

Voorlichtingsbijeenkomst VO:

Handreiking schrijven subsidieaanvraag toetredingsregeling nieuwe en niet-OCW- bekostigde opleidingsscholen

September 2015

Programma

13.30 – 14.00 Inloop met koffie en thee

14.00 – 14.10 Welkom en inleiding

14.10 – 14.15 Steunpunt opleidingsscholen

14.15 – 15.00 Uitleg procedure door DUO met aansluiting vragen

15.00 – 16.00 Handreiking schrijven ontwikkelplan met aansluitend vragen

Ondersteuning aanvragers door Steunpunt

- Helpdesk Steunpunt: voor vragen, informatie en feedback van andere opleidingsscholen
- Website Steunpunt
- Stroomdiagram 'indienen aanvraag subsidie aspirant opleidingsschool'
- ***Handreiking schrijven subsidieaanvraag***

Handreiking schrijven subsidieaanvraag

Onderdelen van de aanvraag:

- Aanvraagformulier
- *Samenwerkingsovereenkomst*
- *Ontwikkelplan*

Het ontwikkelplan

... geeft inzicht in de huidige stand van zaken én in de manier waarop tijdens de ontwikkelperiode uitvoering wordt gegeven aan activiteiten om volledig aan de NVAO toetsingskaders te voldoen

De ontwikkelperiode

... de eerste drie jaar van de aspirant periode. In het vierde jaar voert de NVAO op aanvraag een beoordeling uit die leidt tot een advies aan de Minister.

Het ontwikkelplan: algemene opzet

- Geen voorgeschreven opzet
- Indien gewenst: format OCW voor ontwikkelplan
- Handreiking Steunpunt: hulpmiddel voor uitwerking ontwikkelplan

Optioneel kunnen worden toegevoegd:

- Opleidingsplan
- Kwaliteitszorgplan
- Professionaliseringsplan

Tip: deze producten hoeven niet als afzonderlijke documenten te worden ontwikkeld; kies bijvoorbeeld voor één overkoepelend beleidsdocument dat de elementen uit het opleidings-, kwaliteitszorg- en professionaliseringsplan omvat

Het ontwikkelplan: algemene vereisten

- **Actueel:** beschrijft de toestand waarin het sw-verband zich op moment van aanvraag bevindt
- **Doelgericht:** beschrijft op welke onderdelen van het NVAO toetsingskader het sw-verband zich nog moet ontwikkelen/verbeteren
- **SMART:** SMART geformuleerde doelen
- **Activiteitenplan:** beschrijft welke activiteiten tijdens ontwikkelperiode worden uitgevoerd om de doelen te bereiken
- **Omvang:**
 - ontwikkelplan: max. 20 pagina's
 - bijlagen: max. 30 pagina's

Het ontwikkelplan: onderdelen

- Visie op de opleidingsschool (samen opleiden, begeleiden en beoordelen)
- Samenwerking
- Organisatiestructuur
- Kwaliteitszorg
- Professionalisering

Het ontwikkelplan: onderdeel VISIE

- Samen opleiden vanuit gezamenlijk gedragen visie
- Geeft richting aan de praktijk
- Elementen van visie, o.a.:
 - functie opleidingsschool in regio
 - werkplekleren en begeleidingsinfrastructuur
 - inductie
 - verbinding opleiden, onderwijs, innovatie
 - kwaliteit
 - integratie in HR-beleid van scholen

Het ontwikkelplan: onderdeel VISIE

- In ontwikkelplan: inzicht bieden in stand van zaken en ontwikkeling t.a.v.:
 - Opleiden
 - Begeleiden
 - Beoordelen
 - Integratie van opleiden, begeleiden en beoordelen in het HR-beleid van de scholen
- Visie moet binnen de ontwikkelperiode worden geconcretiseerd in een opleidingsplan
- Er hoeft op moment aanvraag nog geen opleidingsplan te zijn; wel: beschrijving hoe het sw-verband binnen de ontwikkelperiode tot een opleidingsplan gaat komen

Het ontwikkelplan: onderdeel VISIE

Elementen opleidingsplan:

- gezamenlijke visie en ambitie t.a.v. samen opleiden
- didactisch concept
- doelstellingen m.b.t. opleiden, begeleiden, beoordelen
- onderwijsprogramma
- begeleidingsstructuur
- beoordelingsstructuur
- afspraken over facilitering
- inbedding in HR-beleid

Het ontwikkelplan: onderdeel SAMENWERKING

In ontwikkelplan helderheid verschaffen over stand van zaken en ontwikkeling t.a.v. samenwerking en meer in het bijzonder:

- Huidige sw-ing tussen partners
- Betrokkenheid partners bij totstandkoming ontwikkelplan
- Betrokkenheid partners binnen aspirant-opleidingsschool
- Verdeling rollen en verantwoordelijkheden tussen partners
- Belangen van partners in de sw-ing
- Inbreng van partners in de sw-ing (bijv. in termen van geld, uren, kennis, ...)
- Externe overlegstructuren en sw-verbanden in de regio waarin de aspirant-opleidingsschool participeert

Het ontwikkelplan: onderdeel SAMENWERKING

- Bijvoegen bij aanvraag: door alle partijen getekende (voorlopige) sw-overeenkomst, waarin de afspraken zijn vastgelegd
- Op moment van indienen aanvraag bevat (voorlopige) sw-overeenkomst minimaal:
 - Beschrijving gezamenlijke visie samen opleiden
 - Inzet van middelen van de partijen
 - Partner die optreedt als penvoerder

Het ontwikkelplan: onderdeel ORGANISATIESTRUCTUUR

- In ontwikkelplan: huidige en beoogde structuur, incl. beschrijving hoe tot beoogde structuur wordt gekomen
- Organisatiestructuur:
 - inrichting organisatie
 - bijv. stuurgroep, programmamanager, werkgroep
 - zorg voor vertegenwoordiging van *alle* partners, op *alle* niveaus
 - inrichting begeleidingsstructuur:
 - begeleidingsrollen in de opleidingsschool in school en in instituut
 - facilitering van begeleiders (bijv. aantal fte schoolopleiders en uren werkplekbegeleiders i.r.t. aantal op te leiden studenten per school)

Het ontwikkelplan: onderdeel KWALITEITSZORG

In ontwikkelplan:

- helderheid verschaffen over stand van zaken en ontwikkeling t.a.v. kwaliteitszorg
- er hoeft op moment aanvraag nog geen kwaliteitszorgplan te zijn; wel: beschrijving hoe het sw-verband binnen de ontwikkelperiode tot een kwaliteitszorgplan gaat komen

Het ontwikkelplan: onderdeel KWALITEITSZORG

Kwaliteitszorgplan:

- Definiëring van kwaliteit en de manier waarop kwaliteit wordt gemeten en geanalyseerd
- Bevat minimaal de elementen:
 - streefdoelen
 - wijze van evaluatie (instrumenten)
 - evaluatieproces (evaluatiecyclus en rollen en taken in evaluatieproces)
 - verbetering
 - risico's en bijbehorende beheersmaatregelen
 - betrokkenen bij interne kwaliteitszorg (minimaal de mw-ers en studenten van de opleidingsschool en het beroepenveld)

Het ontwikkelplan: onderdeel PROFESSIONALISERING

In ontwikkelplan:

- helderheid verschaffen over stand van zaken en ontwikkeling t.a.v. professionalisering
- voldoende aandacht voor professionalisering van schoolopleiders en werkplekbegeleiders

Het ontwikkelplan: onderdeel PROFESSIONALISERING

Professionaliseringsplan:

- Beschrijft de deskundigheidseisen en professionaliseringsactiviteiten (voor schoolopleiders, werkplekbegeleiders, instituutopleiders en ander personeel dat bij de opleidingsschool is betrokken)
- Bevat minimaal de elementen:
 - visie op professionalisering en HR-beleid
 - inbedding in het bestaande HR-beleid
 - professionaliseringsactiviteiten
 - faciliteiten, incl. scholingsuren per mw-er

Het ontwikkelplan: onderdeel PROFESSIONALISERINGSPLAN

Op moment indienen aanvraag:

- beschrijving hoe het sw-verband binnen de ontwikkelperiode tot een professionaliseringsplan gaat komen
- er hoeft op moment aanvraag nog geen professionaliseringsplan te zijn

Aan de slag...

- Handreiking subsidieaanvraag, inclusief tips en suggesties voor werkwijze, hulpmiddel voor uitwerking en checklist minimum vereisten
- Inspiratie? Zie www.steunpuntopleidingsscholen.nl
- Helpdesk Steunpunt: voor vragen, informatie en feedback van andere opleidingsscholen
- Vraag gericht feedback:
 - van partners binnen het eigen samenwerkingsverband
 - van andere opleidingsscholen, via Steunpunt Opleidingsscholen VO
 - van DUO, via voorschouw

Vragen?