



Azaleastraat 7
5102 ZK Dongen
T: 0629150067
E: e.b.verbiest@gmail.com
W: www.samen-wijs.nl

INTERVENTIES VAN DE SCHOOLLEIDING

CULTUURBOUWER

1. ontwikkelen en uitdragen van gemeenschappelijke visie en doelen, gericht op het verbeteren van het leren van de leerlingen
2. accentueren van professionele normen en verwachtingen in de vele ontmoetingen met teamleden
3. het stimuleren en waarderen van open en vertrouwelijke relaties tussen teamleden en van tolerantie voor fouten om er van te leren
4. het stimuleren en waarderen van een innovatieve houding bij leerkrachten
5. het bieden van individuele psychologische steun
6. interesse tonen in hoe het met medewerkers op school gaat
7. het stimuleren en waarderen van een attitude van individuele ontwikkeling bij leerkrachten
8. het stimuleren en waarderen van een attitude van collectief leren van leerkrachten
9. een voorbeeld zijn van professionele ontwikkeling
10. rituelen en symbolen gebruiken om de nagestreefde waarden te onderstrepen

ARCHITECT

1. individuele en collectieve professionaliseringsactiviteiten van de teamleden vastleggen
2. vormen van collectief leren in de school (zoals maatjeswerk, intervisie en collegiale consultatie) organiseren
3. ruimte, tijd en of geld beschikbaar stellen voor individuele en collectieve leerprocessen en voor samenwerking
4. bronnen voor professionele ontwikkeling (literatuur, workshops, cursussen) ter beschikking stellen
5. systemen ontwikkelen die leerkrachten informatie bieden over hun handelen en de effecten ervan
6. systemen ontwikkelen die aan leerkrachten informatie bieden over hun professionele competenties en hun professionele ontwikkeling
7. de teamleden betrekken in de ontwikkeling en uitvoering van hun professionaliseringsactiviteiten
8. selectie- en beoordelingscriteria formuleren voor leerkrachten, die nadruk leggen op individueel en collectief (kunnen) leren
9. interne mobiliteit van medewerkers realiseren
10. subteams in de (grotere) school vormen



Azaleastraat 7
5102 ZK Dongen
T: 0629150067
E: e.b.verbiest@gmail.com
W: www.samen-wijs.nl

INTERVENTIES VAN DE SCHOOLLEIDING

EDUCATOR

1. leerkrachten helpen om hun opvattingen over het motiveren van leerlingen te expliciteren
2. leerkrachten kritisch bevragen op hun vakdidactische opvattingen
3. met leerkrachten toetsgegevens bespreken om hen te motiveren voor professionele ontwikkeling.
4. individuele en of collectieve leerprocessen van leerkrachten systematisch begeleiden
5. model staan voor het handelen van de leerkracht
6. (onderwijs)adviezen geven aan leerkrachten
7. informatie verschaffen aan leerkrachten over hun handelen en de effecten ervan, aan de hand van resultaten van leerlingen.
8. leerkrachten intellectueel stimuleren door vragen te stellen gericht op het verhelderen van vooronderstellingen van leerkrachten
9. een professionele dialoog voeren met leerkrachten over hun handelen in de klas
10. het trainen van medewerkers en teams in de vaardigheden die nodig zijn voor individueel reflecteren en collectief leren
11. het ontwikkelen van leiderschap voor professionele leergemeenschappen door begeleiding van bouwcoördinatoren (teamleiders e.d.)
12. In de leerkrachten een hoog niveau van vakpedagogische kennis ontwikkelen.
13. Succesvolle toetsdata van alternatieve praktijken bieden.
14. Leerkrachten leren om bestaande ideeën te expliciteren over de motivatie en bekwaamheden van leerlingen.
15. Leerkrachten leren om nieuwe informatie (theorieën, vaardigheden...) in een coherente handelingstheorie te integreren.
16. Leerkrachten helpen om de verschillen te zien tussen bestaande kennis, opvattingen en waarden en de kennis, opvattingen en waarden in nieuwe informatie.
17. Leerkrachten leren om onderzoeksvaardigheden te ontwikkelen.
18. Leerkrachten leren om de gevolgen van hun onderwijspraktijk op het leren en de resultaten van de leerlingen te toetsen.
19. De activiteiten van professioneel leren afstemmen op de leerdoelen van de leerkrachten.