

Onderzoeker 1: Thoni Houtveen, kenniscentrum Educatie HU
Onderzoeker 2: Jeannette Kunst, kenniscentrum Educatie HU
Onderzoeker 3: Helma de Rooij en/of Henk Roelfsema, pabo HU ITT
Onderzoeker 4: Anja Kamphuis, DOK12

Onderzoeker 1: lector Geletterdheid
Onderzoeker 2: dataverwerking en inscholing
Onderzoeker 3: onderzoeksdocent pabo
Onderzoeker 4: kartrekker onderzoek bs

ONDERWERP

- Onderwerp:** Doelgericht en systematisch werken aan opbrengsten
- Aanleiding:** verhogen van de leerlingresultaten op het gebied van lezen
- Doel:** Scholen leren om systematisch en doelgericht te werken aan schoolontwikkeling door het gebruiken van data

- Onderwerp:** Scholen willen werken aan het verbeteren van de leerlingresultaten
- Onderzoeker(s):** -kartrekker onderzoek basisschool, regiegroep, docenten opleiding, lectoraat, bestuur
- School:** leerlingresultaten op het gebied van lezen hebben het onderzoeksonderwerp bepaald

UITVOERING

1. Stappen in onderzoeksproces:

- Doelen stellen
- Signaleren: data verzamelen op drie niveaus
- Analyseren en diagnosticeren
- Plannen, uitvoeren en evalueren

2. Onderzoeksmethode:

- Instrumenten: dataverzameling op drie niveaus: schoolniveau: vragenlijst Leerkrachtniveau: observatie, vragenlijst Leerlingniveau: AVI, DMT
- Respondenten: 5 scholen, 171 lln groep 3 bij de start
- Duur/Periode: 4 jaar

3. Resultaten

Leerlingresultaten van 62% naar 85% doel gehaald op AVI in groep 3 (over de 1^e twee jaren); kwaliteit van de instructie, efficiënt gebruik van tijd, uitvoeren van de evaluatieve cyclus, differentiatie en leiderschap, toename motivatie voor gebruik data.

- Samenwerking:** scholen, opleiding, kenniscentrum
- Meedenken:** Vanaf de start betrokkenheid van alle deelnemers
- Ondersteuning:** Docenten worden opgeleid in de stappen van het onderzoek (lector). Docenten begeleiden scholen (stappen onderzoek).
- Positief:** Samenwerking, verzamelen van data op drie niveaus
- Knelpunten:** Interpreteren en integreren van data op drie niveaus, eigenaarschap, kennis (lezen en onderzoek uitvoeren)
- Regiegroep:** systematisch werken met data op drie niveaus
- School:** Verbetering leerlingresultaten, vastleggen voorwaarden op schoolniveau, taakverdeling binnen de cyclus DWAO, versterking leerkrachthandelen

KENNISDELING

1. Resultaten delen: presentaties op (inter)nationale conferenties, rapportage

- School
- Besturen
- Opleiding
- Landelijke netwerken

- Initiatief:** delen in de school door regiegroep
- Inschatting:** Bij de start betrokkenheid door leerkrachten aanvankelijk lezen, nu betrokkenheid gehele schoolteam

IMPLEMENTATIE

1. Producten:

- Rapportage (in press)
- Casebeschrijvingen van de scholen

2. Resultaten: worden gebruikt voor verdere inbedding, continu proces

3. Verandering gedrag: bewustwording van factoren die van invloed zijn op de leerlingresultaten zowel op school- als leerkrachtniveau.

4. Verandering: het systematisch verzamelen, analyseren en verbinden van data op drie niveaus, vastleggen van voorwaarden op schoolniveau.

- Gebruik resultaten:** school, besturen
- Voorwaarden behoud resultaten:** in stand houden systematiek, blijvende structurele samenwerking (scholen, opleiding, kenniscentrum)
- Verbeterpunten:** voorstructureren systematiek, docenten: begeleidersvaardigheden en kennis rondom lezen en onderzoek