



Parallelsessie PO Masterclass Opbrengstgericht Werken – 9 december 2015

Door

Liesbeth van Beijsterveldt¹ en Willen de Vos² (Kenniscentrum Talentontwikkeling en Pabo van Hogeschool Rotterdam) voor het PO-deel.

Inhoud

Centraal in de uitwerking voor het primair onderwijs staat de vraag hoe Opbrengstgericht Werken (OGW) in te stekken in het curriculum van de Pabo in relatie tot de professionalisering van OGW bij leerkrachten, intern begeleiders en schoolleiders. Het gaat daarbij om twee hoofdzaken: 1) het bepalen van het aanbod naar aanleiding van data en doelen (OGW) en 2) het uitvoeren van het aanbod met behulp van goed klassenmanagement en differentiatie.

Doelen

1. Helderheid over Samen Opleiden en de samenhang tussen Basisonderwijs, Pabo en Kenniscentrum.
2. Overzicht van de kennis, vaardigheden en houding m.b.t. Opbrengstgericht werken in het basisonderwijs en de Pabo.
3. Het bevorderen van de implementatie van Opbrengstgericht werken op alle niveaus.

Programma

1. Introductie Opbrengstgericht werken vanuit het perspectief van Samen Opleiden. De driehoek Basisonderwijs, Pabo en Kenniscentrum.
2. De relatie tussen het werkveld (Basisonderwijs), opleiding (Pabo) en onderzoek (Kenniscentrum; Lectoraten). Hoe kan deze communicatie verlopen en wat levert het alle partners op?

¹ Dr. Liesbeth van Beijsterveldt werkt als docent Nederlands aan de pabo van de Hogeschool Rotterdam. Zij geeft taaldidactiek en begeleidt pabo-studenten bij hun stage, studieloopbaan en afstudeeronderzoek. Tot 2011 werkte ze als onderzoeker en docent aan het Behavioural Science Institute van de Radboud Universiteit Nijmegen en promoveerde in 2009 met het proefschrift *Written language production in deaf children and adults*. Ze publiceerde in verschillende internationale tijdschriften op het gebied van taalpsychologie. Momenteel is zij ook als projectleider betrokken bij het BOSS-programma en het thema Opbrengstgericht werken en omgaan met verschillen.

² Dr. Willem de Vos is onderzoeksleider en hoofddocent bij het kenniscentrum Talentontwikkeling van de Hogeschool Rotterdam. Hij studeerde in 1987 af als onderwijspedagoog aan de Vrije Universiteit in Amsterdam en promoveerde in 1998 aan de Universiteit Utrecht met de dissertatie *Het methodegebruik op basisscholen*. In het basis-, voortgezet en hoger (beroeps)onderwijs voerde De Vos de afgelopen jaren projecten uit op het gebied van kwaliteitszorg, werkplekleren, opleiden in de school, professionele ontwikkeling van leraren en competentieprofielen. Hij is betrokken bij het adviseren en ondersteunen van scholen in het primair onderwijs op het gebied van opbrengstgericht werken en omgaan met verschillen. Momenteel is hij programmaleider van het samenwerkingsverband Beter Opleiden in Samenhang en Synergie (BOSS). Dit samenwerkingsverband tussen de pabo en het Kenniscentrum Talentontwikkeling van de Hogeschool Rotterdam en scholen voor primair onderwijs van enkele onderwijsbesturen in de regio Rotterdam heeft tot doel het verhogen van de kwaliteit van het onderwijs



- a. Vraagarticulatie van de basisscholen voor het verbeteren van Opbrengstgericht werken. Hoe kunnen we verbeteringen realiseren? (www.schoolcijfers.com en boek 'Haal meer uit je toetsgegevens. Van resultaten naar groepsplan').
- b. Het curriculum (module) Opbrengstgericht werken op de Pabo van Hogeschool Rotterdam. Hoe ziet dat er uit en welke invloed heeft de basisschool op dit curriculum kunnen uitoefenen?
- c. De relatie tussen de Pabo-leerlijn 'Onderzoekvaardigheden' en Opbrengstgericht werken. Op welke wijze kunnen studenten met onderzoek bijdragen aan de ontwikkeling van basisscholen?

Werkwijze tijdens de workshop

1. 3-4 periodes van 15-20 minuten informatie geven en/of het presenteren van een voorbeeld.
2. Na een periode aan de hand van een opdracht mogelijke verbeteringen voor het Samen Opleiden m.b.t. het Opbrengstgericht werken binnen het eigen Samenwerkingsverband bespreken en uitwisselen.
3. Samen met deelnemers interactief werken.