

Bronnen Kerndocument Visie en strategie

Voorlopersgroep Opleiden in de school

Lijst van bronnen

Arnold, K-H., Groschner, A., Hascher, T. (2014). Schulpraktika in der Lehrerbildung: Theoretische Grundlagen, Konzeptionen, Prozesse und Effecte. Munster, Waxmann.

Korthagen, F., Kessels, J., Koster, B., Lagerwerf, B., & Wubbels, T. (2001). Linking practice to theory: The pedagogy of realistic teacher education. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.

Mattsson, M., Eilertsen T., & Rorrison, D. (Eds.) (2011). A Practicum Turn in Teacher Education. Rotterdam, Sense.

Neapolitan, J. (Ed.) (2011). Taking stock of Professional Development Schools: What's needed now. New York: NSSE, Columbia University.

Links

<https://sites.google.com/a/dsv.su.se/pracnetwork/>

Voor meer informatie: Paul Hennissen (Zuyd Hogeschool & Fontys Hogescholen), paul.hennissen@zuyd.nl.