C4. Deze fase komt ook aan bod in de trainingen in hoofdstuk B4.

Daarna volgt weer de fase **Evaluatie** en begint de cyclus opnieuw.

Je leest daarover in de hoofdstukken A5 en C5. Deze fase komt ook aan bod in de trainingen in hoofdstuk B5.