

Voorlichtingsbijeenkomst Steunpunt Opleidingsscholen PO:

7 Aspirant-Opleidingsscholen PO
-schrijven subsidieaanvraag toetredingsregeling
nieuwe en niet-OCW-bekostigde
opleidingsscholen-

April 2016



Agenda

1. Context van de regeling
2. Toelichting aanvraagprocedure
3. Korte presentaties en feedback
4. Ondersteunende activiteiten Steunpunt Opleidingsscholen



Presentatie Samen Opleiden 2.0

- Visie op Opleiden in de School
- Wat hebben we allemaal bereikt met Samen Opleiden 2.0
- Onze stip op de horizon



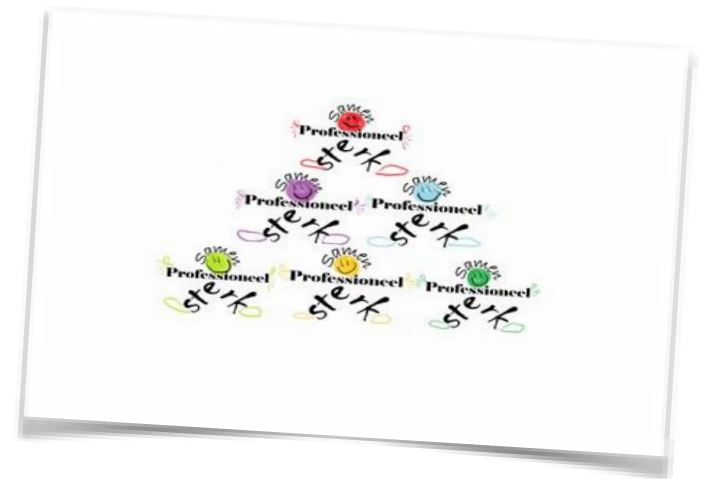
Onze stip op de horizon

- Alle studenten 2 dagen stage binnen Oplis
- Meer focus op onderzoek
- Samen nadenken over onderwijs van de toekomst
- Kwaliteit van opgeleide studenten verhogen door te investeren in opleiding mentoren, professionaliseren schoolopleiders en leeromgeving
- Voortdurend input van scholen op het curriculum
- Samen door ontwikkelen van didactisch concept en programma Opleiden in de School



Vísié

Samen inspelen op de
ontwikkelingen in het
onderwijs





- Mentorencursus
- Inductiefase
- PLG's
- Afstemming onderzoek student
- Specialistenopleidingen
- Gezamenlijk overleg

Brainstormregels

- Alles mag
- Stel je oordeel uit
- Zoveel mogelijk ideeën
- Ideeën zijn van iedereen!
- 1+1=3
- Tekenen
- Geef elkaar complimenten

De ontwerpvrage:

Hoe kun je naar de overkant van de rivier komen?



A photograph of a sandy beach with a crab in the center. The crab is orange and white, with its legs spread out. The beach is covered with many pieces of driftwood and small shells. The text is overlaid on the left side of the image.

Verlangen

Wanneer je een schip wilt gaan
bouwen, breng dan geen mensen
bijeen om..

timmerhout te sjouwen

Of te tekenen alleen.

Voorkom dat ze taken ontvangen,
deel evenmin plannen mee.

Maar leer eerst de mensen verlangen
naar de eindeloze zee.

(Antoine de Saint-Exupery)



Samen in ontwikkeling

*René Dek
William Meuleman
Kees Ritmeester*

Driestar hogeschool



To *teach*
is to *touch*

a heart



De droom

1. *Student*
inwijdingsleren
2. *Startende leerkracht*
leren van binnenuit
3. *Vakbekwame leerkracht*
onderzoekende houding
4. *Senior leerkracht*
drieslagleren
5. *Winst voor de school*
een leven lang leren

De realisatie

2009:
ONO

2014:

Samen opleiden & Samen onderzoeken

2016:
Opbrengsten

- *PLG van docenten/schoolopleiders en studenten*
- **Werkplaats startende leerkrachten**
- *SAM-begeleidingsteam*
- *Post-hbo's: Jonge kind, Schoolopleider, Ouderbetrokkenheid*
- *Mentorencursus*

1. Certificeren van partnerscholen (50)

- minimaal 300 mentoren
- minimaal 50 schoolopleiders (VELON)

2. Doorgroeien in PLG van docenten en schoolopleider

3. Op minstens één actueel thema samen onderzoeken

4. Doorgroei naar 150 studenten

*Doelen voor de
toekomst:
2016 - 2021*

A photograph of three people in a meeting. A man in a dark suit and glasses is pointing at a document. A woman with long brown hair is looking at the document. Another woman with glasses and a patterned top is also looking at the document. They are in a room with a blue wall and various posters.

*Ondersteunings-
behoefte*

Lerend netwerk



Visie op Samen Opleiden

Samenwerkingsverband van Peel tot Maas, en Dommel tot Aa



Stippen op de Horizon

Samenwerkingsverband van Peel tot Maas, en Dommel tot Aa

Op de werkplek en in de opleiding

Werken aan kwaliteitsverbetering in werkplekleren

- Professionalisering begeleiding
- betrokkenheid in kwaliteitsverbeteringscycli

Leren in professionele werkplaatsen

- Voor de nieuwe thema's en vragen die er toe doen
- Gezamenlijk onderzoeken, leren en ontwikkelen



Opbrengsten tot dusver

Samenwerkingsverband van Peel tot Maas, en Dommel tot Aa



	samenwerking algemeen	thema omgaan met verschillen	thema opbrengstgericht werken	thema educatief partnerschap	thema pedagogisch handelen	thema beginnende leraar	
LWG school A	☒	☒	☒			☒	collectief kennis creëren
LWG school B	☒	☒	☒			☒	collectief kennis creëren
LWG school C	☒			☒	☒		collectief kennis creëren
LWG school D	☒					☒	collectief kennis creëren
LWG school E	☒	☒			☒		collectief kennis creëren
LWG school F	☒					☒	collectief kennis creëren
LWG school G	☒					☒	collectief kennis creëren
LWG school H	☒	☒	☒			☒	collectief kennis creëren
	thema-onderzoek	thema-onderzoek	thema-onderzoek	thema-onderzoek	thema-onderzoek	thema-onderzoek	

producten

Samen Opleiden tussen Peel en Maas en Dommel en Aa
Versterking samenwerking scholen en lerarenopleiding

Majortase pubo **Minoritase pubo** **Inductietase werkplek** **Voortgezet werkplekieren**

Opbrengstgericht Werken Doorlopende leerlijn

Innovaties werkplekieren

Innovaties opleidingsleren

Samen Opleiden
tussen Peel en Maas en Dommel en Aa

Versterking samenwerking scholen en lerarenopleiding

zicht **Qlig** **Platoo** **Eenbes** **SPORray** **Stichting Openbare Basisscholen Helmond** **deKempel Hogeschool**

het project De thema's De docenturen De opbrengsten Contact

Van samen opleiden naar educatief partnerschap

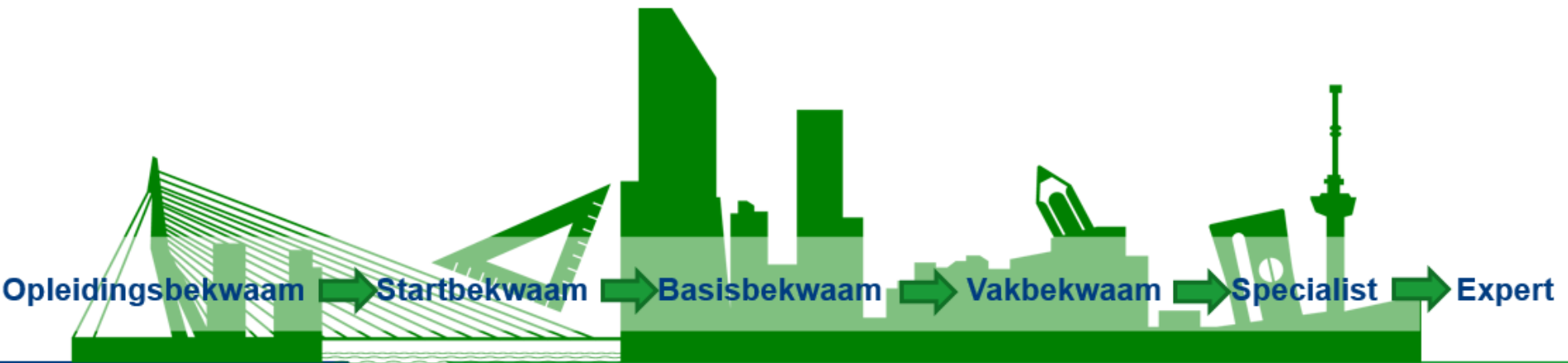
Peter van Deursen bovenschools manager RVKO, Nyree Schipper programmamanager educatief partnerschap TMH, Iris willebrand kwaliteitszorg medewerker TMH

Samenwerking met convenantpartners in breder perspectief.

Samen Opleiden van leraren
Samen Onderzoeken, ontwikkelen en ontwerpen van onderwijs
Samen Post-initieel professionaliseren
Inspiratie leergemeenschap

Gezamenlijke missie:

•We zetten ons in om de kwaliteit van het onderwijs structureel te verbeteren door versterking van de doorgaande professionele ontwikkeling van leraren (in opleiding) in Rotterdam en aangrenzende regio's. We bieden hiertoe een eigentijds, samenhangend, inspirerend en divers leerlandschap aan.



Thomas More
Hogeschool
KATHOLIEKE LERARENOPLEIDING
VOOR BASISONDERWIJS

Samen opleiden van de beste leraren

Persoonlijke en professionele ontwikkeling gaan hand in hand

Continue pendel tussen theorie

en praktijk

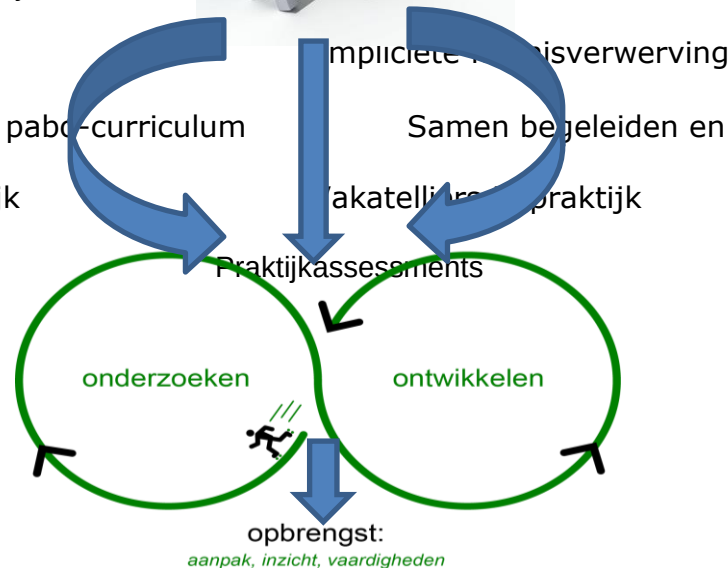
- Zowel binnen de opleiding als in praktijk

Expliciete kennisverwerving

Betrekken werkveld expertise binnen pabo-curriculum
praktijk

Illustratieve doorkijkjes vanuit praktijk

Praktijkgericht onderzoek



Samen begeleiden en beoordelen leren in

fakatelliere praktijk

Ontwikkeling persoonlijke werkconcepten

Ontwikkeling tot creatieve en onderzoekende leraar

Professionele leergemeenschap



Thomas More
Hogeschool
KATHOLIEKE LERARENOPLEIDING
VOOR BASISONDERWIJS

Toekomstperspectief

- Samen opleiden op maat
- In een A- B en C-scenario voor Samen Opleiden
- B- en C-scenario als opleidingsscholen
- Waarbij we optimaal gebruik weten te maken van het leerpotentieel van de leerwerkplek (matchen studentprofiel en mentorprofiel, en begeleidingsarrangementen)
- Daarnaast ook samen opleiden in de praktijk, meer vaardigheidstrainingen, vakateliers en themacolleges in praktijk samen met schoolopleider en/ of andere collega's in de school
- Labsetting in school
- Samen onderzoeken in praktijk, de onderzoekende basisschool
- Expertise opbouwen, bundelen en beschikbaar stellen (in het grotere perspectief) voor de doorgaande professionele ontwikkeling van leraren



Project “versterking samenwerking lerarenopleiding en opleidingsscholen”

DHS en LIBRIJN
Pabo HHS



DE HAAGSE
PABO HOGESCHOOL

Visie op Opleiden in de school

Samen (Pabo en basisscholen) onderwijs maken waarbij er gedeelde verantwoordelijk is ten aanzien van het opleiden van studenten en startende leraren.

Een deel van het leren vindt plaats op de basisschool en een deel van het leren vindt plaats op de opleiding.

Stip aan de horizon

Doorgaande leerlijn vanaf de start van de opleiding tot het punt dat de leraar vakbekwaam is. Samen opleiden.

Vragen die wij hebben:

Mag er een opbouw zitten in de studentaantallen?

Mag er een opbouw zitten in het aantal participerende basisscholen?

Mag er een opbouw zitten in het aantal participerende schoolbesturen?

Wat tot nu toe bereikt?

1. De basisstructuur van het opleiden in de school is verder verdiept. Elke school heeft een opgeleide interne coach t.b.v. de van de studenten.
2. Er wordt blijvend in de coaches geïnvesteerd. Coaches krijgen elk jaar professionalisering aangeboden.

Tot nu toe bereikt (2)

Er is een Traineeship ontwikkeld voor alle startende leraren van Librijn en DHS dat bestaat uit een jaarlijkse conferentie, bijeenkomsten en een coachtraject. (inductiefase)

En door de samenwerking is er een goede dialoog ontstaan tussen de samenwerkingspartners.

Ondersteuning aanvragers door Steunpunt

- Helpdesk Steunpunt: voor vragen, informatie en feedback van andere opleidingsscholen
- Website Steunpunt
- Koppelen aan ervaren opleidingsscholen
 - Partnerschap OidS – Twente Oost/Saxion; Opleidingsschool De Basis/HAN; Opleidingsschool met acad.kop/Catent-KPZ
- Handreikingen toewerken naar NVAO kader, ontwikkeling beleidsdocument opleidingsscholen
- ***Handreiking schrijven subsidieaanvraag***

Onderdelen van de aanvraag

- **Aanvraagformulier**
- **Samenwerkingsovereenkomst** – alle partners van de opleidingsschool
- **Ontwikkelplan** – huidige stand van zaken, ambitie, activiteitenplan in ontwikkelperiode

Optioneel

- *Kwaliteitszorgplan*
- *Professionaliseringsplan*
- *Opleidingsplan*

Het ontwikkelplan: criteria

- Visie op samen opleiden
- Samenwerking
- Organisatiestructuur
- Kwaliteitszorg
- Professionalisering

Het ontwikkelplan: VISIE

- Samen opleiden vanuit gezamenlijk gedragen visie
- Geeft richting aan de praktijk
- Elementen van visie, o.a.:
 - functie opleidingsschool in regio
 - werkplekleren en begeleidingsinfrastructuur
 - inductie
 - verbinding opleiden, onderwijs, innovatie
 - kwaliteit
 - integratie in HR-beleid van scholen

Bevindingen beoordelingscommissie ten aanzien van VISIE

- Geen gezamenlijk concept over opleiden van studenten die leren in twee verschillende contexten
- Geen echt praktijkcurriculum
- Visie vaak overgenomen van de lerarenopleiding of reeds bestaande partnerschappen

Tip

- Gebruik bestaande expertise

Het ontwikkelplan: SAMENWERKING

Stand van zaken en ontwikkeling t.a.v.
samenwerking op volgende punten:

- Huidige samenwerking tussen partners
- Betrokkenheid partners bij totstandkoming ontwikkelplan
- Betrokkenheid partners binnen aspirant-opleidingsschool
- Verdeling rollen en verantwoordelijkheden tussen partners
- Belangen van partners in de samenwerking
- Inbreng van partners in de samenwerking (bijv. in termen van geld, uren, kennis, ...)
- Externe overlegstructuren en samenwerkingsverbanden in de regio waarin de aspirant-opleidingsschool participeert

Het ontwikkelplan: SAMENWERKING

- Bijvoegen bij aanvraag: door alle partijen getekende (voorlopige) samenwerkingsovereenkomst, waarin de afspraken zijn vastgelegd
- Op moment van indienen aanvraag bevat (voorlopige) samenwerkingsovereenkomst minimaal:
 - Beschrijving gezamenlijke visie samen opleiden
 - Inzet van middelen van de partijen
 - Partner die optreedt als penvoerder

Bevindingen beoordelingscommissie ten aanzien van SAMENWERKING

- Grote verschillen in hechtheid van samenwerkingsverband
- Scholen als drijvende kracht achter de aanvragen

Tip

- Alle partners moeten hun verantwoordelijkheid dragen in het samen opleiden.

Het ontwikkelplan: ORGANISATIESTRUCTUUR

- In ontwikkelplan: huidige en beoogde structuur, incl. beschrijving hoe tot beoogde structuur wordt gekomen
- Organisatiestructuur:
 - inrichting organisatie
 - bijv. stuurgroep, programmamanager, werkgroep
 - zorg voor vertegenwoordiging van *alle* partners, op *alle* niveaus
 - inrichting begeleidingsstructuur:
 - begeleidingsrollen in de opleidingsschool in school en in instituut
 - facilitering van begeleiders (bijv. aantal fte schoolopleiders en uren werkplekbegeleiders i.r.t. aantal op te leiden studenten per school)

Bevindingen beoordelingscommissie ten aanzien van ORGANISATIESTRUCTUUR

- Kwetsbaar als coördinatie opleidingsschool op 1 persoon berust
- Taken en verantwoordelijkheden van betrokkenen niet altijd even helder

Het ontwikkelplan: KWALITEITSZORG

Definiëring van kwaliteit en de manier waarop kwaliteit wordt gemeten en geanalyseerd

In ontwikkelplan:

- stand van zaken en ontwikkeling t.a.v. kwaliteitszorg
- er hoeft op moment aanvraag nog geen kwaliteitszorgplan te zijn; wel: beschrijving hoe het sw-verband binnen de ontwikkelperiode tot een kwaliteitszorgplan gaat komen

Het ontwikkelplan: PROFESSIONALISERING

Beschrijft de deskundigheidseisen en professionaliseringsactiviteiten

(voor schoolopleiders, werkplekbegeleiders, instituutopleiders en ander personeel dat bij de opleidingsschool is betrokken)

In ontwikkelplan:

- stand van zaken en ontwikkeling t.a.v. professionalisering
- er hoeft op moment aanvraag nog geen professionaliseringsplan te zijn; wel: beschrijving hoe het sw-verband binnen de ontwikkelperiode tot een professionaliseringsplan gaat komen

Bevindingen beoordelingscommissie ten aanzien van PROFESSIONALISERING

- Professionalisering betrokkenen lerarenopleiding ontbreekt
- Professionalisering en doelen en ontwikkelrichting opleidingsschool sluiten vaak niet aan
- Leidinggevende heeft nauwelijks een rol in kwaliteit van functioneren opleidingsschool

Tip

Koppel het opleiden in de school met HR-beleid

Aan de slag...

- Handreiking subsidieaanvraag
- Inspiratie? Zie www.steunpuntopleidingsscholen.nl
- Helpdesk Steunpunt: voor vragen, informatie en feedback van andere opleidingsscholen
- Vraag gericht feedback:
 - van partners binnen het eigen samenwerkingsverband
 - van andere opleidingsscholen
 - van DUO, via voorschouw
- Koppeling met ervaren opleidingsscholen

Steunpunt opleidingsscholen PO en VO

Meer informatie over uitbreiding:

www.steunpuntopleidingsscholen.nl/uitbreiding

Contactgegevens:

steunpuntopleidingsscholen@poraad.nl

