**Vragen die gesteld zijn door commissie bij visitatie/accreditatie Zeeuwse Academische Opleidingsschool – Gouda, 3 oktober 2014**

**Aan kernteam en stuurgroep:**

* We hebben vragen gehad over:

de **samenwerking** tussen scholen en de lerarenopleidingen onderling en samen.

de borging van het traject binnen de **examencommissies** van de opleidingen.

de borging van het **HBO-niveau** en de koppeling naar de generieke kennisbasis.

de **opleidingsachtergrond** van de kernteamleden en de opleiders vanuit de scholen.

de **koppeling theorie en praktijk** (colleges en de begeleiding).

hoe we de **afstudeerrichtingen** vorm gaan geven.

hoe de relatie is tussen **vakcoaches en vakdidactici** van de lerarenopleidingen.

welke **kwalificaties onderzoekbegeleiders** van studenten hebben.

hoe is de **stuurgroep** betrokken is bij het OIDS.

**Aan schoolopleiders, vakcoaches en docentonderzoekers:**

**Schoolopleiders:**

* Hoe bepalen de schoolopleiders of een activiteit / portfolio voldoet aan het hbo-niveau?
* Wat wil je de studenten leren? Wat vind je belangrijk?
* Hoe wordt de **kwaliteit gewaarborgd**?
* Vindt er **overleg/intervisie tussen schoolopleiders** plaats?
* Is er overleg met schoolopleiders van andere opleidingslocaties of opleidingen?
* Vragen naar de **koppeling tussen de theorie en de praktijk** in de portfolio’s.
* Wat zie jij als schoolopleider als doel in de begeleiding van de docenten.
* Vragen aan de schoolopleiders of er een Bachelor of Master opleiding is genoten.
* Zijn er uniforme afspraken voor het contact tussen de schoolopleider en vakcoaches.
* Heb je als schoolopleider/vakcoach een  vragenlijst (**evaluatieformulier**) moeten invullen?
* Wat is de rol van de examencommissie van de lerarenopleidingen? Hebben jullie daar als schoolopleiders contact mee?
* Hoe groot is het **draagvlak** bij de deelnemende scholen voor OIDS?

**Vakcoaches:**

* Ben je op de hoogte van de **vakdidactiek** zoals die op de hogescholen behandeld wordt?
* Is er voldoende **contact met de schoolopleiders** en waaruit bestaat dat?
* Hoe weet je welk niveau van de studenten gevraagd wordt per leerjaar?

**Docentonderzoekers:**

* Waar bestaat de **begeleiding door docentonderzoekers** uit gedurende de eerste drie jaar op het gebied van onderzoek..
* Welke **vooropleiding** heb je gehad om onderzoek te doen en te begeleiden?
* Wat merkt de vo-school van het feit dat de opleidingsschool een academische kop heeft?
* Hoe weet je dat een student op hbo-niveau (bachelor en master) met het onderzoek bezig is?
* Hoe is onderzoek in het **curriculum** opgenomen ( jaar 1 t/m 4)?
* Is er een **onderzoeksagenda** binnen de opleidingsschool?

**Aan studenten:**

* Hoe wordt de **theorie aan de praktijk** gekoppeld (en andersom)?
* Hoe ervaren jullie de balans tussen **theorie/praktijk?** Hoe komt dat terug in de opdrachten? Hoe zijn de colleges vormgegeven?
* Op welke manier wordt kennis **getoetst**?
* Hoe kun je iemand toetsen of hij kundig genoeg is om voor de klas te staan? Wie toetst dat en op grond waarvan?
* Welke meerwaarde heeft een **buitenlandstage**? Waar ben jij op buitenlandstage geweest? Hoe was dat? Hoe was de school waar je was?
* Hoe verloopt het **contact** tussen de student, de vakcoach en de schoolopleider? Weet je goed het verschil tussen beiden? Wie komt er in je les kijken? Hoe gaat zo’n beoordeling?
* Zijn de vakcoach en de schoolopleider makkelijk te bereiken?
* Word je voorbereid op het doen van **onderzoeken**? En ja, hoe dan? Op welke manier krijg je ermee te maken in je opleiding binnen de opleidingsschool?
* Vind je dat je genoeg **kennis** krijgt **tijdens de colleges**?
* Jullie krijgen bij elke vakopleiding toch ook vakdidactiek. Is er verschil tussen de verschillende lerarenopleidingen die betrokken zijn in de opleidingsschool?
* Wat vinden jullie van het niveau van de opleiding? Is alles op **HBO-niveau**? Tentamens / opdrachten / begeleiding / portfolio / etc.?
* Zijn er jaarlijkse **evaluaties**? Wat doet de opleidingsschool met feedback van studenten?
* Is **reflecteren** een belangrijk element in de opleiding?
* Hoe werken de studenten met de **competenties**?
* Hoe is de **samenwerking tussen de lerarenopleiding en de opleidingslocaties / school**?