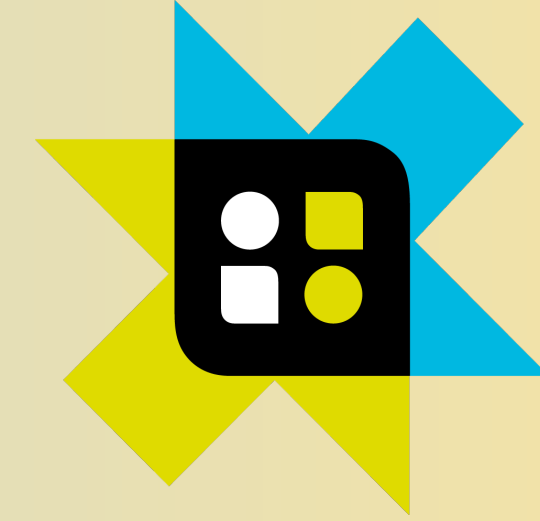


Op trektocht met een tabletklas



het
Utrechts
model

Onderzoeker 1: Anita Buitelaar, docent Muziek en onderzoescoördinator
Onderzoeker 2: Shera Gerber, docent Engels en schoolopleider

Onderzoekers: Verschillende onderzoeken binnen de school, begeleiden van onderzoek/ beroepsproducten.

ONDERWERP

1. Onderwerp: Pilot tabletklas op het Scala College.
2. Aanleiding: Invoering van de tablet op school.
3. Doel: Heeft het gebruik van een tablet meerwaarde en hoe kun je de tablet het beste invoeren?

1. Onderwerp: Directie wil inzetten op digitale werkvormen en activerende didactiek.
2. Onderzoeker(s): De onderzoekers geven les aan de pilot tabletklas en zijn lid van het onderzoeksteam.
3. School: Activerende didactiek is een ontwikkelpunt van de school.

UITVOERING

1. Stappen in onderzoeksproces
Verkennd literatuur onderzoek (student)
Evaluatieonderzoek (jaar 1)
Actieonderzoek (jaar 2)
2. Onderzoeksmethode:
 - Instrumenten: Observaties, vragenlijsten (Zvno), geleid interview
 - Respondenten: leerlingen, ouders, docenten, beleidsmedewerker, teamleider
 - Duur/Periode: 2 schooljaren
3. Resultaten: invoering tablet schoolbreed

1. Betrokken: tabletwerkgroep, onderzoeksgroep, directie
2. Bovenstaande groepen de gehele twee schooljaren
3. Ondersteuning van beleidsmedewerker onderwijs en teamleider
4. Goed in uitvoering: belang van onderzoek en communicatie
5. Knelpunten: randvoorwaarden
6. Onderzoekers opgeleverd: kennis over gebruik digitale middelen om te activeren en toepassing van die kennis
7. School opgeleverd: randvoorwaarden in orde, meer draagvlak, tijdspad invoering

KENNISDELING

Hoe gedeeld/ wat: onderzoekscarroussel, digitale info, leergang AOS, werkgroepen
Wie gedeeld: personeel, directie

1. Delen van resultaten: onderzoeksteam
2. Inschatting: 170 collega's, 15 leergang Utrecht docenten/deelnemers

IMPLEMENTATIE

1. Advies en werkwijze zijn product. Vragenlijsten worden nog gebruikt.
2. Schoolbrede invoering van de tablets klas 1
3. Eigen denken/gedrag: nieuwsgierigheid nog meer aangewakkerd, aannames kunnen onderbouwen.
4. Onderzoek heeft prominentere plaats binnen school gekregen.

1. Gebruik opbrengsten: directie, beleidsmedewerkers en werkgroep tabletklas
2. Voorwaarden: het besef dat onderbouwde keuze kwalitatief sterker is
3. Wat had beter gekund: het vervoltraject (randvoorwaarde)