





Zeeuwse Academische Opleidingsschool

Visitatie oktober 2014
denken – delen - uitwisselen





Even voorstellen en accreditatie AOS-en





Onderdelen PPT

- Driestar-educatief en AOS (2x)
- ZAOS samenwerkingsverband
- Kwaliteitszorginstrument – interne audit - accreditatie
- Kritische reflectie
- Planning en organisatie visitatie
- Samenvatting gestelde vragen
- Concept rapportage
- Evaluatie visitatie Driestar
- Evaluatie visitatie ZAOS





Driestar hogeschool



Driestar hogeschool in twee AOS-en Driestar hogeschool



- ZAOS + RAOS (2001)
- Nauwgezet overleg
- Gemeenschappelijke visie op onderwijs
- Wij doen het samen!
- Centrale colleges + werkplekleren
 - Twee dagen per week op locatie
 - Halverwege betaald lesgeven
- Lerende gemeenschap
- Onderzoekende student
- Sinds 2009 geaccrediteerd
- 2012 academische kop
- 2013 subsidie regeling versterking samenwerking





Zeeuwse *Academische* Opleidingsschool

Samenwerking tussen scholen voor vo/mbo en lerarenopleidingen

Ontstaan met medewerking van de Provincie Zeeland





Welke scholen vo/bve?

- *Calvijn College*
Locaties: Goes, Krabbendijke, Middelburg en Tholen
- *Christelijke Scholengemeenschap Walcheren (Middelburg)*
Locaties: van de Perre en Toorop
- *Edudelta onderwijsgroep (Goes)*
- *Hoornbeeck College MBO (Goes)*
- *Mondia scholengroep Scholengemeenschap (Middelburg en Vlissingen)*
Locaties: Nehalennia en Scheldemond College
- *Ostrea Lyceum (Goes)*
- *Pontes Scholengroep*
Locaties: Goes en Zierikzee
- *De Rede (Terneuzen)*
- *Reynaertcollege (Hulst)*
- *Scalda MBO*
Locaties: Goes, Middelburg, Vlissingen en Terneuzen
- *Zeldenrust-Steelantcollege (Terneuzen)*
- *Zwin College (Oostburg)*





Welke lerarenopleidingen?

- ✓ Hogeschool Rotterdam (HRO)
- ✓ Driestar Hogeschool in Gouda
- ✓ Fontys lerarenopleiding Tilburg (FLOT)
- ✓ HZ: University of Applied Sciences
- ✓ CHE: Christelijke Hogeschool Ede
- ✓ Roosevelt Academy





Trajecten ZAOS

Opleiden in de school (OIDS)

1. Bachelor
2. Master
3. Minor



Accreditatiekader (= toetsingskader NVAO)

Driestar hogeschool



Vier standaarden

- Beoogde eindkwalificaties
- Onderwijsleerprogramma
- Toetsing
- Kwaliteitszorg



Systeemschema kwaliteitszorg

Driestar hogeschool



Beoogde eindkwalificaties

Opleidingsschool

- Visie (opleidingsplan)
- Verbinding theorie-praktijk
- Gevarieerde onderwijsleersituaties

Academische kop

- Visie
- Verbinding praktijkgericht onderzoek met schoolontwikkeling



Systeemschema kwaliteitszorg

Driestar hogeschool



Onderwijsleerprogramma

Opleidingsschool

- Haalbaar programma
- Samenhang in geïntegreerd programma
- Afstemming instroomkwalificaties en te volgen programma transparant (EVC's)
- Gedeeld didactisch concept
- Voldoende opgeleid en gekwalificeerd personeel (percentage aangeven)
- Visie op professionalisering die ook uitgevoerd wordt
- Begeleiding instituut en school op elkaar afgestemd (transparant, aansluiting)

Academische kop

- Onderzoeksprogramma
- Praktijkgericht onderzoek naar schoolontwikkeling
- Hoogwaardige begeleiding van studenten en ondersteuning van docenten



Systeemschema kwaliteitszorg

Toetsing

Driestar hogeschool



Opleidingsschool

- Toetsen en beoordeling zijn valide, betrouwbaar en inzichtelijk
- Duidelijke afspraken tussen partners over rol, taken en verantwoordelijkheden
- Volstrekte helderheid bij studenten
- Expliciete rol examencommissie

Academische kop



Systeemschema kwaliteitszorg

Kwaliteitszorg

Driestar hogeschool



Opleidingsschool

- Kwaliteitszorgplan (waarborg + regelmatig evaluatie)
- Resultaten evaluaties aantoonbaar opgevolgd
- Iedereen actief betrokken bij interne kwaliteitszorg

Academische kop

- Interne en externe kennisdeling





Audit

Zes maanden vooraf vragenlijsten e.d.

Schrijven van kritische reflectie

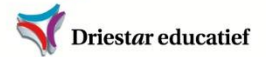
*Steekproef (interne visitatie) door panel
instituut + critical friend*

*Rapportage bevindingen: is
opleidingsschool accreditatiewaardig?*

*Herschrijven/aanpassen kritische
reflectie*

Externe visitatie door Certiked

Driestar hogeschool



Kritische reflectie – visitatie - accreditatie Driestar hogeschool



Gisteren beginnen met verzamelen (zie onder)

Vandaag planning maken (agenda's afstemmen)

Morgen alle betrokken informeren (zorgen voor ruggenwarmte, overlegmomenten, feedbacksessies, dienst kwaliteitszorg, cvb,)

Map aanmaken met documenten (notulen, visitatieverslagen, overeenkomsten, lijsten, programma's, opleidingsgidsen, SBL, Dublin, kennisbasis, organogram, etc., etc.)

Vanuit inhoudsopgave schrijven (zie volgende dia)

Input vanuit documenten (opleidingsplan, onderzoeksprogramma)

Input vanuit vragenlijsten (evaluaties vanuit verschillende gremia)

Hoofdstuk voor hoofdstuk schrijven (tekst beperkt houden: opleidingsschool 20 pagina's – academische kop 10 pagina's)

Zorg voor enkele parels

Geen evaluatie, maar reflectie en dan nog kritisch

Denk vast na over wie je uit wilt nodigen voor visitatierondes

Voorwoord	3
Inleiding	4
Belangrijkste ontwikkelingen	5
1 Beoogde eindkwalificaties	7
1.1 Opleidingsschool	7
1.2 Academische kop	10
1.3 Evaluatiecijfers 'beoogde eindkwalificaties'	12
2 Onderwijsleeromgeving	13
2.1 Programma	13
2.1.1 Opleidingsschool	13
2.1.2 Academische kop	16
2.1.3 Evaluatiecijfers 'programma'	18
2.2 Personeel	19
2.2.1 Opleidingsschool	19
2.2.2 Academische kop	22
2.2.3 Evaluatiecijfers 'personeel'	23
2.3 Studiebegeleiding en voorzieningen	24
2.3.1 Studiebegeleiding opleidingsschool	24
2.3.2 Studiebegeleiding academische kop	24
2.3.3 Voorzieningen	24
2.3.4 Evaluatiecijfers 'studiebegeleiding en voorzieningen'	25
3 Toetsing	26
3.1 (Academische) opleidingsschool	26
3.2 Evaluatiecijfers 'toetsing'	30
4 Kwaliteitszorg	31
4.1 (Academische) opleidingsschool	31
4.2 Evaluatiecijfers 'kwaliteitszorg'	34
5 Kennisdeling	35
6 Reflectie	37
6.1 Sterke punten	37
6.2 Aandachtspunten	37
BIJLAGEN	38
BIJLAGE 1 Administratieve- en basisgegevens	39
BIJLAGE 2 Begrippenlijst	41
BIJLAGE 3 Meegestuurde bijlagen	43
BIJLAGE 4 Overzicht pedagogisch-didactisch programma	44
BIJLAGE 5 Organogram RAOS	45
BIJLAGE 6 Overzicht van SBL-competenties	46
BIJLAGE 7 Overzicht van Dublin descriptoren	48



Planning en organisatie

Maandag t/m vrijdag visitatie Driestar Educatief

-Woensdag 1 oktober RAOS

-Vrijdag 3 oktober ZAOS

Lokaal 3.02 (briefing)

Lokaal 3.27 (panelgesprek)

Lokaal 3.02 (debriefing)

Zie bijlage met dagindeling





Planning en organisatie

Deelnemers:

stuurgroep-kernteamleden
schoolopleiders-vakcoaches-docentonderzoekers
studenten (alle leerjaren)

Zie bijlage dagindeling / te bespreken onderwerpen





Rode draad bij gestelde vragen

- *Koppeling praktijk - theorie*
- *Samenwerking (scholen – lerarenopleidingen)*
- *Examencommissie en positie OIDS*
- *HBO niveau*
- *Vooropleiding opleiders / begeleiders / onderzoekers*
- *Relatie vakcoaches en vakdidactici lerarenopleidingen*
- *Betrokkenheid stuurgroep / scholen bij OIDS*
- *Wijze van kwaliteitsborging*
- *Afstemming en scholing opleiders/begeleiders/onderzoekers*
- *Plaats van onderzoek in de opleiding en de school*

Zie bijlage 'gestelde vragen bij visitatie'





Concept rapportage AOS

✓ **Voldoende of onvoldoende**



Evaluatie vanuit Hogeschool

Positief

- Nauwe samenwerking instituutslocaties en opleidingslocaties
- Houding is sterk gericht is op doorgaande ontwikkeling (leergemeenschap)
- Sterke persoonlijke gerichtheid op studenten
- Sterke focus op de beroepspraktijk
- Begeleiding door goed gekwalificeerde en gecertificeerde opleiders en begeleiders
- De beoogde eindkwalificaties en toetsing scoren hoog bij evaluaties.
- De academische kop is sterk in ontwikkeling, evenals de versterking op de vijf thema's

Aandacht

- Positie vakcoaches
- Vertegenwoordiging opleidingsschool in de examencommissie
- In opleidingsplan verbinding theorie en praktijk meer expliciteren
- De portfolio's helpen studenten niet altijd om inzicht te krijgen in hun functioneren.
- In de portfolio's komt de koppeling tussen theorie en praktijk niet altijd duidelijk naar voren.
- De grootte van de opleidingsschool

Debriefing panel

Positief

- Gesprekken helder en plezierig
- Voldoende materiaal om inzicht te krijgen
- Een gedegen en goed leesbare kritische reflectie
- Goed doordachte visie, door iedereen hetzelfde verwoord
- Stevige intakeprocedure
- Studenten ervaren maatwerk
- Een solide begeleidingsstructuur
- Duidelijke verbeteringen n.a.v. evaluaties
- Sterke kennisdeling onderling

Aanbevelingen

- Rol stuurgroep
- De relatie vakcoach-schoolopleider
- Verdieping verbinding theorie en praktijk
- Relatie tussen de examencommissie en de opleidingsschool
- Het leerproces tussen intake en eindfase meer monitoren
- Kennisdeling met externen kan sterker
- Meer helderheid nodig richting schoolontwikkeling naar aanleiding van praktijkgericht onderzoek



Evaluatie visitatie algemeen

- ✓ Verschil met 5 jaar geleden; onderdeel van.....
- ✓ Goede afstemming tussen opleidingslocatie en opleidingsinstituut is noodzakelijk (wie doet wat?)
- ✓ Afstemming / voorbereiding met verschillende groepen is noodzakelijk
- ✓ Interne audit goede voorbereiding op de visitatie
- ✓ Kritische reflectie is meer dan een evaluatie
- ✓ Wie schrijft namens het kernteam? Afstand?
- ✓ Visitatietraject kost veel tijd en energie
- ✓ Aandachtspunten samen oppakken richting 2020

NB: Na 2020.....'rapport samenwerken aan onderwijs' (NRO en DUO advies OCW)





Vragen?

- ✓ J.M.Strijbis@driestar-educatief .nl
- ✓ westenberg@docentinzeeland.nl





*Bedankt voor uw
aanwezigheid en hopelijk tot ziens*



Veel plezier bij het gehele accreditatiecircuit

Driestar hogeschool leidt - al sinds 1944 - leraren op die met hart en ziel een bijdrage leveren aan het christelijk onderwijs. Wij zijn een onderdeel van kenniscentrum Driestar educatief en werken nauw samen met Driestar onderwijsadvies en Driestar managementadvies.

Driestar *hogeschool*



Driestar educatief