

Workshop 10. Steunpunt Opleidingsscholen (workshop VO)

Startbijeenkomst 10 juni Steunpunt Opleidingsscholen

Judith de Ruijter en Esther de Ruijter, projectleiders Steunpunt Opleidingsscholen VO-raad

In de workshop van het Steunpunt Opleidingsscholen VO is ingegaan op de invulling van de diensten en activiteiten van het Steunpunt voor opleidingsscholen in het VO. De doelen van de workshop waren:

- Voorstellen Steunpunt Opleidingsscholen VO
- Aanbrengen focus
- Prioriteren diensten en activiteiten

Voorstellen Steunpunt Opleidingsscholen

In een korte presentatie hebben de projectleiders het Steunpunt Opleidingsscholen VO voorgesteld. Het Steunpunt is gestart in februari 2014. De doelstelling van het Steunpunt is om (academische) opleidingsscholen te faciliteren bij het versterken van de onderlinge samenwerking en de ontwikkeling en uitwisseling van kennis, ervaring en praktijkvoorbeelden, met als uiteindelijk doel het versterken van de kwaliteit van het (academisch) opleiden in de school. Het Steunpunt werkt voor zowel opleidingsscholen in het PO als het VO. Gezien de verschillen tussen beide sectoren wordt er een sectorspecifieke invulling gegeven. Deze workshop betreft het Steunpunt voor het VO veld.

Het Steunpunt is van, voor en door opleidingsscholen. De vragen en behoeftes van de opleidingsscholen staan centraal.

Inventarisatie

In de afgelopen periode heeft het Steunpunt VO de vragen en behoeftes van de opleidingsscholen geïnventariseerd door middel van gesprekken met stakeholders (o.a. ICL, ADEF, OCW) en groepsessies met vertegenwoordigers van opleidingsscholen. Belangrijkste uitkomsten van deze verkenning zijn:

- Er bestaat veel diversiteit in vragen en behoeftes t.a.v. het Steunpunt
 - Tussen opleidingsscholen
 - Tussen scholen en lerarenopleidingen
- Belang van focus en prioritering in de dienstverlening van het Steunpunt
- De behoefte van opleidingsscholen t.a.v. de dienstverlening van het Steunpunt is o.a. op het gebied van kennisdeling, transparantie, kennisontwikkeling, 'antennefunctie'

Kennismaking

Vervolgens zijn de deelnemers in subgroepen aan de slag gegaan met een aantal opdrachten (ronde 1: 2 groepen, ronde 2: 3 groepen). Allereerst was er de tijd voor de deelnemers om kennis te maken met elkaar. Deelnemers konden een kaartje met een vraag trekken en de vraag aan een andere deelnemer stellen. Enkele voorbeelden van vragen:

- Welk idee wil je vandaag inbrengen?
- Wat is je grootste wens ten aanzien van opleiden in de school?
- Op welke manier heb je te maken met opleiden in de school?

De deelnemers gingen geanimeerd met elkaar in gesprek. Dit leidde al snel tot inhoudelijke discussies over opleidingsscholen en de wensen ten aanzien van het Steunpunt.

Prioritering

Vervolgens gingen in totaal vijf subgroepen aan de slag met het prioriteren van de diensten van het Steunpunt. De groepen kregen kaartjes met mogelijke diensten van het Steunpunt (op basis van de uitkomsten van de inventarisatie):

1. Faciliteren van kennisdeling tussen opleidingsscholen
2. Transparant maken van de omgeving van de opleidingsscholen (organisaties, projecten/initiatieven, subsidieregelingen)
3. Vervullen van een 'antennefunctie' t.b.v. de belangenbehartiging van opleidingsscholen door de VO-raad
4. Stroomlijnen van informatievoorziening van relevante partijen naar opleidingsscholen
5. Bundelen en ontsluiten van informatie over opleidingsscholen
6. Faciliteren en stimuleren van kennisontwikkeling (als 'expertisecentrum')
7. Agenderen van het onderwerp opleidingsscholen bij relevante organisaties, congressen etc.

De groepen mochten maximaal 5 diensten kiezen uit bovenstaande lijst (of een nieuwe dienst toevoegen), in volgorde van prioriteit leggen en een argument geven. De uitkomsten zijn op een poster gezet (1 poster per subgroep).

Resultaten workshop

Hoewel er verschillen bestaan tussen de groepen met betrekking tot de prioritering, laten de uitkomsten wel een duidelijke lijn zien. Wanneer de uitkomsten van de vijf groepen worden gecombineerd, blijken de belangrijkste prioriteiten voor het Steunpunt:

- Het transparant maken van de omgeving van de opleidingsscholen, onder andere door het stroomlijnen van informatievoorziening naar opleidingsscholen;
- Het faciliteren van kennisdeling en het verbinden van opleidingsscholen, onder andere door de website (landkaart opleidingsscholen) en het organiseren van themabijeenkomsten;
- Het bundelen en ontsluiten van informatie over opleidingsscholen, onder andere via de website (goede praktijkvoorbeelden, onderzoeksresultaten, publicaties, instrumenten etc.).

Opvallend is dat 'het vervullen van een antennefunctie t.b.v. de belangenbehartiging van opleidingsscholen door de VO-raad' door bijna alle groepen is gekozen, maar door geen enkele groep in de top 3 is opgenomen (vooral op plaats 4 of 5).

Vervolg

De inventarisatie en de workshop geven een duidelijk beeld van de wensen en behoeftes van de opleidingsscholen ten aanzien van het Steunpunt. Op basis van de uitkomsten van de verkenning en de workshop wordt in de komende periode het plan van aanpak verder uitgewerkt. In het najaar wordt gestart met de uitvoering van de dienstverlening en activiteiten en wordt de website doorontwikkeld.