

Themasessie: "Opleiden in de School verbinden met HRD-beleid"

*Workshop Landelijk Congres Steunpunt Opleidingsscholen
Landgoed Zonheuvel, Doorn, 2 juni 2015*

Peter Lorist, Platform Onderwijsarbeidsmarkt vo/mbo Regio Utrecht

Rob Poell, Universiteit van Tilburg

Yvette ten Barge, Academische Basisschool Utrecht–Amersfoort

Shera Gerber, Academische Opleidingsschool Het Utrechtse Model

Focus en opzet

- Relatie OidS en HR(D)
 - Best practices, problemen, kansen
-
1. Toelichting factsheet
 2. Casus regio Utrecht
 3. Reacties schoolopleiders
 4. Vragen en discussie

Toelichting factsheet

- Begrippen HRD, HRM, IPB
- OidS als ‘vliegwiel’ voor ontwikkeling
- Reeds beschikbare kennis
- Succescriteria

REGIO UTRECHT

- VO/MBO
 - Academische Opleidingsschool Het Utrechts Model
 - Opleidingsschool Gooise Scholenfederatie
 - Opleidingsschool ROC Midden Nederland
- PO
 - Academische Basisschool Utrecht – Amersfoort
- Platform Onderwijsarbeidsmarkt vo/mbo
 - Strategische Agenda HR in de regio
Loopbaan van de leraar en de rol van school / school-
bestuur en lerarenopleiding daarin

SCHOOL / SCHOOLBESTUUR	LERAAR	LERARENOPLEIDING
HR beleid	Loopbaanontwikkeling	Opleiden en professionaliseren
Doorlopende professionele ontwikkeling binnen school en team vormgeven en uitvoeren. Nieuwe rollen en taken binnen de school, overdragen expertise en ervaring naar collega's	Senior leraar Onderhouden registratie in lerarenregister Professional master	Scholing ontwikkelen en uitvoeren, gericht op ervaren leraren, in samenspraak met leraren en HR van scholen. Senior leraar kan rol vervullen binnen curriculum van studenten (schoolopleider, werkplekbegeleider, wisseldocent)
Doorlopende professionele ontwikkeling binnen school en team vormgeven en uitvoeren. Verbinding met schoolontwikkeling	Vakbekwame leraar Onderhouden registratie in lerarenregister (Stappen naar) professional master	Scholing ontwikkelen en uitvoeren, gericht op ervaren leraren, in samenspraak met leraren en HR van scholen
Inductie binnen school en team vormgeven en uitvoeren	Startende leraar Eerste inschrijving in lerarenregister	Ondersteunen bij ontwikkelen inductietraject en mede-uitvoerder
Medeverantwoordelijkheid voor het werkplekleren / opleiden in de school	Student	Werkplekleren binnen het curriculum in het kader van (academisch) opleiden in de school. Verantwoordelijk voor kwaliteit en kwaliteitsborging in curriculum HQ

Reacties schoolopleiders

- ...

Vragen en discussie

- ...

Stellingen

- OidS kan uitstekend fungeren als ‘vliegwiel’ voor ontwikkeling.
- HRD, HRM en IPB werken niet op een school en zijn daar ook niet nodig.
- Werkplekleren is nog geen werkplekopleiden; Werkplekopleiden is nog geen werkplekleren.
- De verschillen tussen PO en VO bij OidS en HR zijn groot.