

Schoolontwikkeling door praktijkonderzoek

Anje Ros, Lector Fontys
Marc Cobben, directeur AOS



PARTNERSCHAP
OPLEIDEN IN DE SCHOOL

Inhoud

- Inleiding Anje
- Uit de praktijk: Marc
- Vragen
- Zelf aan de slag



Organisatie van de AOS

AOS: 18 basisscholen, 2 pabo's

Per school: onderzoeksgroep met:

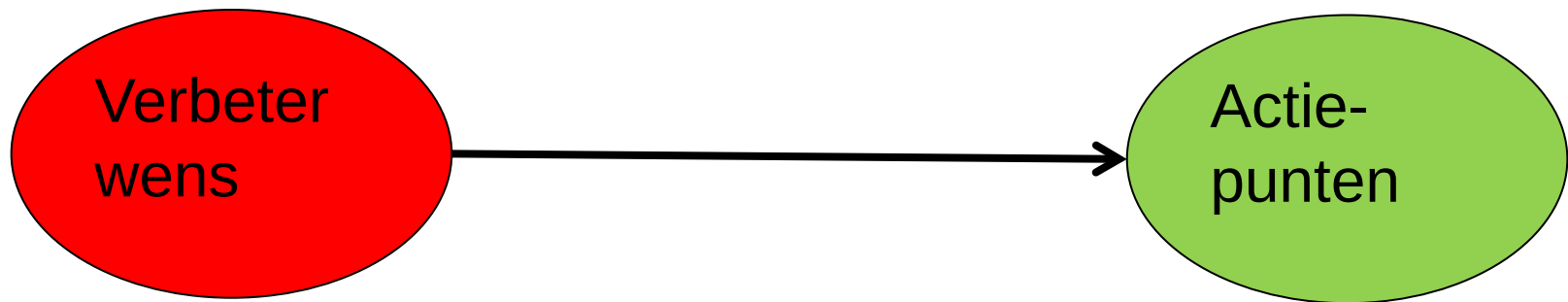
- student
- leerkrachten
- lid MT
- Onderzoeksbegeleiding vanuit pabo

Onderzoeksbijeenkomsten op pabo:

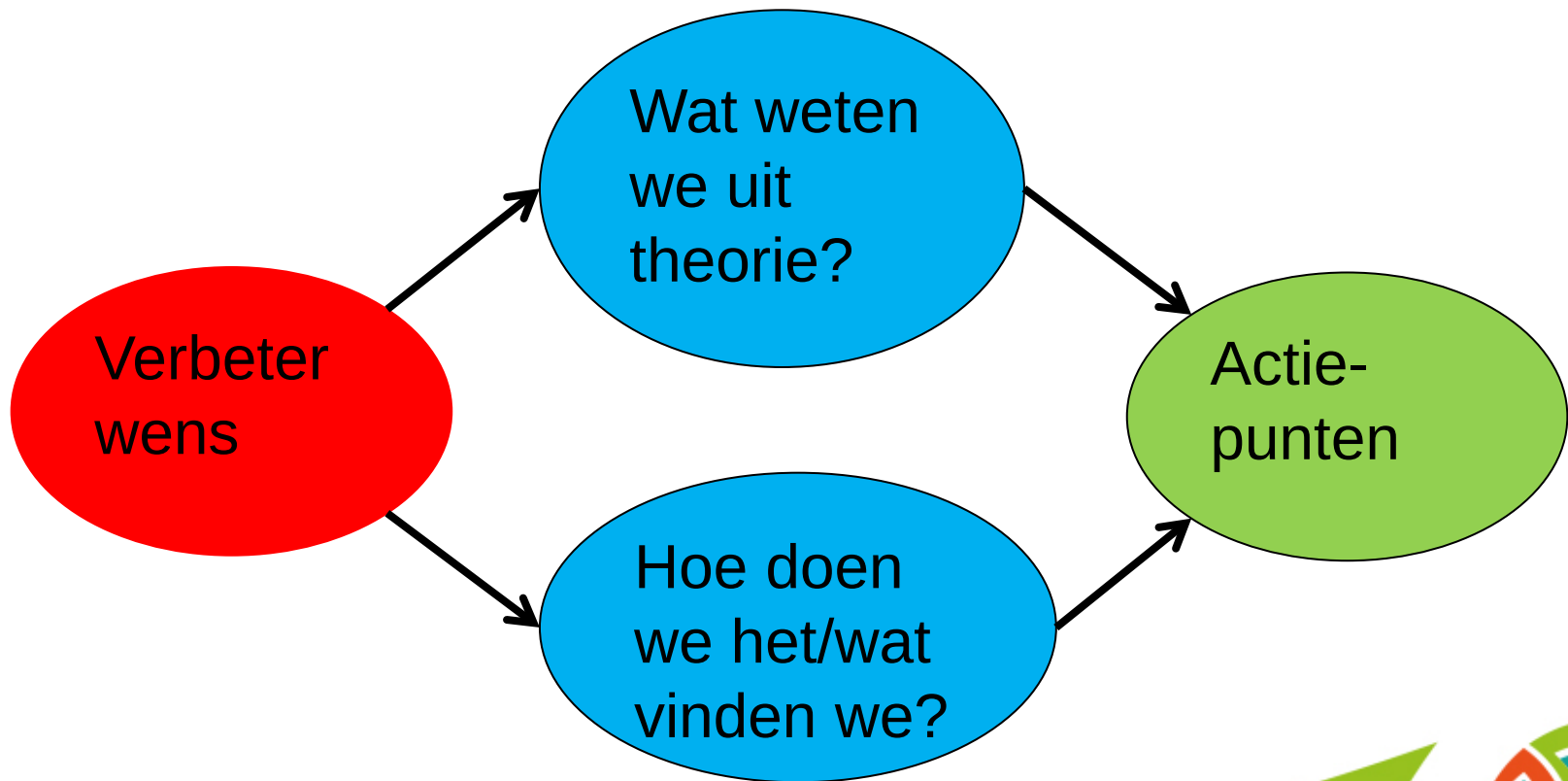
- Uitwisseling, begeleiding, reflectie onderzoekscultuur



Innovatie zonder onderzoek



Onderzoek in het kort



Rol van onderzoek?!

Onderzoek op school leidt tot:

- Betere innovaties
- Gezamenlijke visie op onderwijs
- Onderzoekende houding van leraren
- Onderzoekscultuur



Professionele leergemeenschap



PARTNERSCHAP
OPLEIDEN IN DE SCHOOL

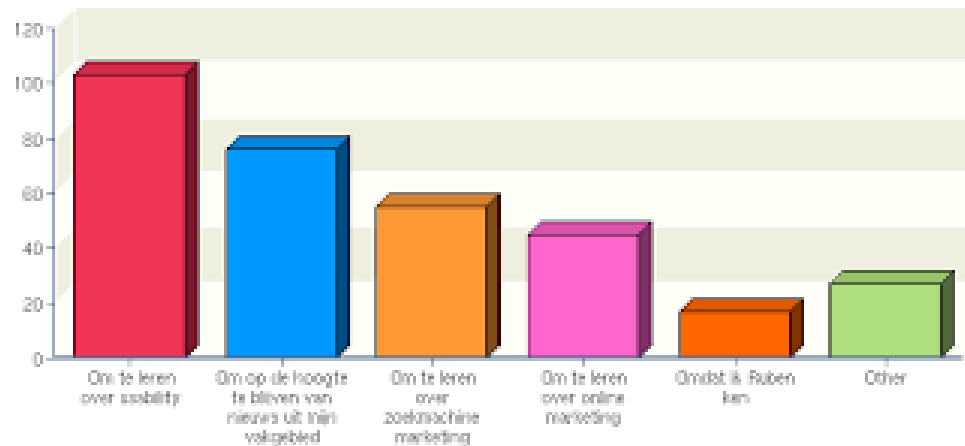
Hoe werkt dat?

Onderzoek heeft 2 functies:

- Feedbackfunctie: effectief werken aan verbeteringen
 - resultaten
- Dialoogfunctie: onderzoekende houding van leraren
 - proces



Feedbackfunctie



Dialogofunctie



Onderzoekende houding

Zelf nagaan of je veronderstelling klopt!

Nieuwsgierig hoe het echt zit

Niet afgaan op 'onderbuikgevoel'

Uitzoeken wat al bekend is



Onderzoek naar praktijkonderzoek

Voor de meeste scholen is praktijkonderzoek onmisbaar in strategisch beleid



PARTNERSCHAP
OPLEIDEN IN DE SCHOOL

Conclusies

Schoolontwikkeling via onderzoek kost tijd, maar leidt tot duurzame verbeteringen, omdat onderzoek leidt tot:

- reflectie en echte gesprekken over onderwijs
- scherpere formulering van kernbegrippen
- anders denken, minder ad-hoc, minder oplossingsgericht;
- keuzes die beter worden doordacht en onderbouwd
- inzicht in elkaars werkwijze en opvattingen



Randvoorwaarden

- Rol van de directeur is cruciaal
- Scan Onderzoekscultuur



Ambities AOS

	Fase 0	Fase 1	Fase 2	Fase 3
1. Visie	2	6	8	2
2 Taken onderzoeksgroep	0	4	8	6
3 Personen onderzoeksgroep	1	7	8	3
4 Onderzoeksthema	1	6	6	5
5 Betrokkenheid team	1	3	8	6
6 Onderzoekende houding	0	9	8	1
7 Professionele dialogoog	2	6	7	3
8 Rol directeur	3	3	6	6



Rol van schoolleider

- Relatie met schoolontwikkeling bewaken
- Uitstralen: belang van onderzoek voor beleid
- Stimuleren van onderzoekende houding
 - Kritische vragen, waaromvragen
 - Lezen literatuur (just in time)
 - Waarderen initiatieven
 - Externe blik
- Zorgdragen voor implementatie (inplannen, draagvlak)
- Faciliteren, vervullen van condities voor onderzoek



Marc



Hoe is het met jouw onderzoekscultuur gesteld?

- Onderzoekende houding van leraren?
- Praktijkonderzoek:
 - Onderzoeksthema rond speerpunt?
 - Met draagvlak van hele team?
 - Met betrokkenheid van hele team?
- Rol directeur?

Wat zijn jouw ervaringen?



Dank je wel!

A.Ros@Fontys.nl

Marc.cobben@bshetpalet.nl



PARTNERSCHAP
OPLEIDEN IN DE SCHOOL