

Verslag workshop 11. Leren van elkaar: hoe kan kennisdeling gerealiseerd worden tussen (Academische) Opleidingsscholen?

Startbijeenkomst Steunpunt (academische) Opleidingsscholen PO-VO

10 juni 2014

Uitvoerders van de workshop

- Régie Driessen AOS-ON, medewerker HAN-Instituut voor Leraar en School (r.driessen@han.nl);
- Wilma Weekenstroo AOS-ON, medewerker Assink Lyceum (w.weekenstroo@hetassink.nl).

Bijlagen

- Powerpoint presentatie Workshop "Leren van Elkaar".
- Sfeerimpressie foto

Verslag van de workshop

Onder (academische) opleidingsscholen bestaat behoefte om kennis te delen en van elkaar te leren. In deze workshop is middels actieve werkvormen de mogelijkheid geboden om elkaar als (academische) opleidingsschool 'tegen te komen' en kennis uit te wisselen. Daarnaast dient de workshop om het Steunpunt VO-raad input te geven over thema's waarop kennisdeling zinvol gevonden wordt.



Tijdens een tweetal werkvormen is door de deelnemers op een vijftal thema's ingezoomd om enerzijds wensen en mogelijkheden ten aanzien van kennisdeling tussen (academische) opleidingsscholen in kaart te brengen en anderzijds te verdiepen op vorm en inhoud. De top 3 wensen/ verwachtingen per thema worden hieronder geschetst.

Deelnemers geven aan behoefte te hebben aan/ ondersteuning van het Steunpunt te wensen op het gebied van:

Onderzoekresultaten	Meer en effectievere kennisdeling (o.a.: effectieve kennisdelingstechnieken, kennisimplementatie, intervisie tussen actoren ((A)OS-overstijgend, toegang tot wetenschappelijke onderzoeksresultaten, toolbox (van vraag naar methode), goed functionerende kenniskringen (bijeenkomsten, website).	Een landelijke en regionale onderzoeksagenda (hoofd- en subthema's).	Regie op de kwaliteit van (academische) opleidingsscholen en een toetsingskader.
---------------------	--	--	--

Proeftuin/ pilots	Meer en effectieve kennisdeling (o.a.: delen en verdiepen van informatie en praktische vaardigheden door een conferentie op één thema, presentatie van proeftuintjes, database/website met samenvattingen van opbrengsten en contactpersonen, website Steunpunt als dé informatiebron met betrekking tot opleidingsscholen te verzamelen).	Inzicht in de invloed/relevantie van kwaliteitszorg.	Scholen meer betrekken bij de totstandkoming van het curriculum (van aanbodgericht naar vraaggericht).
Professionalisering	Afstemming van professionaliseringstrajecten binnen alle scholen van een samenwerkingsverband leren op alle lagen in de organisatie.	Formulering van een heldere visie en structuur op een lerende organisatie/ professionalisering.	(Landelijke) Kennisdeling tussen opleidingsscholen: 'show and share'.
Curriculum	Kennisdeling tussen (academische) opleidingsscholen (o.a.: uitwisseling curriculumonderdelen/ vormen, uitwisseling leertaken, flexibel & realistisch <u>samen</u> opleiden).	Paradigma-shift ('Anders denken over leren'): niet alleen verticaal kan men leren, ook horizontaal.	(Wetenschappelijk) onderzoek naar curriculum.
Vakinhoud/ kennisbasis	Effectieve kennisdeling onderzoek tussen scholen en instituten (o.a.: voorbeelden van andere vormen van leren, leersituaties, faciliteren dialoog over het leren/leerproces van <u>alle</u> betrokkenen, delen van good practices delen (+ namen contactpersonen), wederzijdse verplichting om kennis te delen, onderzoek naar effectieve netwerken voor vakdidactici: do's and don'ts.	Landelijk profiel opleidingsscholen en landelijk competentieprofiel werkplekbegeleider.	Expliciteren van de term 'leren' richting 'informeel leren'.