



Wat heb ik te bieden?

Opzet van deze sessie

- Toelichting op proces tot nu toe
 - Proces
 - Gebruikte theoretische uitgangspunten.
- Dan een open discussie
- Volgende week een voorstel voor het bestuur van de VO-Raad.



OpZet

Wat willen wij als vo-sector?

3 december: eerste brainstorm

Bij de start

- Publicatie van Meulenbrug 2004
 - Start van nieuwe notitie van OCW
 - Vragen over breedte of dieptestrategie
 - Presentatie Ton Roelofs
- “Oids; de ongemakkelijke waarheid”

De start

- De tafelsessie van 3 december 2014



De voorlopige uitkomst

— Schoolgebonden werkplekleren

- verder ontwikkelen
- meer scholen de kans geven mee te doen
- serieuzer positie van scholen (zeggenschap)
- zelfkritisch naar eigen betrokkenheid
- meer complementariteit in de samenwerking



— Daarnaast

- ‘Opleiden in de school’ benaderen vanuit doorlopende professionalisering

((en))

Publicatie van de Dialoog:

Perspectief

**op een bestendige samenwerking
bij Oids**

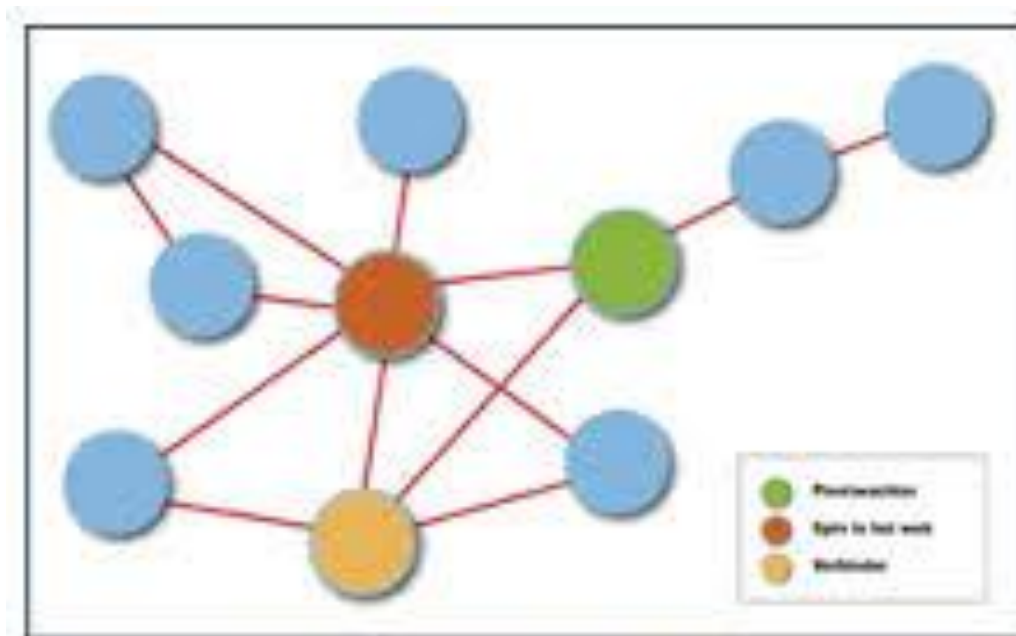
Perspectief.

Verdieping van de vraagstelling

- **Analyse van Oids in termen van scenario's**
- **Netwerktheorie**



- We bespreken kort de scenario's
- De gehanteerde netwerktheorie



Figuur 2: informele relaties in een netwerk

Vervolg

- 21 mei: vervolg
 - doel verdieping van de standpunten
 - Spiltersessie
 - A-scenario:
 - dat zetten we positief door
 - niet automatisch schoolontwikkeling
 - Onevenwichtige verhouding



Uitkomsten:

- **A-scenario is complex**
- **C-scenario is wicked.**
- **Toch keuze voor ontwikkeling richting C**
- **Wel veel vragen over hoe?**



Verhouding tussen scholen en lerarenopleidingen

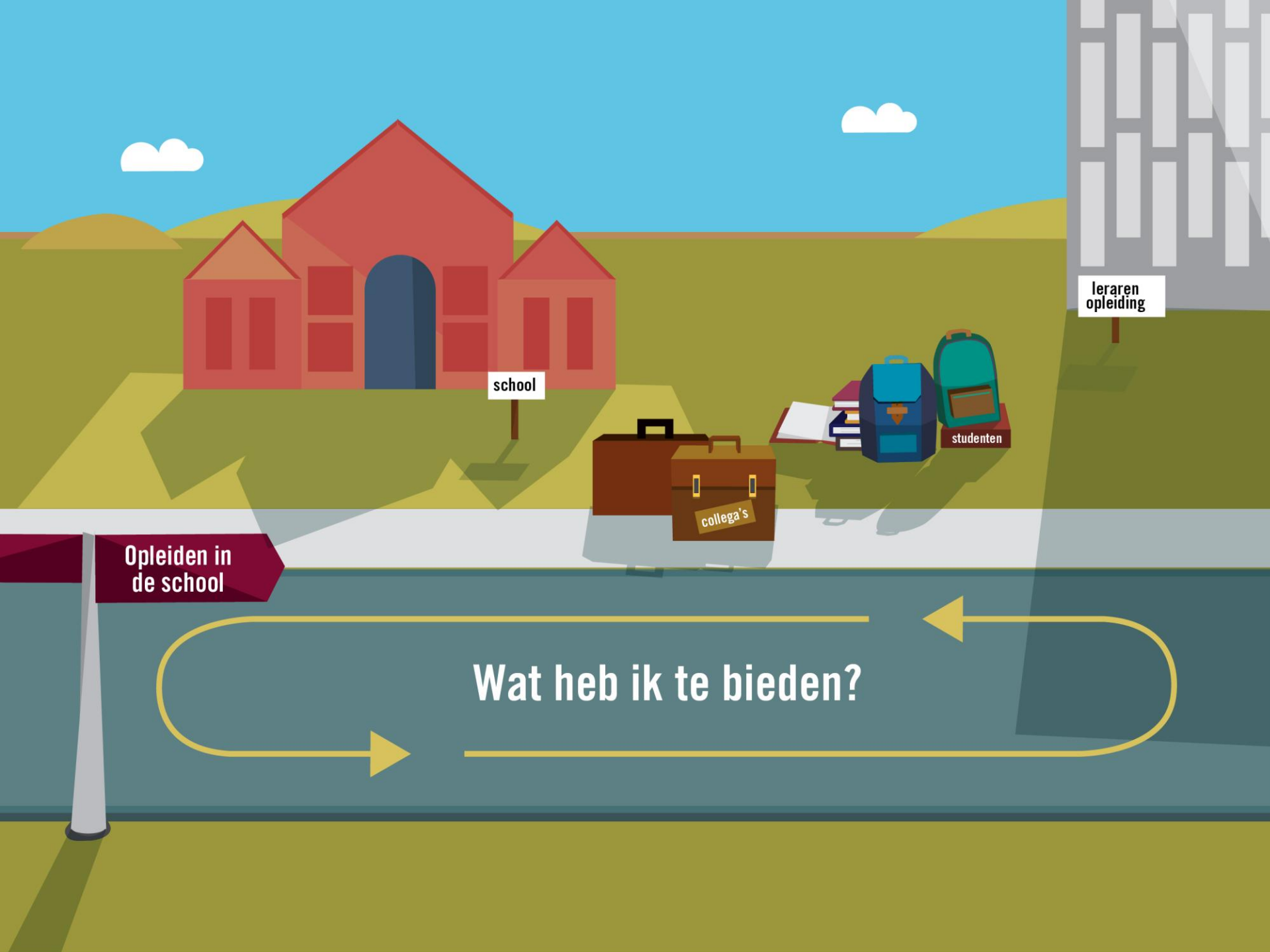
- Service-model
- Complementair model
- Co-operatief model



Open discussie

- Wat willen we per se nog aan het bestuur vragen wat betreft A
- Hoe ontwikkelen we ons tot een interinstitutioneel netwerk?





school

leraren
opleiding

studenten

collega's

Opleiden in
de school

Wat heb ik te bieden?